

НОД
для детей третьего года жизни
«Путешествие в лес»
Автор: Гимазутдинова Г.В.

Цели:

1. Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: белочке, зайчике, мишке.
2. Создать образ гриба при помощи раскрашивания шаблона пальчиковыми красками, научить пользоваться пальчиковыми красками, заполнять шаблон.
3. Развивать музыкальный слух, внимание, чувство ритма, умение подпевать, выполнять движения в соответствии с текстом.

Оборудование: игрушки мягкие или бибобо: белочка, зайчик, мишка; шаблон гриба в формате А4, пальчиковые краски на тарелочках красного и коричневого цвета, салфетки, вода, клеёнка.

Дети с воспитателем входят в зал, в руках дети держат листочки. В зале также на полу лежат листочки, изображается лес.

Воспитатель: Осень в гости к нам пришла. Давайте, ребята, делайте как я. Осенью самые красивые листочки!

Листья сыплются дождём,

Мы сейчас гулять пойдём.

Будем листья собирать,

Бегать с ними и плясать.

Дети рассыпают листики по залу.

Вот и лес наш весь усыпан красивой листвой.

На полянке дети находят зайчика.

Воспитатель: Кто живёт у нас в лесу? *Дети отвечают – зайчик.*

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Сидит зайчик на опушке	Дети приставляют ладони к голове, как ушки
Поднимает кверху ушки	Ритмично сгибают и выпрямляют ладошки.

Песня «Зайка, зайка»

(рус. Нар. Мелодия в обр. Г.Лобачёва)

Зайка, зайка, маленький зайка.	Дети показывают ладошкой – маленький, наклоняются
Длинные ушки, быстрые ножки. Зайка, зайка, маленький зайка.	Дети показывают ладошкой – маленький, наклоняются
Деток боишься, зайка – трусишка.	Дрожат ушками
Заяц мчится что есть мочи, Заяц схорониться хочет.	Действия выполняют по тексту.

То бежит он, то кружит, То сидит он – весь дрожит.	
---	--

Воспитатель: Посмотрим, кого испугался заяка.

Не умеет песни петь,

А зовут его -(медведь).

Дети досказывают словечко.

Упражнение «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идёт.	Дети идут как мишки, переваливаясь с ноги на ногу.
Шишки собирает, в корзиночку кладёт.	Наклоняются, собирают шишки.
Отскочила шишка прямо мишке в лоб	Ударяют себя кулаком в лоб.
Мишка рассердился и ногою - топ!	Топают ногой.

Воспитатель: Стал Мишка шишку искать, которая его по лбу стукнула, а найти не может. Кто же шишку нашёл и спрятал? Кому она понадобилась?
Появляется белочка с шишкой и грибом.

Белочка с бельчатами живёт на высоком дереве и запасы свои складывает в дупло. Давайте поможем белочке собрать побольше грибов.

Дети подходят к шаблонам и раскрашивают их пальчиками. Вытирают пальчики салфетками.

Воспитатель: Вот сколько много грибов будет теперь у белочки. Белочка говорит ребятам спасибо.

Ребята, закончилось наше путешествие в лес. Кого мы встретили в нашем лесу?

Дети отвечают.

Скажем всем им до свиданья и нам пора возвращаться домой.