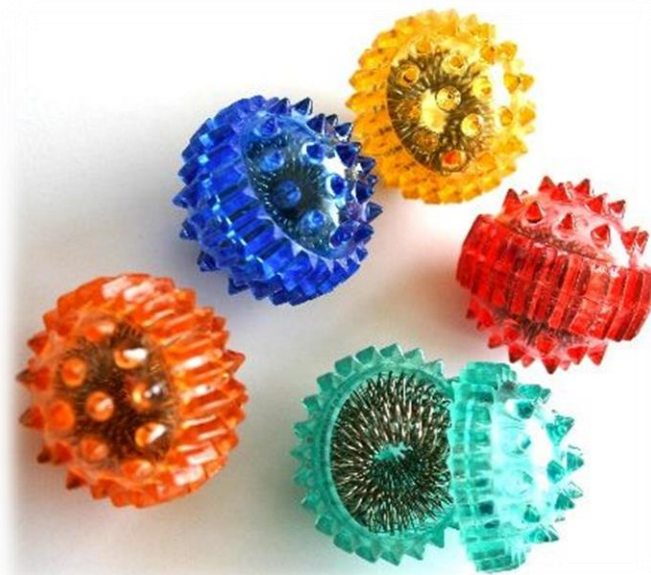


## **Стихи для занятий с массажером «су – джок»**



Ни для кого не секрет, что развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук малыша. Игольчатая поверхность массажных мячиков благотворно воздействует на нервные окончания и способствует улучшению кровообращения. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Также мячики благотворно влияют на развитие тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

### **МЯЧИКИ**

***Вот некоторые игровые упражнения для самых маленьких:***

\*\*\*

Мячик сильно пожимаю  
И ладошку поменяю.  
(Сжимать мячик правой рукой, затем левой).

\*\*\*\*

Здравствуй, мой любимый мячик! —  
Скажет утром каждый пальчик.  
(Удержат мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем).

\*\*\*

По столу круги катаю,  
Из-под рук не выпускаю.  
Взад-вперед его качу;  
Вправо-влево — как хочу.  
(Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед).

\*\*\*

Танцевать умеет танец  
На мяче мой каждый палец.

*(Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем).*

\*\*\*

Мячик пальцем разминаю,  
Вдоль по пальцам мяч гоняю.  
*(Катать мяч всей длинной пальцев правой руки).*

\*\*\*

Сверху левой, снизу правой  
Я его катаю — браво.  
*(Левой ладошкой катать мяч по правой ладони).*  
Поверну, а ты проверь — Сверху правая теперь!  
*(Правой ладошкой катать мяч по левой ладони).*

\*\*\*

Ежик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.  
Ежик нам ладошки колет —  
Ручки к школе нам готовит.  
Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)  
Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)  
Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)  
И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)  
Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)  
Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)  
И немножко покатаем... (катаем мячик)  
Потом ручку поменяем (меняем руки)

\*\*\* **Шарик**

Шарик я открыть хочу.  
Правой я рукой кручу.  
Шарик я открыть хочу.  
Левой я рукой кручу.  
*Крутит правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.*

\*\*\*

Этот шарик непростой, -(любимся шариком на левой ладошке)  
Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)  
Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)  
И ладошки согреть.  
Раз катаем, два катаем -(катаем шарик вертикально)  
Сильней на шарик нажимаем.  
Как колобок мы покатаем, -(катаем шарик в центре ладошки)  
Сильней на шарик нажимаем.  
*(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)*

В руку правую возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)  
В руку левую возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом)  
Мы положим шар на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.

\*\*\*

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

\*\*\*

### «Зайки»

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/  
Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/  
И катались по траве, /катать вперед – назад/  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/  
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/  
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/  
«С добрым утром!» - им сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

\*\*\*

### «Медведица»

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/  
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/  
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/  
И в тетрадочках писать.

\*\*\*

### «Черепаша»

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха, (дети катают Су Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

*(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).*

Никого я не боюсь (дети катают Су Джок между ладоней).

\*\*\*

### **«Ёжик»**

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож. (дети катают Су Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие. (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

на ежа похожи (дети катают Су- Джок между ладонями).

