

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

Г.о.Краснотурьинск

# Учебно-методический комплект

## «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ:

КОМКИНА Е.В.



## **Задачи:**

1. Развитие игровой деятельности детей;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 3  |
| 2. Опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей: «Технология проектной деятельности как средство приобщения к физической культуре и спорту детей дошкольного возраста»..... | 4  |
| 3. Тематические занятия, развлечения и досуги. Методические разработки. Конструкты занятий. ....  | 7  |
| 4. Подвижные и малоподвижные игры во время НОД, утренней гимнастики, развлечений по физическому развитию детей. Область «Социально-коммуникативное развитие» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....          | 51 |
| 5. Парциальная образовательная программа «Мы живём на Урале». Карточки к играм ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....  | 51 |
| 6. Психогимнастика. Карточки к играм и упражнениям. ПРИЛОЖЕНИЕ 7..  | 51 |
| 7. Дидактические игры по основам воспитания здорового образа жизни детей дошкольного возраста ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....   | 51 |

## 1. Пояснительная записка

Физическое воспитание в детском саду решает разные задачи: развитие силы и ловкости, воспитание любви к спорту, формирование основ к привлечению детей к здоровому образу жизни и многие другие. Во время занятий по физическому развитию так же решаются и другие немаловажные задачи, например – речевое развитие (пальчиковые игры, художественное слово, во время подвижных игр, музыкальные игры), познавательное развитие ( тематические занятия, занятия по безопасности и т.д.), социально-коммуникативное (подвижные игры, развлечения и тематические занятия).

Социально-коммуникативное развитие включает в себя и патриотическое воспитание и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти задачи легко можно осуществить и во время НОД по физическому развитию и утренней гимнастики, развлечений.

В данном учебно-методическом комплекте собраны: опыт работы по взаимодействию с социальными структурами города, конспекты и методические разработки тематических занятий, развлечений, которые решают задачи по социально-коммуникативному развитию. Отдельный раздел посвящен играм на разные задачи по социально-коммуникативному развитию и дополнительной образовательной программе Толстиковой «Мы живём на Урале». Игры оформлены в виде карточек, для удобного применения во время занятий. Удобно использовать приложения, в которых есть готовые дидактические игры, презентации и проекты, осуществляемые во время воспитания социально-коммуникативных норм. Данный учебно-методический комплект будет полезен воспитателям, специалистам, а также родителям воспитанников в дошкольной организации.

## **2. Опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей:**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Е.В. Комкина,  
инструктор по  
физической культуре  
МА ДОУ № 42, г. Краснотурьинск

Использование технологии проектной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ позволяет решать основные воспитательные задачи современных программ дошкольного образования.

В программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой одной из основных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек и двигательной активности [1].

Одно из направлений воспитательной работы в ФГОС ДОО по физическому развитию дошкольников - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, можно сказать, что физическая культура – это не только средство развития собственно физических качеств ребенка и укрепления его здоровья, но и важный компонент нравственного и духовного воспитания детей дошкольного возраста.

С помощью только традиционных форм воспитания физических качеств у ребенка дошкольного возраста невозможно добиться решения поставленных задач. Если обратиться к Федеральному закону от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. От 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в РФ» [2] видно, что необходимо создавать условия для вовлечения в занятия физической культурой, спортом и развитие физических качеств личности ребенка.

Проектная деятельность, в первую очередь, позволяет дошкольнику проявить свои личностные качества. Поэтому, сегодня так актуальна технология проектной деятельности.

Технология проектной деятельности ориентирована на исследование как можно большего количества заложенных в ситуации возможностей, именно в этом помогают педагог, социальные партнеры. Они способствуют созданию условий для двигательной активности и формирования физических качеств дошкольников.

Основой физкультурно-оздоровительного проекта «Мы выбираем спорт!» послужило взаимодействие с социальными структурами города. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** Одной из главных социальных структур детского сада является семья. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие инструктора по ФК с семьями воспитанников.

Поэтому в нашей образовательной организации разрабатываются разные технологии взаимодействия с родителями воспитанников. Например, интеллектуальные гостиные.

В рамках проекта «Мы выбираем спорт!» проводится интерактивная игра с элементами спортивных конкурсов под названием «Спортивная логика». Главная цель данного мероприятия – повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, закреплять знания детей и взрослых о разных видах спорта. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Еще одну доступную форму взаимодействия семьи и инструктора по физической культуре, которую мы применяем – это семейное занятие. Названия и тип данного

занятия выбирается педагогом, исходя из индивидуальных особенностей подгруппы, способностей и интересов детей и взрослых, которые участвуют в данном занятии. НОД под названием «Ромашка желаний» проводится в рамках проекта «Мы выбираем спорт». Такое занятие реализуется так же, как и обычное традиционное занятие, которое включает себя вводную часть, основную часть – общеразвивающие упражнения под видеоразминку (парная – один взрослый, один ребенок) и основные виды движения по выбору педагога. НОД «Ромашка желаний» проходит в игровой форме, основная идея: воспитанники загадывают желания, родители осуществляют их вместе с детьми.

