

**Подгрупповое  
коррекционно-  
развивающее занятие  
«Скоро в школу»  
(подготовительная  
группа)**



**Цель занятия:** Формировать школьную готовность у детей старшего дошкольного возраста. Развитие у детей способностей к сочувствию и сопереживанию; формирование коммуникативных навыков; повышение самооценки, чувства собственной ценности; повышение сплочения группы, профилактика конфликтов.

**Задачи:**

- Развивать мыслительные операции (*умение классифицировать и обобщать*)
- Развивать познавательные процессы (*логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание*).
- Развивать зрительно-моторную координацию.
- Развивать навыки самооценки.
- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение договариваться.



# Упражнение «Графический узор»

Цель: развитие мелкой моторики, графических навыков





## Кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь», «колечко»

Цель: Развитие межполушарной специализации и межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий, развитие мелкой моторики.





Для профилактики переутомления воспитанников, была проведена разминка в стихотворной форме.





# Упражнение «Пол – нос – потолок»

Цель: развитие слухового внимания воспитанников, профилактика утомления, снятие напряжения.





## Упражнение «Узор из палочек» (работа в паре)

Цель: развитие мелкой моторики, зрительной координации, развитие навыков работать в паре, согласовывать действия с партнером.





# Сказкотерапия

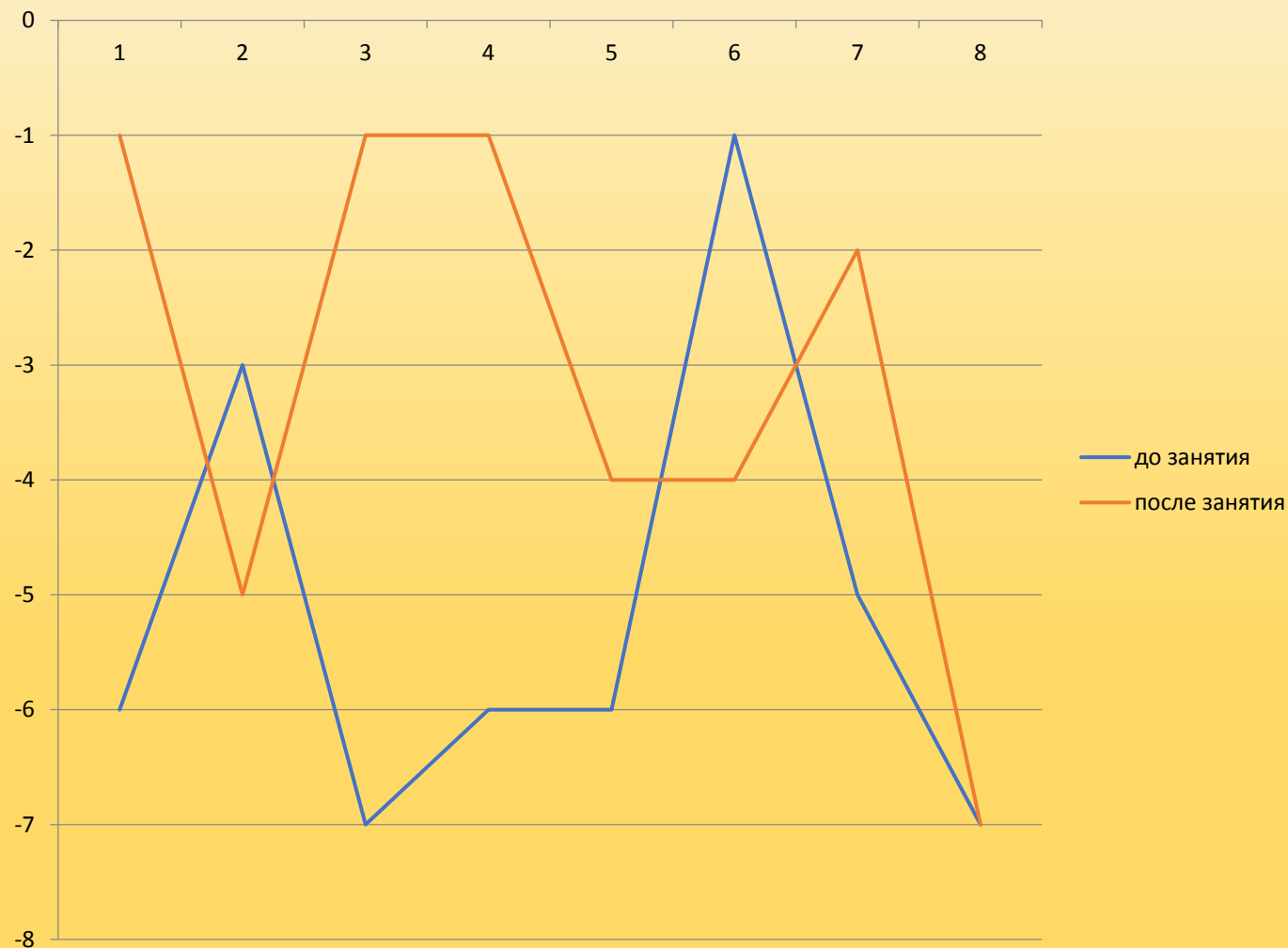
## «Сказка о разноцветной звезде»

Цель: развитие у детей способностей к сочувствию и сопереживанию; формирование коммуникативных навыков; повышение самооценки, чувства собственной ценности; повышение сплочения группы, профилактика конфликтов.





По мимо упражнений, игр, сказкотерапии была проведена методика Щур В.Г. «Лесенка» на развитие умения оценивать свои результаты, проводить анализ собственной деятельности во время занятия, развитие начальных навыков самоанализа. Методика была проведена в начале и в конце занятия, для оценки эффективности занятия.



Процентное соотношение уровня самооценки воспитанников подготовительной группы

В начале занятия:

Воспитанники с **заниженной** самооценкой – **62,5%**

Воспитанники с адекватной (нормальной) самооценкой – **25%**

Воспитанники с **завышенной** самооценкой – **12,5%**

В конце занятия:

Воспитанники с **заниженной** самооценкой – **12,5%**

Воспитанники с адекватной (нормальной) самооценкой – **50%**

Воспитанники с **завышенной** самооценкой – **37,5%**



**Уважаемые родители и коллеги, исходя из полученных данных с помощью психодиагностических методик и математической статистики, можно сделать вывод: воспитанники легко поддаются коррекции, в течении занятия, благодаря своим достижениям и сказкотерапии, уровень самооценки воспитанников подготовительной группы повысился. Воспитанники с заниженной самооценкой, повысили ее до нормальной и завышенной, воспитанники с завышенной самооценкой, снизили до нормальной, только у 12,5% самооценка осталась без динамики.**

**Благодарю за внимание, занятие провела педагог-психолог Горшкова Н.О.**