\*\*\*

### **«Мячик»**

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

\*\*\*

### **«Ёжик»**

Ежик, ежик колкий, где твои иголки, (дети катают Су- Джок между ладоней)

Нужно бельчонку сшить распашонку,

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,

Если отдам иголки съедят меня волки. (дети катают Су- Джок между ладоней)

\*\*\*

### **«Веселая игра»**

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

В ручку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

В ручку левую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

Мы положим шар на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.  
Мы немного отдохнём,  
Заниматься мы начнём.

\*\*\*

Свернулся ёжик клубком -  
Покатился кувырком.  
По ямкам и кочкам.  
По тропкам и мосточкам.  
Мимо ёлок и клёнов,  
Мимо кедров зелёных.  
По мягкой травке.  
По жёсткому песку.  
Глубокого оврага  
Крутому бережку.  
Вокруг горок и бугорков.  
Вдоль речек и ручейков.  
Мимо белки с шишкой.  
Мимо косолапого мишки.  
Мимо кукушки.  
И остановился на опушке.



## КОЛЕЧКИ

\*\*\*

### «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.  
И по пальчику качу.  
Здоровья пальчику желаю,  
Ловким быть его учу.

\*\*\*

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)  
Эта малышка-Даша, (безымянный)  
А меньшую зовут Наташа, (мизинец)

\*\*\*

### «Мальчик-пальчик»

- Мальчик-пальчик,

Где ты был (надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

-С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

-С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел (надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).

\*\*\*

### «Ёжик»

Этот ежик хочет спать,

Этот ежик — прыг в кровать,

Этот ежик прикорнул.

Этот уж давно уснул.

Этот хоть еще не спит,

Но тихонечко лежит.

Тише, тише, не шумите,

Ежиков не разбудите.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.

Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.

Раз-пальчик большой он красивый такой.

Два - пальчик указательный очень обаятельный.

Три - пальчик средний он совсем не вредный.

Четыре - безымянный пальчик очень славный.

Пять - мизинчик маленький счастливчик.

\*\*\*

### «Пальчики»

Этот пальчик — в лес пошёл, (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — занял место, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — ляжет тесно, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел. (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

\*\*\*

### «Семья»

Этот пальчик — дедушка, (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
Этот пальчик — маменька, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

## СТИХИ ДЛЯ СУ - ДЖОКК МАССАЖЁРОВ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

### «Крючочки»

Как наш пальчик изловчился.  
И за шарик зацепился.  
Буду шарик поднимать.  
Свои пальцы обучать.  
*Удерживать шарик одним пальцем*  
обхватывать каждым пальчиком и поднимать

### « Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке  
Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик  
Вот пузатый кабачок положила на бочок,  
Перец и морковку уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
*Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.*  
Наша Зина –молодец!  
Показывают большой палец.

### « Фрукты».

Этот пальчик –апельсин, он, конечно, не один.  
Этот пальчик –слива, вкусная , красивая.  
Этот пальчик –абрикос, высоко на ветке рос.  
Этот пальчик –груша, просит . « Ну –ка, скушай !»  
Этот пальчик –ананас,  
*Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.*  
Фрукт для вас и для нас.  
Дети катают шарик по ладошке.

### « Грибы»

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.  
*Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик.*  
Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг !»  
*Показывают удивление, разводят руки в стороны*  
Подосиновик, масленок, подберезовик ,опенок,  
Боровик, лисичка, груздь –не играют в прятки пусть !  
Рыжики , волнушки найду я на опушке.  
Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки*  
А мухомор не понесу, пусть останется в лесу !

*Большой палец левой руки оставляют, грозят ему .*

#### **«Поздняя осень».**

Солнышко греет уже еле –еле, перелетные птицы на юг улетели,  
Голы деревья, пустыни поля,  
Первым снежком принакрылась земля.  
Река покрывается льдом в ноябре  
Поздняя осень стоит на дворе.  
*Дети катают Су –Джок между ладонями.*

#### **« Ягоды».**

Ягоды –крыжовник, клюква, черника, брусника,  
Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  
Запомнил ягоды я наконец. Что это значит ?  
*Поднимают плечи, удивляются.*  
Я –молодец !  
*Большой палец вытягивают вперед.*

#### **« Мебель».**

Мебель я начну считать. кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  
Вот сколько мебели назвал.