Проект по физкультурно-оздоровительному направлению включает себя еще одну форму взаимодействия с семьей – это тематические праздники и развлечения, в котором родители не являются зрителями, а непосредственно участвуют в данном мероприятии.

Например, в рамках проекта, проведено спортивное развлечение, которое посвящено календарному празднику «День семьи, любви и верности» под названием «Это моя семья!». На мероприятии проведен кастинг родителей на роль в современной сказке «Репка». Несколько семей представляют свои команды, участвуют в шуточных конкурсах, а жюри - выбирает из каждой семьи героя для показа в театрализованном представлении. Теперь не родители зрители, а их дети. Такое мероприятие, не только, поднимает эмоциональный настрой ребенка, но и укрепляет семью как социальный институт. Все мероприятия пропагандируют тот или иного вид спорта, поэтому появляется заинтересованность в посещении спортивных секций.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста проходит через взаимодействие с военно-патриотическими клубами «Витязь» и «Юный десантник». При взаимодействии проходят уроки мужества; практические занятия, на которых демонстрируется сборка и разборка оружия, показ боевых приемов; виртуальные экскурсии на скалодром и военно-полевые учения. Также без участия патриотических клубов не проходят и такие традиционные мероприятия, такие как летняя и зимняя олимпиада, смотр строя и песни, которые осуществляются в форме познавательного занятия.

Во время подготовки и проведения такого мероприятия, как малые олимпийские игры, происходит закрепление и формирование знаний детей о зимних и летних видах спорта. Легкая атлетика – прыжки вперед на двух ногах, метание предметов, бег на короткие и длинные дистанции, пресс, элементы хоккея и биатлона и даже детский сноуборд - всё это воспитанники пробуют на практике.

Большое значение для воспитания детской инициативы и спортивного духа у дошкольников имеет пример взрослого. Для этого приглашается тренер из военно-патриотического клуба, который своим примером, беседой, участием в данных мероприятиях прививает детям интерес к тому или иному виду спорта.

Для успешной учебной деятельности будущего первоклассника важна физическая подготовленность, которая подразумевает развитие силы, координации движений, пространственной ориентировки, развития силы и ловкости. Эти качества окажутся необходимыми на школьных занятиях, соревнованиях. В связи с этим разработан комплекс мероприятий по осуществлению преемственности между детским садом и школой в области физического воспитания. Работа строится следующим образом: в первом учебном полугодии проводятся «Веселые старты» с учениками младшего школьного возраста, в конце учебного года - день здоровья в детском саду. День здоровья – это разработанный комплекс спортивных мероприятий в течение всего дня. Заканчивается день здоровья проведением квест-игры, которая включает в себя разные задания на закрепление понятий личной гигиены, воспитания здорового образа жизни, правильного питания и режима дня. Этот день воспитанники детского сада и приглашенные ученики проводят вместе, делятся знаниями и соревнуются в физических качествах.

Еще одна форма взаимодействия с учениками школы – это шашечный турнир. Участие детей из школы в турнире развивает у детей чувство ответственности, соревновательный дух, умение разрешать проблемные ситуации.

С целью пропаганды ценности развития физических качеств (силы, воли, выносливости), расширения кругозора, формирования приоритетов здорового образа жизни важно проводить с детьми экскурсии в различные спортивные клубы и секции.

Детский сад, в рамках проекта «Мы выбираем спорт!», взаимодействует с футбольной и хоккейной секцией «Старт». Во время экскурсии дети наблюдают за тренировкой спортсменов, выделяют для себя интересные способы ведения мяча, внедряют их на практике. Тренер проводит мастер-класс для детей, которые заинтересовались этим видом спорта.

Педагоги творчески подходят к организации методики физкультурных занятий, придумывают интересные формы, содержание, методы и приемы, этим самым они обеспечивают формирование прочного, устойчивого интереса к физкультуре у детей, потребность заниматься спортом. Это первостепенное и очень важное качество в воспитании ребенка.

Во время проекта «Мы выбираем спорт» главная цель – формировать заинтересованность у детей дошкольного возраста посещать спортивные секции через взаимодействие с социальными структурами города.

Спортивные секции могут быть самыми разными: хоккей, волейбол, баскетбол, футбол, теннис, различные виды борьбы, легкая атлетика, бассейн. Конкретный выбор зависит от данных будущего спортсмена, его интересов и предпочтений.

Делая вывод, можно сказать, что взаимодействие с социальными структурами города положительно повлияло на воспитанников детского сада. Из 42 детей подготовительной к школе группе двое записались в хоккейную секцию, три девочки – на данный момент посещают художественную гимнастику, один ребенок – цирковой кружок, двоих мальчиков пригласил тренер в футбольную секцию «Старт», трое детей посещают военно-патриотические клубы.

