

Месяц январь		Период 13.01 - 17.01 - 3 неделя		
Тема недели	Зимние забавы. Проект «Мой дом»			
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (январь)			
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>8.50 – 9.00 - 1 подгруппа</u> <u>9.10 – 9.20 – 2 подгруппа</u> Экспериментирование с материалами и веществами (лепка)	<u>08.50 – 9.00</u> Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	<u>8.50 – 9.00 - 1 подгруппа</u> <u>9.10 – 9.20 – 2 подгруппа</u> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<u>8.50 – 9.00 - 1 подгруппа</u> <u>9.10 – 9.20 – 2 подгруппа</u> Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)	<u>8.50 – 9.00 - 1 подгруппа</u> <u>9.10 – 9.20 – 2 подгруппа</u> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
«Зимние забавы» Стр. 249 Л.А. Парамонова	По плану музыкального руководителя	«Домики для котёнка и щенка» Стр. 57 Н.С. Голицына См. приложение 1	«Клубочки для котят» Стр. 54 Н.С. Голицына «Дымок из трубы» См. приложение 3	«Матрёшки собираются на праздник. Мебель для дома» Стр.61 Н.С.Голицына См. Приложение 2
<u>15.45 – 15.55 - 1 подгруппа</u> <u>16.05 – 16.15 – 2 подгруппа</u> Двигательная Деятельность (развитие движений)	<u>15.45 – 15.55 - 1 подгруппа</u> <u>16.05 – 16.15 – 2 подгруппа</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Общение)	<u>15.45 – 15.55 - 1 подгруппа</u> <u>16.05 – 16.15 – 2 подгруппа</u> Двигательная Деятельность (развитие движений)	<u>15.45 – 15.55</u> Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	<u>15.45 – 15.55 - 1 подгруппа</u> <u>16.05 – 16.15 – 2 подгруппа</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Общение)
№ 29 – 30 Стр. 201 Л.А. Парамонова	«Кто в домике живёт?» Стр. 56 Н.С. Голицына	№ 29 – 30 Стр. 201 Л.А. Парамонова	По плану музыкального руководителя	«Моя безопасность в доме» См. приложение 4

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утро	Встреча детей. Эмоциональное общение. Вовлечение детей в жизнь группы, способствовать быстрой адаптации вновь прибывших детей, формирование чувства общности, защищённости. Развитие культурно – гигиенических навыков.				
	Пальчиковые игры: Приглашение, Закрытая дверь, Добрый хозяин, Семейный дом. См. приложение 5	Пальчиковые игры: За столом, В домике, Гном и гром, Семейный дом.	Пальчиковые игры: Приглашение, Закрытая дверь, Добрый хозяин, Семейный дом.	Пальчиковые игры: За столом, В домике, Гном и гром, Семейный дом.	Пальчиковые игры: Приглашение, Закрытая дверь, Добрый хозяин, Семейный дом.
Вечер	Развитие культурно – гигиенических навыков. Свободная игра с участием взрослого и самостоятельно. После прогулки вывешиваем картинку в центр «Сегодня о погоде!» в результате беседы с детьми о погоде.				
	Развивающий материал «Удивляйка», № 1, 2, 3, 4. С/р игра «Семья» См. Приложение 6	Развивающий материал «Удивляйка», № 1, 2, 3, 4. С/р игра «Семья» Лото «Мой дом»	Развивающий материал «Удивляйка», № 1, 2, 3, 4. С/р игра «Семья»	Развивающий материал «Удивляйка», № 1, 2, 3, 4. С/р игра «Семья»	Развивающий материал «Удивляйка», № 1, 2, 3, 4. С/р игра «Семья»
Индивидуальная работа с детьми	Формирование умения здороваться с детьми и работниками детского сада, прощаться, напоминание имён воспитателя и мл. воспитателя детей.				
	По приложению 7 Задания : Сложи картинку, Сравни, Комнаты в доме, Что нарисовано на картинке?, Посели зверей.	По приложению 7 Задания : Сложи картинку, Сравни, Комнаты в доме, Что нарисовано на картинке?, Посели зверей	По приложению 7 Задания : Сложи картинку, Сравни, Комнаты в доме, Что нарисовано на картинке?, Посели зверей	По приложению 7 Задания : Сложи картинку, Сравни, Комнаты в доме, Что нарисовано на картинке?, Посели зверей	По приложению 7 Задания : Сложи картинку, Сравни, Комнаты в доме, Что нарисовано на картинке?, Посели зверей
На прогулке	Наблюдения за птицами, животными, деревьями явлениями природы и по ситуации во время прогулок. Трудовые поручения – игры со снегом, развивать умения пользоваться лопаткой.				
	Игровые упр- ия: Маленькие ножки, К зайке в гости, Попади в цель. П/игры: Лохматый пёс, Поймай снежинку, К Зайке в гости.	Игровые упр- ия: Маленькие ножки, К зайке в гости, Попади в цель. П/игры: Лохматый пёс, Поймай снежинку, К Зайке в гости.	Игровые упр- ия: Маленькие ножки, К зайке в гости, Попади в цель. П/игры: Лохматый пёс, Поймай снежинку, К Зайке в гости.	Игровые упр- ия: Маленькие ножки, К зайке в гости, Попади в цель. П/игры: Лохматый пёс, Поймай снежинку, К Зайке в гости.	Игровые упр- ия: Маленькие ножки, К зайке в гости, Попади в цель. П/игры: Лохматый пёс, Поймай снежинку, К Зайке в гости.
Чтение	РНС «Заюшкина избушка»	Театральная постановка «Теремок»	Театральная постановка «Заюшкина избушка»	Обыгрывание сказки «Теремок» с участием детей	Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» с участием детей.
Работа с родителями					
Индивидуальные беседы с родителями. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Творческая работа по проекту: предложить родителям изобразить шаблон дома и поместить в него фотографии членов семьи.					

