

Одним из определяющих условий успешного обучения детей безопасного поведения на дорогах является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, что позволяет стимулировать познавательную активность детей в игровой и учебной деятельности. Для осуществления работы по данному направлению в группах и коридорах созданы необходимые условия:

Для стимулирования познавательной активности детей в игре и учебной деятельности по ПДД в группе созданы уголки безопасности

В центрах по обучению ПДД подобраны различные игровой материал пособия для самостоятельной и индивидуальной деятельности.

В работе с детьми используются тетради

Весь дидактический и игровой материал по ПДД находится в свободном доступе и соответствует возрастным особенностям и интересам мальчиков и девочек

Для системной и эффективной работы с детьми подобраны книги по правилам дорожного движения, созданы картотеки интеллектуальных и дидактических игр.

Эмоциональная заинтересованность в познании ПДД, совершенствуется через желания детей конструировать, моделировать, комбинировать, рисовать, лепить, создавать творческие композиции по заданной теме (выставки, макеты, светофорчики).

Специальная площадка в зале и на территории ДОО позволяет закрепить с детьми практические навыки в более реальной ситуации (представлен перекресток, горящий светофор, мягкие модули, электронная игра).

Использование макетов помогает детям расширить представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте

В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекрёсток» )

Для в хождения в роль предусмотрена атрибутика: жилеты, накидки, жезлы, машины.

Использование мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

При планировании работы по ПДД педагоги ежемесячно продумывают мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Заполняют журнал «Инструкции по безопасности». 2 раза в год проводят диагностику по ПДД.

Для спешной работы в данном направлении разрабатываются учебно-методические комплекты, НОД.

Работа с родителями: организован родительский контроль, регулярно проводятся родительские собрания с инспекторами, доводятся до родителей сводки-инструкции 1 раз в квартал, проводятся совместные мероприятия, организовываются совместные выставки, раздаются буклеты.

Работа в данном направлении ведется с социальными партнерами: с инспекторами ГИБДД, конным клубом «Маруся», ДК «Горняк», библиотекой № 9 поселка Рудничный, школой №3.

Безопасность подходов (подъездов) к ОУ: на сегодняшний день все подходы к ДОУ безопасны: переход пешеходов осуществляется по пешеходным дорожкам, вдоль всей территории установлены ограждения.

Информация о работе по ПДД освещается на сайте ДОУ и на страницах газеты «Вечерний Краснотурьинск».