Занятия в кружке, секции способствуют формированию ответственности, самостоятельности. Такие занятия способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу; психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Академия, 2012.
3. Токаева Т.Э. Технология физического развития. - ТЦ Сфера, 2017.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/3376.html/>.

## **4. Тематические занятия, развлечения и досуги. Конструкты занятий.**

### **1. Конспект развлечения с семьями воспитанников «Большие гонки», посвященные 75-летию Победы.**

**Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**

Праздник открывают девочки с военным вальсом. Танец с белыми тканями.

Инструктор по физо: Ежегодно в нашем детском саду проходит праздник «Большие гонки» - это шуточные соревнования, но борьба не шуточная! В этом году исполняется 75 лет со дня Победы нашей армии над Германией, война давно прошла, но мы будем помнить ее всегда и передавать нашим детям воспоминания тех лет. И именно поэтому в этом году наши большие гонки пройдут под девизом «Большие гонки, вперед к Победе!»

В каждой команде 8 человек

Поприветствуем наши команды

#### **Команда «Патриот»**

Девиз:

**Всегда идем только вперед,  
Ведь мы команда — Патриот!  
Ловкие и смелые,  
Все для победы сделаем!**

#### **Команда «Крепость»**

Девиз:

**Словно крепость мы крепки,  
Пусть задания нележки,  
Все преодолеем,  
Победим, сумеем!**

Инструктор по физо: Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным - «Ура!»

Дети: УРА! Ура! Ура!

Инструктор по физо. За нашими результатами будет следить жюри: наши главнокомандующие. Представление жюри

Жюри: слово жюри

Инструктор по физо: Внимание! Внимание! Начинаем состязания - военные соревнования!

К военным играм готовы? Главное – дисциплина и точность выполнения приказов. Покажите себя, свою готовность, свою уверенность! Вольно! За каждое выигранное состязание вы получите по звезде.

И так первое боевое задание:

**1.«Разведчики».** Оборудование: 26 конвертов: покрывало - маскировка

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию.

Пролететь через обручи, оторвать письмо и отдать своей команде

Инструктор по физо: Во время, когда наш народ объединился и долгие пять лет шёл к победе над фашистскими захватчиками. Какие военные профессии прославили нашу армию и помогли одержать победу?

## 2. «Артиллеристы»

Оборудование: три нарисованных самолёта, висят в обручах, обручи стоят на подставках; 3 корзины, 26 «гранат» (бутылочек).

Ведущая: А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость?

Дети: Чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам. Очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек.

Ведущая: Вот и вам предстоит сбить цель и почувствовать себя героями.

(самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды – «Гранаты»бутылочки)

## 3 Конкурс «Покажи ловкость солдата»

Есть такая профессия минер! Им нужно быть очень осторожным, чтобы граната не взорвалась. Сегодня мы будем разминировать одну из них.

По трубам прокатить шарик

4. **Танкисты** (два тазика в виде танка, повязываются на спину ребенка, он ползет по пластунски до финиша, бросает гранату в подвязанный танк на ленточках)

Инструктор по физо: А у нас впереди последнее боевое задание.

5. **Летчики.** Из тоннелей сделать самолет, дети садятся в самолет, пролетают от старта до финиша

Ведущая

- Молодцы ребята, свою ловкость вы показали. Хороший солдат отличается не только ловкостью и силой, но и умом и конечно дружбой. Следующий конкурс покажет на сколько дружна ваша команда

## 6. Конкурс с большими футболками. Задание:

Одеть на двоих одну футболку, взять три кубика (хлеб для своей команды) и вернуться обратно, если по пути кубики развалились, значит команда потеряла очки

## 7. Конкурс капитанов

### «Армейская подготовка»

(Напротив, команды - гимнастический мат, на него ложится командир. По команде «Подъем» он обувает сапоги, надевает пилотку, жилетку, перекидывает через плечо автомат, пролезает на гимнастическую лестницу, забирает знамя (флажок) и несет своей команде.

8. пока жюри подсчитывает очки, мы устроим **праздничный салют «Салют».**

Оборудование: 26 шариков: 12 синих, 12, красных, 12 зелёных.

В честь завершения военной спортивной игры по традиции, залпы артиллерийского салюта!

Перекинуть шарики на сторону чужой команды.

Инструктор по физо: Слово предоставляется нашим главнокомандующим:

Наш праздник подошёл к концу, сегодня вы все проявили ловкость, силу, выносливость, показали и доказали что готовы нас защитить!

Мы желаем вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.



Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость.