#### **« Одежда».**

Постираю чисто, с толком.  
*Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.*  
Рубашку, кофту, платье  
юбку, сарафан и майку,  
А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  
Вот устали мой руки !*Встряхивают обе руки.*

#### **«Посуда».**

Девочка Иринка порядок наводила.  
*Дети катают Су –Джок между ладонями.*  
Девочка Иринка кукле говорила .  
« Салфетки должны быть в салфетнице,  
Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,  
А соль , конечно, в солонке !»  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

#### **« Дикие звери зимой»**

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспиг,



Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.  
Только зайныке не спится –убегает от лисицы.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки*  
Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

#### **« Новый год»**

Праздник приближается, ёлка наряжается.  
Мы развешали игрушки . бусы, шарик, хлопушки.  
А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

#### **« Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать .  
В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

#### **«Транспорт»**

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть  
Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  
Пять пальцев мы в кулак зажем,  
Пять видов транспорта мы назовем.  
Дети сжимают пальцы в кулачок.

#### **« Животные жарких стран».**

За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой –крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок,  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*  
За кем же торопится каждый ребенок .

#### **« Животные Севера»**

Тепы –тяпы, тепы –тяпы,  
Это ласты , а не лапы.  
У тюленей ласты эти  
Носят мамы, папы, дети.  
Дети катают Су –Джок между ладонями.

#### **« Дикие животные весной»**

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

### **« Домашние птицы».**

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,

У индюшки –индюшонок,

А у утки есть утенок.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

У каждой мамы малыши

Все красивые, хороши !

### **« Домашние животные».**

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья . поросятами !

Довольна коза своими козлятами,

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

А я довольна своими ребятами !

### **Тема « Перелетные птицы».**

Тили –тели, тиле –тели,

С юга птицы прилетели!

*Дети катают Су –Джок между ладонями.*

Прилетел к нам скворушка–серенькое перышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж

*–Поочередно надевают колечко на пальчик начиная с мизинца правой руки.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели !

### **«Семья»**

Этот пальчик — дедушка, (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — маменька, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

### **« Подводный мир».**

Посмотри скорей вокруг !

Что ты видишь, милый друг .

*Дети катают Су –Джок между ладонями.*

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.  
*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

### **« Насекомые».**

Дружно пальчики считаем  
—насекомых называем.  
Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.  
Это кто же тут звенит ,ой, сюда комар летит !

### *«На лужок»*

На лужок пришли зайчата ,  
Межвежата, барсучата, Лягушата и енот.  
*(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*  
На зеленый ты лужок  
Приходи и ты, дружок!  
*(катаем шарик по ладошке)*

### **«Рыбки»**

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
*(перекидывать шарик из руки в руку)*  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке,  
*(сжимать, разжимать шарик в кулачке)*

### **«Игрушки»**

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
*(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

## *Стихи «Приключения Ёжика»:*

### **1. речевой материал для звука [к].**

Свернулся ёжик клубком,  
Покатился кувырком.  
По ямочкам и кочкам,  
По тропкам и мосточкам.  
Мимо ёлок и клёнов,  
Мимо кедров зелёных.  
По мягкой травке,  
По жёсткому песку.  
Глубокого оврага  
Крутому бережку.  
Вокруг горок и бугорков,  
Вдоль речек и ручейков.  
Мимо белки с шишкой,  
Мимо косолапого мишки,  
Мимо кукушки.  
И остановился на опушке.

### **2. речевой материал для звука [с].**

Ёжик утром проснулся,  
Солнышку улыбнулся,  
Чистой росой умылся  
Вкусной сушкой подкрепился.  
Ес-ес-ес, ес-ес-ес,  
Отправился гулять в лес.  
В лесу с лисой повстречался,  
Лису сильно испугался.  
Са-са-са, са-са-са,  
Ох, не съела бы лиса.  
От испуга свернулся клубком,  
Покатился с бугра кувырком.  
Сы-сы-сы, сы-сы-сы,  
Покатился скорей от лисы.  
Катился, катился  
И под кустом притаился.  
Посидел, посидел под кустом,  
В свою норку пустился бегом.

