

Конспект

Непосредственно

Образовательной

Деятельности

по познавательному развитию

«Поселок, в котором я живу»



Цели: Воспитывать в детях любовь к Родине.

Задачи:

- Формирование первичного представления о малой Родине;
- закрепление знаний детей о названии родного **поселка Рудничный** ;
- подвести детей к пониманию того, что в **поселке много улиц**, домов, машин;
- воспитывать начальные формы патриотизма через любовь к родному **поселку**.

Материал и оборудование: игрушка заяц, мультимедийное сопровождение, музыка, телефон.

Предшествующая работа:

1. Рассматривание домов на картинках.
2. Беседа о поселке.
3. Рассматривание фотографий «*Наш поселок*».

Словарная работа: Родина, поселок, любовь к Родине, родной край.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята! Скажите, пожалуйста, где мы с вами живем? (*Ответы детей*)

У каждого человека есть Родина – страна, где он родился, где живёт. И наша с вами страна называется Россия.

Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее, то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

И наша с вами малая родина, это наш **поселок**, в котором мы живем.

Как называется наш **поселок**? (*Ответы детей*)

Вам нравится здесь жить? (*Ответы детей*) Да, **поселок** наш – это наша с вами маленькая Родина. Это то место, где мы родились, где живем, где наш дом, где живут наши мамы и папы.

Воспитатель:

- Ребята! Я хочу вам прочесть замечательное стихотворение Зинаиды Морозовой «*Мой родной поселок*»

На свете есть такое место,

Где ты родился и живешь.

Клочок земли – с ним связан тесно,

Своею Родиной зовешь.

Люблю я свой родной **поселок**

И тех людей, кто здесь живет.

И как бы ни был путь мой долог

Тропа меня домой ведет.

Ты знай мой **поселок**,

Что кроме тебя

Никто не заменит

Родные края!

Вам понравилось стихотворение? В нем автор воспевает любовь к родному краю, к людям, которые в нем живут.

Давайте мы пройдемся по нашему **поселку**!

Стук в дверь. *(В гости к детям приходит зайчик)*

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй зайчик. Как ты здесь оказался?

Зайчик: Я убежал от волка и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, куда я попал, где я оказался?

Воспитатель: Ребята, давайте скажем зайчику, как называется наш **поселок**?

Ответы детей – Рудничный

Воспитатель:

-Ребята, а давайте покажем зайчику наш **поселок**. Все вместе отправимся на прогулку по улицам посёлка. Скажите, на чем можно передвигаться по улицам?

(На велосипеде, пешком, на машине, на автобусе)

Воспитатель: ребята, я хочу предложить вам прогулку пешком. Согласны?

Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».

По поселку мы шагаем.

То, что видим, называем.

Переулки и машины *(поворачивают голову в одну сторону)*

Школы и магазины *(поворачивают голову в другую сторону)*

Скверы, улицы, дома *(взмах одной рукой, потом другой)*

И деревьев наша улица полна *(поднимают руки вверх, опускают)*

Воспитатель: **Остановка 1 /фото – больница/**

В этом домике врачи,

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. *(Больница)*

Воспитатель: Идем дальше **Остановка 2 / фото – почта/**

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- ... (*Почта*)

Воспитатель: Дружно с вами мы шагаем и приближаемся

Остановка 3 /фото – клуб/

Отгадайте, что за дом,
Музыку услышишь в нём,
Пенье, танцы, плач и смех,
Удовольствие для всех!

Воспитатель: Наше путешествие продолжается

Остановка № 4.(фото - церковь)

Что за чудо перед нами.
Все звенит колоколами.
Купола огнем горят.
Радует оно наш взгляд (церковь).

Воспитатель:- Зайчик, тебе интересно гулять вместе с нами?

Зайчик: - Очень интересно

Воспитатель: - Ну тогда отправляемся дальше

Остановка № 5 /фото школа/

Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (*Школа*)

Воспитатель: - /фото магазин/

Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
Ты сюда входи скорей
И бери корзину
Покупай , что повкуснее
В нашем...(*магазине*)

Остановка № 6 /фото обелиск/

Вспомним, что была война.
Мы поклонимся огню,
Чтим историю свою.

Ежегодно 9 мая к Стеле Победы приходят люди, чтобы отдать дань памяти погибшим, отстоявшим свободу и независимость нашей Родины.

Воспитатель: Нам снова пора в путь

Остановка № 7 (фото детского сада)

Здесь встречают всех ребят. Воспитатель всем им рад. Здесь ребята не зевают, а гуляют и играют?

— Правильно ребята это наш детский сад.

Воспитатель: На этом наше путешествие подошло к концу, мы возвращаемся назад в детский сад.

(Дети под музыку идут по кругу и садятся на стульчики)

Воспитатель: Зайчик тебе понравилось путешествовать по нашему **поселку**?

- А вам ребята?

- Скажите, как называется наш **поселок**?

Наша малая Родина - это наш посёлок. Мы должны гордиться, что живём в таком месте, любить свой посёлок!

(раздаётся телефонный звонок)

Воспитатель: Да, здравствуйте. Это мама зайчика, вы его ищете? Да мы знаем, что за ним гнался серый волк, и он потерялся. Вы не переживайте, он с нами. Хорошо я сейчас ему передам.

Зайчик звонила твоя мама, она сказала, что везде тебя ищет. Скачи скорей на улицу, она тебя ждет возле нашего детского сада, чтоб вернуться домой в лес.

Заяц: Спасибо ребята, до свиданья.

Воспитатель: Сегодня мы говорили о нашей малой Родине – о поселке Рудничный.

- Ребята! Мы с вами должны быть дружными. Любить свою родину, заботиться о ней. Стараться больше узнать о ее людях и истории, хранить ее обычаи и традиции, беречь ее природу.

Рефлексия

Скажите мне, пожалуйста: где мы сегодня были и что видели? *(на улицах нашего посёлка)*

-Как называется наша страна? *(Россия)*

-Как называется наша малая Родина? *(п.Рудничный)*

-Что вы узнали нового на нашем занятии?(Ответы детей)

Воспитатель:

- Все достопримечательности нашего посёлка находятся на разных улицах, т.е. имеют свой адрес. Вам домашнее задание – уточнить у родителей свой домашний адрес. А можно нарисовать свой. Пусть вам помогут ваши родители.

И тогда мы с вами можем поиграть в игру

«Приходите в гости»

Дидактическая игра «Приглашаю в гости»

Цель: практиковать в умении называть свой домашний адрес.

Ход игры:

В. Каждый из нас назовёт свой домашний адрес.

В. На какой улице находится наш детский сад? (*ул. Шахтеров*). Ну вот, теперь мы можем приходить друг к другу в гости. Только, ребята, хочу вам напомнить, что по улице детям можно ходить только вместе с взрослыми. При этом строго соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю каждому из вас нарисовать свой родной дом. Может вам поможет мама или папа. А потом вы покажете свои рисунки всем ребятам.