## **2. Конспект развлечения «Большие гонки».**

**Цель:** развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

### **АТТРИБУТЫ:**

- надпись «Большие гонки – 2019»
- Эмблемы для детей
- Два мольберта с баллами
- фишки для мольберта
- два фитбола с рожками
- две шляпы для таксистов
- два колокольчика
- два мяча
- 4 палки
- костюм бычка
- ленточки
- две коляски
- две большие пирамидки
- две шляпы медсестры
- 20 шаров
- синее полотно
- Маленькие мячи, две корзины
- маска бычка
- ленточки
- четыре пирамидки для ориентира



Воспитателям подготовить с детьми речевки для помощи своим командам, эмблемы, название команд, девиз, выбирается капитан.

Выбирается команда из 8-10 человек детей

1. Под песню «Давай, Россия» в записи девочки выбегают с султанчиками и выполняют танцевальные элементы.
2. Затем выбегают мальчики с российскими флажками, выполняют перестроения. Команды выходят из зала, болельщики занимают свои места в зале
3. Инструктор: Здравствуйте, самые спортивные, самые активные, самые непобедимые ребята!

Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы проводим соревнования, но не простые, а почти, что мировые – «Большие гонки»!

УРА! В наших соревнованиях участвуют две команды старшей (подготовительной) группы.

Под спортивную музыку заходит 1 команда (1 здание), строится шеренгой на одном конце зала, вслед за ними 2 команда (2 здание)

Давайте их поприветствуем.

Болельщики: \_\_\_\_\_

3.) Готовы побеждать и действовать? Тогда мы объявляем наши соревнования «Большие гонки» открытыми! (торжественная музыка)

4.) Но сегодня все серьезно и у нас присутствует очень строгое и справедливое жюри, поприветствуем бурными аплодисментами. (пригласить одного из родителей из команды в жюри, может капитана команды)

За каждое выполненное задание жюри будет выдавать капитанам команды фишки (картинки, которые отображают название команды), которые вы будете размещать на своем мольберте. (от 3-5)

5.) Как все уже заметили в зале присутствуют также болельщики команды, по нашему сигналу вы будете «болеть» за ваши команды (громко зачитывать ваши речевки, которые вы подготовили).

6.) Самые строгие судьи будут внимательно следить за правильным выполнением задания и говорить свои замечания судьям, просили назначить штрафные баллы командам.

-за неправильное выполнение задания.

-за выкрикивания и т.д.

Команда \_\_\_\_\_ направо! Команда \_\_\_\_\_ налево! (команды строятся на исходную)

1. Первый конкурс называется **«Веселое такси»**. (судьи демонстрируют) Вам надо, сидя на мяче допрыгать до ориентира, обежать вокруг него, положить шляпу, вернуться обратно передать мяч, следующий обегает вокруг ориентира, одевает шляпу допрыгивает до команды, отдает и шляпу и мяч т.д..

судьи и жюри следят:

- шляпа во время снимается и во время одевается.

- обежать вокруг ориентира, а не до него.

-каждый игрок начинает с стартовой позиции

Готовы? Тогда даём обратный отчёт: три, два, один, начали!

Слово болельщикам



## 2. Готовы к следующему испытанию?

Эстафета называется «Мяч на брусьях»

(строятся парами в командах).

Каждая пара должна взять в руки палки, на них положить мяч и пронести его до фишки, обратно добежать, передать палки и мяч следующей паре (судьи демонстрируют)

судьи и жюри следят:

-за тем как команда может договорится между собой (как сложена работа передачи мяча и брусьев).

-за тем, чтобы обегали ориентир.

-начинали бег со стартовой позиции.

Приготовились? Один, два, три!

Слово болельщикам

Слово жюри по 1 конкурсу «Веселое такси»

Команды (капитаны команд) прикрепляют к своим мольбертам карточки.

### «Спаси больного»

Перед вами стоит задача, спасти ребенка от кашля. Обежать вокруг ориентира с коляской, взять таблетку, положить ее в коляску, выложить (вставить ее в пирамидку обратно) таблетку, передать коляску другому.

ВНИМАНИЕ. Следует пирамидку сложить правильно, поэтому когда вы добегаеете до таблеток, следовательно брать стоит от большого к меньшему, чтобы на старте правильно сложить пирамидку.

(судьи демонстрируют)

Судьи и жюри следят:

- за правильностью последовательности – обегают ориентир – кладут таблетку, добегают до старта, складывают пирамидку, передают коляску.

-за тем, чтобы таблетки брались от большого к меньшему

-начинают от стартовой позиции

-обегают ориентир

Слово болельщикам

Слово жюри по 2 конкурсу «Веселое такси»



Команды (капитаны команд) прикрепляют к своим мольбертам карточки.

### 3. «Курочка и наседка»

Один игрок (капитаны) стоит на финише «НАСЕДКА», остальные игроки берут по одному мячу (ЦЫПЛЕНОК), добежать до ориентира через преграды, змейкой вокруг мешочков (выложить мешочки), закинуть в обруч мяч, тот игрок который стоял на финише, должен словить мяч.