### **3. речевой материал для звука [з].**

Ёжик в деревню забрёл,  
Увидел зелёный забор.  
За забором пёс Трезорка  
Заливался лаем звонко.  
А коза и козлятки  
Занимались зарядкой.  
А Зоя сажала розы  
Возле кудрявой берёзы.



А Лиза незабудки  
Возле Трезоркиной будки.  
А бабушка Зина  
Корзину взяла -  
По землянику пошла.  
И ёжик за ней засеменял,  
Он тоже землянику любил.

#### **4. речевой материал для звука [ж].**

Идёт ёжик по дорожке  
К своему дружку ужу.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
К своему дружку ужу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
День рожденья у ужа.  
Уж позвал к себе на ужин  
Жабу, ёжика, стрижа.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
Ёжик весело бежит  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
Пирожок несёт ужу.  
Пирожок с черникой  
И свежей ежевикой.

#### **5. речевой материал для звука [ш].**

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,  
Шёл ёжик неспеша.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
К мышатам-малышам.  
К мышонку Паше,  
И мышке Маше.  
Их мама-мышка  
Напекла пышки.  
Ши-ши-ши, ши-ши-ши,  
Вышли пышки хороши.  
Шёл ёжик, шёл,  
Носиком повёл  
Унюхал Мышкины пышки -  
Побежал вприпрыжку.  
Ош-ош-ош, ош-ош-ош  
Очень запах был хорош.

#### **6. речевой материал для звука [ч].**

Ёж к черепахе на чай собрался,  
Четыре часа до неё добирался.  
В гостях ел калачи, чай пил,  
Так и вечер наступил.  
Еж с черепахой простился,  
К ручейку спустился.  
Увидел лодочку у ручья

И спросил её: ты чья?  
Ответила лодочка хохоча:  
Я ничья! Совсем ничья!  
Плыву худа хочу,  
Хочешь тебя прокачу?  
Прокачу по ручью,  
Быстро домой домчу.  
Ёж на лодочку вскочил  
И домой поплыл.  
Добрался за полчаса.  
Что за чудеса?!

#### 7. речевой материал для звука [л].

Лодка по волнам плывёт  
Лодка ёжика везёт.  
Ёжик в лодке сладко спал.  
Ёжик с лавочки упал.  
Покатался, покатался,  
Вновь на лавочку поднялся.  
Волна лодку подхватила,  
С боку на бок наклонила.  
Ёжик тоже наклонился,  
Вновь упал и покатился.  
Долго лодочка плутала.  
Долго ёжика катала.  
Наконец-то доплыла.  
Ёжик выскочил из лодки  
И запел: ла-ла-ла-ла!

Ёжик шёл, шёл, шёл,  
И до ёлочки дошёл.  
Ол- ол- ол, ол- ол- ол  
И до ёлочки дошёл.  
Что за чудо ёлка-  
Колкая иголка.  
Ла- ла- ла, ла- ла- ла  
Как ты ёлочка мила.  
Ол-ол-ол, ол-ол-ол  
Ёжик ёлку обошёл.  
Ол-ол-ол, ол-ол-ол  
Снова ёлку обошёл.  
Ил-ил-ил, ил-ил-ил  
Долго ёжик так ходил.  
Ул-ул-ул, ул-ул-ул  
И под ёлочкой заснул.

#### 8. речевой материал для звука [р].

Ру-ру-ру, ру-ру-ру  
Проснулся ёжик поутру,

Выбрался из норки  
Пробежался вокруг горки,  
Попрыгал, покружился,  
В ручейке умылся,  
Позавтракал черникой  
И красной брусникой.  
Побежал домой к бобру -  
Играть в новую игру.  
Ра-ра-ра, ра-ра-ра  
На пути стоит гора.  
Ёжик на гору забрался.  
С горы катиться собрался.  
Свернулся в клубок,  
По кочкам прыг да скок.  
Прикатился к запруде бобра -  
Ура! Ура! Ура!