

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.В. Комкина, инструктор по физической культуре
МА ДОУ № 42, г. Краснотурыинск

Использование технологии проектной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ позволяет решать основные воспитательные задачи современных программ дошкольного образования.

В программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой одной из основных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек и двигательной активности [1].

Одно из направлений воспитательной работы в ФГОС ДОО по физическому развитию дошкольников - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, можно сказать, что физическая культура – это не только средство развития собственно физических качеств ребенка и укрепления его здоровья, но и важный компонент нравственного и духовного воспитания детей дошкольного возраста.

С помощью только традиционных форм воспитания физических качеств у ребенка дошкольного возраста невозможно добиться решения поставленных задач. Если обратиться к Федеральному закону от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. От 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в РФ» [2] видно, что необходимо создавать условия для вовлечения в занятия физической культурой, спортом и развитие физических качеств личности ребенка.

Проектная деятельность, в первую очередь, позволяет дошкольнику проявить свои личностные качества. Поэтому, сегодня так актуальна технология проектной деятельности.

Технология проектной деятельности ориентирована на исследование как можно большего количества заложенных в ситуации возможностей, именно в этом помогают педагог, социальные партнеры. Они способствуют созданию условий для двигательной активности и формирования физических качеств дошкольников.

Основой физкультурно-оздоровительного проекта «Мы выбираем спорт!» послужило взаимодействие с социальными структурами города. Одной из главных социальных структур детского сада является семья. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие инструктора по ФК с семьями воспитанников.

Поэтому в нашей образовательной организации разрабатываются разные технологии взаимодействия с родителями воспитанников. Например, интеллектуальные гостиные.

В рамках проекта «Мы выбираем спорт!» проводится интерактивная игра с элементами спортивных конкурсов под названием «Спортивная логика». Главная цель данного мероприятия – повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, закреплять знания детей и взрослых о разных видах спорта.

Еще одну доступную форму взаимодействия семьи и инструктора по физической культуре, которую мы применяем – это семейное занятие. Названия и тип данного занятия выбирается педагогом, исходя их индивидуальных особенностей подгруппы, способностей и интересов детей и взрослых, которые участвуют в данном занятии. НОД под названием «Ромашка желаний» проводится в рамках проекта «Мы выбираем спорт».

Такое занятие реализуется так же, как и обычное традиционное занятие, которое включает себя вводную часть, основную часть – общеразвивающие упражнения под видеоразминку (парная – один взрослый, один ребенок) и основные виды движения по выбору педагога. НОД «Ромашка желаний» проходит в игровой форме, основная идея: воспитанники загадывают желания, родители осуществляют их вместе с детьми.

Проект по физкультурно-оздоровительному направлению включает себя еще одну форму взаимодействия с семьей – это тематические праздники и развлечения, в котором родители не являются зрителями, а непосредственно участвуют в данном мероприятии.

Например, в рамках проекта, проведено спортивное развлечение, которое посвящено календарному празднику «День семьи, любви и верности» под названием «Это моя семья!». На мероприятии проведен кастинг родителей на роль в современной сказке «Репка». Несколько семей представляют свои команды, участвуют в шуточных конкурсах, а жюри - выбирает из каждой семьи героя для показа в театрализованном представлении. Теперь не родители зрители, а их дети. Такое мероприятие, не только, поднимает эмоциональный настрой ребенка, но и укрепляет семью как социальный институт. Все мероприятия пропагандируют тот или иного вид спорта, поэтому появляется заинтересованность в посещении спортивных секций.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста проходит через взаимодействие с военно-патриотическими клубами «Витязь» и «Юный десантник». При взаимодействии проходят уроки мужества, практические занятия, на которых демонстрируется сборка и разборка оружия, показ боевых приемов; виртуальные экскурсии на скалодром и военно-полевые учения. Также без участия патриотических клубов не проходят и такие традиционные мероприятия, такие как летняя и зимняя олимпиада, смотр строя и песни, которые осуществляются в форме познавательного занятия.

Во время подготовки и проведения такого мероприятия, как малые олимпийские игры, происходит закрепление и формирование знаний детей о зимних и летних видах спорта. Легкая атлетика – прыжки вперед на двух ногах, метание предметов, бег на короткие и длинные дистанции, пресс, элементы хоккея и биатлона и даже детский сноуборд - всё это воспитанники пробуют на практике.

Большое значение для воспитания детской инициативы и спортивного духа у дошкольников имеет пример взрослого. Для этого приглашается тренер из военно-патриотического клуба, который своим примером, беседой, участием в данных мероприятиях прививает детям интерес к тому или иному виду спорта.

Для успешной учебной деятельности будущего первоклассника важна физическая подготовленность, которая подразумевает развитие силы, координации движений, пространственной ориентировки, развития силы и ловкости. Эти качества окажутся необходимыми на школьных занятиях, соревнованиях. В связи с этим разработан комплекс мероприятий по осуществлению преемственности между детским садом и школой в области физического воспитания. Работа строится следующим образом: в первом учебном полугодии проводятся «Веселые старты» с учениками младшего школьного возраста, в конце учебного года - день здоровья в детском саду. День здоровья – это разработанный комплекс спортивных мероприятий в течение всего дня. Заканчивается день здоровья проведением квест-игры, которая включает в себя разные задания на закрепление понятий личной гигиены, воспитания здорового образа жизни, правильного питания и режима дня. Этот день воспитанники детского сада и приглашенные ученики проводят вместе, делятся знаниями и соревнуются в физических качествах.

Еще одна форма взаимодействия с учениками школы – это шашечный турнир. Участие детей из школы в турнире развивает у детей чувство ответственности, соревновательный дух, умение разрешать проблемные ситуации.

С целью пропаганды ценности развития физических качеств (силы, воли, выносливости), расширения кругозора, формирования приоритетов здорового образа жизни важно проводить с детьми экскурсии в различные спортивные клубы и секции.

Детский сад, в рамках проекта «Мы выбираем спорт!», взаимодействует с футбольной и хоккейной секцией «Старт». Во время экскурсии дети наблюдают за тренировкой спортсменов, выделяют для себя интересные способы ведения мяча, внедряют их на практике. Тренер проводит мастер-класс для детей, которые заинтересовались этим видом спорта.

Педагоги творчески подходят к организации методики физкультурных занятий, придумывают интересные формы, содержание, методы и приемы, этим самым они обеспечивают формирование прочного, устойчивого интереса к физкультуре у детей, потребность заниматься спортом. Это первостепенное и очень важное качество в воспитании ребенка.

Во время проекта «Мы выбираем спорт» главная цель – формировать заинтересованность у детей дошкольного возраста посещать спортивные секции через взаимодействие с социальными структурами города.

Спортивные секции могут быть самыми разными: хоккей, волейбол, баскетбол, футбол, теннис, различные виды борьбы, легкая атлетика, бассейн. Конкретный выбор зависит от данных будущего спортсмена, его интересов и предпочтений.

Делая вывод, можно сказать, что взаимодействие с социальными структурами города положительно повлияло на воспитанников детского сада. Из 42 детей подготовительной к школе группе двое записались в хоккейную секцию, три девочки – на данный момент посещают художественную гимнастику, один ребенок – цирковой кружок, двоих мальчиков пригласил тренер в футбольную секцию «Старт», трое детей посещают военно-патриотические клубы.

Занятия в кружке, секции способствуют формированию ответственности, самостоятельности. Такие занятия способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу; психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Академия, 2012.
3. Токаева Т.Э. Технология физического развития. - ТЦ Сфера, 2017.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/3376.html/>.