Судьи и жюри следят:

-мяч кидать от ориентира (белая полоска)

-правильная передача эстафеты

-сколько шаров залетело в обруч

(судьи демонстрируют)

Слово болельщикам

Слово жюри по 3 конкурсу «Спаси больного»



Команды (капитаны команд) прикрепляют к своим мольбертам карточки.

### 4. «Море волнуется»

Между командами натягивается синее полотно, (судьи) детям дается одинаковое количество шариков воздушных. По команде игроки должны перекинуть шары на сторону противника, у кого их окажется меньше тот и победил!

Судьи и жюри следят:

-за тем, чтобы после сигнала стоп больше не было бросков

-чтобы шары перекидывались только сверху

Слово болельщикам

Слово жюри по 4 конкурсу «Курочка и наседка»



Команды (капитаны команд) прикрепляют к своим мольбертам карточк

### «Выпускайте бычка».

«Как и во всех больших гонках традиционно мы будем выпускать бычка (2 бычка, один –я, другой - ?)

Правила: выбегает бычок на нем будут разноцветные ленточки. Вы должны сорвать как можно больше ленточек с бычка. Бычок увертывается, пугает рожками. Как только вы сорвали одну ленточку – вы кладете ее в корзину своей команды.

Судьи и жюри следят:

- чтобы после одной сорванной ленты, дети складывали ее в корзину.  
Сорвали одну – положили и т.д.

Побеждает команда, сорвавшая больше всех ленточек.»

Слово болельщикам

Слово жюри по 5 конкурсу «Море волнуется»

Команды (капитаны команд) прикрепляют к своим мольбертам карточки.



### 5. Конкурс капитанов «Конкурс капитанов»

Ты же лидер, капитан!

Покажи пример бросками!

Ты Брюс Ли, Жан Клод Вандам

Родина гордится Вами.

Капитан команды должен добежать до лестницы, подняться по каждой ступеньке, сорвать колокольчик, принести своей команде.

Жюри и судьи оценивают:

Капитан должен взобраться на лестницу, не пропуская не одной лесенки, спустится так же!

В.: Пока жюри подводит итоги по все конкурсам, в том числе и за «выпускайте бычка» и за конкурс капитанов мы немного отдохнем

Заключительный танец - флешмоб (танцуют все)

«ВСЕ СПОРТОМ ЗАНИМАЮТСЯ»



### 3 .Конспект развлечения «Зарничка в детском саду».

**Цель:** формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

**Атрибуты:**

1. Этап - «Марш бросок»:2 рюкзака, скамейка, обруч, дорожка узкая

2 Этап – «Огневой рубеж»:5 досочек, мешочки с песком

3 этап «Минное поле», корзина, кегли

4 этап «Чей танк быстрее доберется »: 3 танка, ленточки с палочкой

5 этап «Подвези боеприпасы»:руль, ледянка, мешочки с песком, корзинка

## Ход:

Звучит маршевая музыка, дети под руководством инструктора собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки.

Инструктор –

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться,-

Для тех наш праздник открыт!

Итак, начинаем спортивный праздник «Зарница», посвящённые тем, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Инструктор: Колонна, равняйся, смирно!

Инструктор раздаёт всем детям картинки с изображением военной техники, дети строятся парами возле взрослого, у которого такая же картинка как у детей в руках:

-танкисты

-летчики

-моряки

-спецназ

Ведущая: Сейчас каждая из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. На каждой станции вам нужно выполнить то или иное задание, как только вы справитесь с заданием, командиры станции вам выдадут звездочки, которые вы прикрепите на свои маршрутные листы, так же за выполненное задание вы получите часть от секретного донесения, который вы соберете в своем штабе.

Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров.

Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут взрослые, которые и будут оценивать вашу подготовку.

Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне по двое!

(Ведущий объявляет старт. Отряды знакомятся с планом, начинают выполнение задания, начинают маршрут со своего участка, выполняя поочередно одно задание за другим)

5 этапов

### I. Этап - «Марш бросок»

А солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

Солдаты, наши девочки в беде! Их взяли в плен наши враги, нужно освободить наших девчонок от вражеских рук

Мальчики стоят на старте, девочки стоят на финише. Участник команды надевает рюкзак бежит до скамейки, перепрыгивает ее, пройти, согнувшись В ОБРУЧ - преодолеть « навесной» мост (пройти по узкой дорожке), - на финише взять девочку за руку и вернуться обратно БЕЗ ЗАДАНИЯ .

## 2 Этап – «Огневой рубеж»

«Сбей вражескую машину».

Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку.

И нелишней будет тут,

Спортивная закалка.

Солдаты, сегодня вам предстоит сложное задание – враг нападает и нам нужно сбить вражескую машину с боеприпасами.

Дети стоят колонной, выполняют задание друг за другом

Первый участник прыгает с кочки на кочку (5 штук, берёт и метает «гранату» (мешочек с песком) с расстояния 1,5 – 2 метра стараясь попасть в машину.

После выполненного задания, командир дает детям звездочку ( дети крепят ее на карту) и часть секретного донесения.

