

Социально-коммуникативные игры на занятиях по физической культуре детей дошкольного возраста.

Е.В. Комкина, инструктор по ФИЗО,
МА ДОУ № 42 го Краснотурьинск

Социально-коммуникативное развитие детей в современном мире особенно актуально в дошкольном детстве.

Современность такая, что детям стало доступно много информации благодаря современной технике. Детям намного интереснее провести время с компьютером, а не с другом во дворе, играя в мяч. Но не смотря на это, они всё-таки остаются детьми, которые любят играть, к сожалению, не все умеют организовывать общение друг с другом.

Именно педагоги воспитывают в детях чувство сострадания другу к другу, формируют дружеские отношения, эмоциональную отзывчивость, сопереживания во время занятий, прогулок, свободной деятельности.

Даже во время физкультурных занятий – это несложно сделать с помощью игровой технологии. Самые интересные виды – это командные, соревновательные игры и квест - путешествия, в которых дети, взаимодействуя друг с другом, решают одну проблему (найти какой-нибудь предмет, помочь герою, собрать карту и т.д.). Еще одной формой является парная или подгрупповая гимнастика (в кругу с канатами или на скамейках).

Во время занятий физкультурой ярко проявляются лидерские качества ребёнка, но важно заметить в любом воспитаннике индивидуальные способности, например, водящего в подвижной игре или для показа упражнения выбирается более застенчивый ребёнок или ребёнок с ОВЗ. Здесь решается задача - поддержка индивидуальности и инициативы детей.

Для каждой игры на социально-коммуникативное развитие поставлены разные задачи, например, в такой игре как «Раскрути клубочек», главной задачей является формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его). Передавая по кругу яркий клубочек с нитками, дети друг другу улыбаются и называют ласково имя рядом стоящего друга. Такая игра нацеливает детей на совместную деятельность во время занятия.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками можно поддерживать игрой «Поймай мяч». Дети держат ткань (это может быть полотно для разной тематики – космос, виды транспорта, новый год и т.д.) и общими усилиями загоняют мяч в отверстие в полотне.

Еще одной любимой детской игрой для формирования доверия между сверстниками является игра под названием «Дружок» или «Тень». Когда один воспитанник ведет другого, согласно текста, по заданному темпу инструктора. Можно усложнять такие игры, добавляя препятствия на пути у пары.

Для поднятия настроения детей и для открытого итога занятия используется дидактическая игра «Поделись настроением». Этот плакат висит на выходе из физкультурного зала, каждый ребёнок выбирает действие согласно этому плакату и делится с воспитателем и инструктором по физкультуре. Это может быть и рукопожатие, и улыбка, и любая другая эмоция.

В детском коллективе, так же как и во взрослом, дети с разным темпераментом, взглядами, увлечениями, возможностями. Для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия равные с обычными детьми. Такие дети чувствуют себя равными с другими, когда они становятся водящими, когда вовлечены в любую игру, даже если эта игра им не совсем под силу. Толерантное отношение к таким детям воспитывается на протяжении долгого время и это совместная задача всего коллектива группы и взрослых.

Меняется мир, меняются требования к педагогу и воспитанию детей, нужно постоянно совершенствоваться и соответствовать современным требованиям. Для этого каждый педагог ищет всё новые и новые формы и способы удивить своих воспитанников и чтобы каждая такая форма приносила не только радость, но и несла учебно-воспитательную задачу. Делая вывод, можно сказать, что благодаря подвижным играм на физкультурных занятиях можно решать многие задачи. Можно с уверенностью сказать, что дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными. Замечается на прогулке организация выученной игры на физкультурном занятии, уважение и помощь к сверстнику.