

**Взаимодействие
специалиста и воспитателя
на физкультурных занятиях
и мероприятиях.**

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду.

Совместная работа инструктора и воспитателя на занятиях направлена

- укрепление охраны здоровья детей,
- Предупреждение травматизма детей на физкультурных занятиях
- проведение эффективных, полноценных физкультурных занятий с выполнением программных требований

Воспитатель младших групп:
Выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом



Воспитатель средних и старших групп:
Помогает руководителю физического воспитания в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря

Подготовка к занятию:

- Наличие спортивной формы
- Переодевание всех детей
- Своевременный приход в зал
- Предупреждение специалиста о наличии детей после болезни
- Перестраивает детей по росту: от самого низкого – до самого высокого



Воспитатель	Воспитатель <u>Не:</u>
Готовится сам и готовит детей к занятию	Использует время занятия в личных целях
Вовремя приводит и уводит детей из зала	Решает иные педагогические вопросы во время занятия
Информирует о наличие переболевших и вновь появившихся ограничениях в нагрузке	Выполняет роль ребенка (за исключением случаев выполнения упражнений в парах)
Следит за дисциплиной детей	Выполняет роль инструктора
Следит за самочувствием детей	
Страхует при выполнении упражнений	
Помогает правильно выполнять упражнения	
Помогает расставлять и убирать оборудование	
Разрешает конфликтные ситуации	

Примерное распределение обязанностей в ходе занятия

Воспитатель	Инструктор по физической культуре
Вводная часть	
координирует движение детей, соблюдение дистанции между ними, чтобы не наталкивались друг на друга, направляет в звенья, колонны.	При ходьбе, беге, различных видах перестроений, дает команды, задает темп, осуществляет звуковое сопровождение;
следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу вместе с ними.	обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми.
ОРУ	
когда все дети одновременно выполняют движения по показу или словесному указанию инструктора, осуществляет индивидуальный подход к тем детям, у которых то или иное движение не получается	объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.
ОВД	
контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, занимается со второй подгруппой.	расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой
игра	
на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за	сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

ИГРА

Самое высокое эмоциональное напряжение, пик двигательной активности - в подвижной игре, в заключительной части занятия. Здесь в зависимости от содержания игры, возраста детей, воспитатель может выполнять разные роли.

Воспитатель	Инструктор по физической культуре
Берет на себя роль ловишки;	Сообщает название игры;
принимает участие в игре;	объясняет правила;
следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления.	показывает разметку;
	руководит ходом игры и действиями детей.



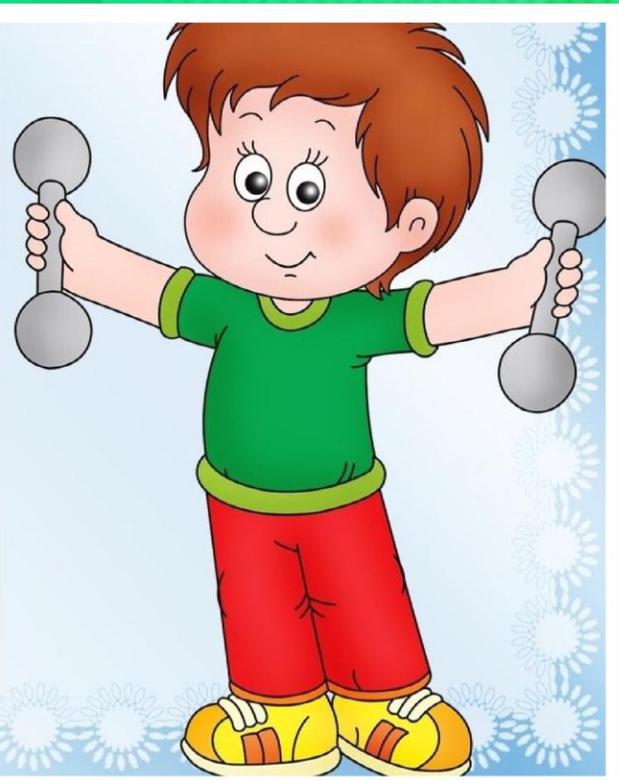
Необходимо отметить, что воспитатель лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребенка своей группы. Особое внимание на физкультурном занятии воспитатель должен уделить гиперактивным детям

Еще до начала занятия воспитатель должен следить за самочувствием детей, проинформировать инструктора по физкультуре о физическом состоянии детей, о том, кто из детей пришел после болезни.

На протяжении всего занятия должна присутствовать дружеская атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми

В случае возникновения конфликтной ситуации (спор за роль ведущего в игре, кто первым будет идти в колонне или бывает дети неадекватно реагируют на команды т. д., воспитатель, используя педагогические приемы, (вывести ребенка из зала, провести беседу и т.д. должен разрешить их.

После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).



Наблюдая за детьми на занятиях воспитатель вместе с инструктором планирует индивидуальную работу с детьми по обучению основным движениям. Являясь главным источником информации о ребенке, воспитатель доводит родителям, законным представителям, сведения о том, как дети справляются с основными движениями, какие упражнения вызывают затруднения, об успехах детей, передает рекомендации инструктора.

**Спасибо за
сотрудничество!**