Дети по карте определяют какой этап их ждет дальше

## 3 этап «Минное поле»

Ведущий:

Солдаты, следующая часть с секретным донесением у меня, но я ее вам не отдам, пока вы не справитесь с моим заданием:

Перед вами минное поле, сейчас по моей команде вам нужно найти мины за 3 минуты, осторожно складывать их в корзину командиру.

Дети, должны найти зарытые в снегу (не глубоко) разноцветные пластмассовые мячи и вытащить их.

После выполненного задания, командир дает детям звездочку (дети крепят ее на карту) и часть с секретным донесением

#### 4 этап «Чей танк быстрее доберется»

Участвуют 4 детей. Перед каждым на расстоянии 2 м на полу стоит танк, к которому привязана лента с палочкой на конце. Дети по сигналу начинают наматывать ленту на палочку, подтягивая машину к себе. Побеждает участник, чей танк быстрее коснется ног «солдата».

После выполненного задания, командир дает детям звездочку (дети крепят ее на карту) и часть с секретным донесением

#### 5 этап Станция «Подвези боеприпасы»

Дети встают парами. Первый «шофер» (он держит в руках руль), второй цепляется за шофера за пояс, в руках ледянка.

Задание – обежать кегли, на финише, взять боеприпасы (мешочек с песком), положить в ледянку вернуться обратно к команде, выложить боеприпас в корзинку, передать руль и ледянку другой паре, задание заканчивается, когда все боеприпасы будут перевезены (8штук)

После выполненного задания, командир дает детям звездочку (дети крепят ее на карту) и часть секретного донесения.

После последнего пройденного этапа команды идут в «Штаб» собирают секретное донесение (военная машина другой команды).

Построение в шеренги всех команд

Инструктор: Я вас поздравляю, вы выполнили все задания и теперь вам осталось собрать секретное донесение.

Я вижу, что вы сильные, храбрые, умелые и за прекрасное выполнение заданий я дарю вам в группу разрезные картинки с военной техникой.

#### 4. Развлечение «Праздник масленицы»

**Цель:** воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

Инструктор: Заканчивается зима, начинается весна. На Руси в это время устраивались народные гуляния. Называли – этот праздник – масленица. И конечно же главный символ – это блины (это символ солнца)

Выходит Глаша-Скоморошка, в руках у нее связка бубликов да «лоток с товарами». Говорит так, будто на ярмарке приглашает полюбоваться товарами.

Дети по-очереди читают заклички



Младшая 2

Внимание! Внимание!

Народное гуляние!

Торопись честной народ,

Всех вас ярмарка зовет!

МЛАДШАЯ 1

Самовар шумит, подходить велит.

Бублики-баранки, как на самобранке.

Средняя 1

Сладкие и мятные

Пряники печатные -

К чаю ароматному

Угощение знатное

Средняя 2

Тин-тинка.

Подай блинка.

Оладышка-прибавышка.

Масленный кусок!

Тетушка, не скупися,

Масленным кусочком поделися!

Старшая 1

Эй! Народ честной да удачливый,

На нашу ярмарку поворачивай.

Все ряды с утра позахвачены.

Уйма всякого добра, всякой всячины!

Старшая 2

Широкая Масленица

Мы тобой не нахвалимся

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

С детьми поиграть

На горках кататься!

Подготовительная (1)

Едет Масленица дорогая,

Наша гостыюшка годовая,

На саночках расписных,

На кониках вороных.

Живёт Масленица

семь деньков.

Оставайся, Масленица,

семь годков

Подготовительная 2

Как на масленой неделе

Каждый день блины мы ели.

И мальчишки, и девчонки

Собирались на вечерки:

Песни пели и плясали,

Весну радостно встречали!

Весну радостно встречали,

Зиму на год провожали.

Встали дружно в хоровод –

В гости к нам весна идет!

Выходят скоморохи

Петрушка:

Найдутся здесь по вкусу

Подарочки любому:

И мальчику безусому,

И дедушке седому.

Глаша:

Ну вот, пожалуйста, без него ни один праздник

Раньше не обходился,

И сейчас явился — не запылится!

Здравствуй, Петрушка!

Петрушка: Здравствуй, здравствуй,

давно не видались,

Небось, меня уже заждались?

Глаша: Ну как тебе сказать, не то чтобы очень,

Но раз пришел, — поздоровайся,

Видишь, - публика?

Петрушка: Не вижу я никакого бублика!

Глаша: Да не бублика, а девчонки и мальчишки!

Петрушка: Какие такие штанишки? Шучу!

Здравствуйте, дорогие зрители!

Состязаться со мной не хотите ли?

Глаша: А в чем состязаться?

Петрушка: Ну, например, кто громче заорет,

Или широко раскроет рот!

(Дети открывают рты кто шире).

Глаша: Народ собирается, наша Масленица начинается!

