

## **Интегрированное занятие для детей третьего года жизни**

### **«Птицы зимнею порою»**

**Цель:** развивать представления детей о птицах.

#### **Задачи:**

- расширять знания детей о внешнем виде и повадках птиц;
- вызывать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности совместно со взрослыми и самостоятельно;
- формировать умения создавать несложные изображения в аппликации;
- развивать умения проявлять заботу о зимующих птицах;
- расширять музыкальный кругозор детей;

#### **Предварительная работа:**

**Оборудование:** плоскостные птицы (по количеству детей): синицы, снегиря; воробья(Приложение) пластилин, бумажные салфетки красного, жёлтого цвета, ватман с заготовленным рисунком ветки и кормушки, обручи (по количеству детей) музыкальные записи. (Приложение)

#### **Ход занятия:**

##### **Слайд 1 Зимний лес(Приложение)**

#### **Воспитатель: (в группе)**

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,  
Интересней приключений, нам ребята не найти.  
Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.  
По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаём  
В лес мы дружно все пойдём.

*Дети идут кругом друг за другом под звуки метели, которая вскоре стихает.*

*Звучат голоса птиц.*

**Воспитатель:** А в лесу сугробы снежные, дует холодный ветер. И, наверное, никого здесь нет. Зима, холодно. Только, слышите, - чьи-то звучат голоса?!  
(Ответы детей: птички поют)

##### **Слайд 2 Птицы в лесу**

**Воспитатель:** Ребята, а каких птиц мы видели на прогулке? Что они делали?

(Прилетали воробушки, синички, они прыгали, летали, клевали крошки)

(Приложение слайд)

**Воспитатель:** Давайте и мы полетаем и поклюём, как птицы.

**Упражнение «Птицы летают и птицы клюют» (нар. мелодия)**

*Дети под музыку изображают полёт птиц и как птички клюют.*

**Воспитатель:** Нет сейчас зеленой травы, жучков, червячков. Бедным птицам голодно и холодно. Чем же мы можем им помочь?

(Ответы детей)

Посмотрите, дети, какая у нас кормушка. Давайте мы позовем птиц к нам на обед. (Приложение фото)

(Ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»**

(Дети выполняют движения стоя возле стульчиков)

Прилетайте, птички! ( «зовущие» движения пальцев )

Сала дам синичке ( 4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой )

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью )

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой рукой)

Галки да вороны (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макаронь)

Ешьте макароны!

**Воспитатель:** А где же у нас угощение для птиц? Помогите мне насыпать их в кормушку (дети приклеивают кусочки пластилина). (Приложение)

Птички зернышки клевали,

Клювами стучали.

*Дети отщипывают пластилин и прикладывают на рисунок кормушки.*

**Воспитатель:** Корм мы с вами в кормушку насыпали, а теперь нам нужно смастерить птичек. Наши птички поклюют зернышки и станут их животики толстенькими, потому что мы их вкусно покормим.

*На столе детям предлагаются плоскостные птицы – синички, воробьи и снегирю. Воспитатель демонстрирует малышам, как можно смять бумажную салфетку, ладошками придать форму комочка (животика) и приклеить его на плоскую фигуру птицы. Цвет салфетки предлагается в соответствии с видом птицы: воробью – коричневый или серый, синице – жёлтый, снегирю – красный.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько еще прилетело птиц к нам на обед! Всем хватит места и еды. Вот есть кормушка (нарисована на ватмане), помогите посадить птиц в нее (дети с помощью воспитателя наклеивают силуэты птиц.)

*После того как животики у птиц будут готовы, воспитатель помогает детям разместить их на веточках возле кормушки на картине.*

**Воспитатель:** Молодцы, рассадили всех птичек на веточках, помогли накормить, послушали, как птицы поют. А теперь поиграем в птичек.

Превращаемся в птичек. Одеваем маски воробышков.

### ***ИГРА «Птички в гнёздышках сидят» (Приложение)***

#### ***Слайд 3 Птицы в гнезде***

*Рассказать про гнезда. (птички живут в гнёздышках, они там спят и едят) (Приложение) Разложить обручи. Под музыку дети убегают со своих мест, музыка заканчивается, и они возвращаются на места. Все это 2 раза. Конец игры. Сказать молодцы.*

**Воспитатель:** Ну, вот и заканчивается наша «прогулка» по зимнему лесу. Сейчас мы оденемся и пойдем на свой участок. У нас тоже есть там кормушка для птиц, и мы приготовили для них угощение: семечки, зерно и крошки и мы покормим их по- настоящему.

Наши друзья-птицы ждут нас и будут рады такому подарку.

Под музыку дети выходят из зала.