: А сейчас аттракцион для всех. (Дети строят круг)

- П.И. «Карусели»

2)Скоморох:

Масленица, Масленица

Блинами попекащица!

Пришла ранешенько,

Встретим мы тебя хорошенько,

Сыром, маслом и блином,

И румяным пирогом.

### Эстафета с блинами

Дети становятся в две команды. С противоположной стороны от каждой команды выбирают пекаря. По очереди взяв в руки сковороду с блином (из поролон) дети бегут к пекарю, он блин переворачивает на другую сторону. После этого участник эстафеты возвращается, передает сковороду следующему и встает в конец команды.

### ДЛЯ МЛАДШИХ

#### 3. ) Игра с платком

**В игре участвуют только девочки. Пробегают под платком, пока он над ними. Останавливаются на другой стороне и снова по команде бегут под платком. Те девочки, которых платок коснулся, садятся и в игре дальше не участвуют. Выигрывают самые шустрые.**

#### 4.) «Игра в лошадки»

**Игра для мальчиков. Проводится, как эстафета между двумя командами. Задача: проскакать на лошадке (на палке),одеть шапку скомороха, обогнуть вокруг стойку-цветок и вернуться, передав эстафету следующему участнику.**

### ДЛЯ БОЛЬШИХ:

#### 3.)ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

В этой игре двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Получаются «ворота». Остальные встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами. А «ворота» в это время произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов «ворота» резко опускают руки, и те игроки, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротами». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все игроки становятся «воротами».

Игра «ДУДАРЬ»

Выбирается один дударь. Все остальные берутся за руки, идут по кругу и ритмично говорят:

Дударь, дударь, дударище,

Старый, старый, старичище,

Его под колоду. Его под сырую. Его под гнилую.

Дударь, дударь, что болит?

Дударь отвечает, называя одну из частей тела. Например: «Локоть болит», значит каждому игроку нужно взяться за локоть правого соседа. Получится замкнутый круг. Дети идут по кругу дальше в этом положении и снова произносят слова. Игра повторяется несколько раз.

#### 4. )«ЗАРЯ-зарница»

Заря-зарница

Красная девица

По полю ходила

Ключи обронила

Ключи золотые

Ленты расписные

Петрушка:

А мы Масленицу ожидали,

Молока с киселем не хлебали,

Вот и Масленица на двор выезжает,

Широка на двор выступает,

Все на кониках вороных,

Все на саночках расписных.

Глаша:

Здравствуй, сударыня Масленица! Будем Масленицу величать да блинами угощать! Пора настала испробовать блинов горячих да румяных! Угощение на славу, а ребятам - на забаву.

### ***5. Конспект познавательного развития по нравственно-патриотическому воспитанию с приглашением патриотического клуб.***

***Цель:*** воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны  
Танец патриотический подготовительной группы (2-3 мин)

1.)Здравствуйте ребята!

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых ,

рядом с мамой мы идём

Что мы Родиной зовём?

Наши праздники и песни,

поле с тонким колоском,

тёплый вечер за окном.

что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём

2.)Ребята, что вы видите на экране?(карта России)

Да, это карта нашей страны. А как называется страна, в которой мы живем? Страна, в которой мы живем - называется Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

3) Сегодня наше встреча посвящается нашей великой стране – России- нашей Родине. Воспитанники нашего детского сада тоже большие патриоты своей Родины и они подготовили для наших гостей выступление строевой подготовки – встречаем детей старшей группы (строевая старшей группы)



(2 мин)

А теперь дети подготовительной группы покажут свои умения и навыки в строевой подготовке (2 мин)

4.) Сейчас мы с вами немного вспомним главные символы нашей Родины.

#### Интерактивная игра

Какой цвет лишний флага?

Кто президент нашей страны?

Назови герб нашей родины

Назови герб нашего города?

Назови памятники которых нет в нашем городе? ( 3 мин мин)

(Попову, Ленину, памятник воинам, погибшим в Чечне и Афганистане, памятник посвященный Военно-морскому флоту и его славным представителям.

5.) «Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга».

6.) Сегодня в нашем зале присутствуют воспитанники военно-патриотического клуба «Витязь». Кадеты изучают начальную военную подготовку, туристическую подготовку, традиционную культуру, готовятся к службе в армии. Так же всегда во время каникул ребята участвуют в соревнованиях, спортивных лагерях, походах и различных поездках.

Воспитанники кадетского клуба «Витязь» приняли участие в соревнованиях по скалолазанию в городе Карпинск и привезли немало призовых мест

Посмотрите на экран (видео – 2мин.). Сегодня воспитанники военно-патриотического клуба покажут нашим детям, чему они учатся. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.



6.) Выступление «Витязь» (10 мин)

Эстафета «Танкисты»

Дети стоят в колонне по одному всей командой, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира и обратно. Чей танк приедет быстрее та команда выигрывает.

2 эстафета: Передай оружие.

(ребенок бежит до ориентира с автоматом в руках, оббегает и обратно, передает автомат)

3 эстафета: Перенеси боеприпас. Дети парами строятся, берут палки гимнастические на него кладут мяч, добежать до ориентира, вернуть палки и мяч другой паре



## **6. Конспект семейного НОД в старшей группе детского сада «Ромашка желаний»**

**Цель:** формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству

**Две команды: взрослые против детей**

**Сделать ромашку с надписями**

**Атрибуты: Ромашка, 2 мольберта**

**Канат**

**Кегли**

**Воздушные шары**

**Прищепки**

**Платочки**

**Натянутые веревки между стульями**

**Ленточки**

**Синее полотно**

**Две большие машины**

**Два фитбола**

**Ракетка для тенниса, медальки**

**Инструктор:** Добрый день, дорогие наши гости, участники соревнований, родители и дети нашего детского сада! В преддверии праздника день семьи любви и верности мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня у нас праздник, праздник подлинных любителей физической культуры, ценителей красоты и здоровья. Сегодня спортивный праздник для всей семьи, для семейных команд.

Воспитатель:

В спорте нет путей коротких,

И удач случайных нет,

Познаем на играх

Все мы формулы побед.

Это стойкость и отвага,

Сила рук и зоркость глаза,

Это честь родной семьи,

Окрыляющая нас.

**Инструктор:** И я рада представить вам две команды

Команда родителей: «Крепыши»

Команда детей: «Немалыши»

Воспитатель:

Каждая команда получает по жетону за выигранный конкурс, жетон и размещает его на своем мольберте. Оценивать каждый конкурс будет жюри: представление жюри

**Инструктор:** Перед соревнованиями необходима серьезная подготовка. Итак, ребята подойти к своим взрослым.



## РАЗМИНКА

Взрослый делает со своим ребенком.

1. На носках идем и растем, растем, растем.

Ну, а мамы помогают, руки выше детям поднимают.

(Ребенок идет на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребенка, берет его за вытянутые руки и слегка подтягивает вверх).

2. Вот и пошли на пятках, стройные ребятки.

Мамы снова помогают, локти детям шире раздвигают.

(Ребенок идет на пятках, руки за головой, взрослый, находясь позади, раздвигает локти).

3. Крепче за руку держитесь по канатам все пройдите.

(Ребенок и взрослый держась за руки идут приставным шагом по канату.)

4. Кегли змейкой обходите, ни одной не пропустите.

(Ходьба в паре змейкой.)

5. Крепче за руку держитесь и по залу пробегись.

6. Маму с папой не отпускай и по залу ты шагай.

Ведущая: Остановились. Ребята повернитесь лицом к своим родителям.

Перестроение в круг

(Родители и дети стоят в кругу.)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Упражнение «Ходунки»

Ребенок встает на ноги к взрослому, держась за руки – три шага вперед, три назад

Окошко. Исходное положение стоя спиной друг к другу, ноги широко расставлены. Выполнять наклоны корпуса, при этом, заглядывая через окошко, выполняем хлопок ладонями.

Лодочка. Сидя на полу лицом друг к другу, широко расставить ноги, упираясь стопами и держась за руки. Выполнять наклоны, при этом один участник ложится на спину, второй старается лечь на живот и наоборот. Исполняется ритмично.

Курочки. Исходное положение: плотно сесть спина к спине и обхватиться под локти, ноги вместе, колени выпрямлены. Исполняются поочередные наклоны вниз (второй человек ложится в это время на спину первому, усиливая давление). Имитируем как курочки клюют зёрнышки.

Под мостом. Взрослый стоит широко расставив ноги, ребёнок находится позади него. Задача ребёнка быстро проползти между ног у взрослого и не стать пойманным.

Тележка. Родитель держит ребёнка за ноги, он, в свою очередь, упирается ровными руками в пол. Необходимо выполнять шаги руками, продвигаясь вперед, а затем и назад.

Брёвнышко. Ребёнок ложится на пол, руки и ноги вместе. Родитель помогает ему перекатываться по полу.

После разминки все садятся на стулья. Каждая команда на свою сторону.

Воспитатель:

Уважаемые родители, мы спросили ваших детей как они хотели бы провести свое время с вами. Было много версий – и посмотреть вместе мультфильм и погулять и сходить в детский магазин, но чаще всего дети говорили: «Мы хотим поиграть с нашими мамами»

**Инструктор:** поэтому все детские желания мы поместили в эту прекрасную ромашку желаний, в ней 7 желаний, вот и попробуем их осуществить.

## СРЫВАЮ ПЕРВЫЙ ЛЕПЕСТОК

«Устами младенца»

Воспитатель:

Сейчас ваши дети будут задавать вам вопросы, на ответ будет ровно 3 сек., если вы успеваете ответить вы получаете один балл, а за неверный ответ или его отсутствие балл присуждается команде НЕМАЛЫШИ

## ОТГАДАЙ ВИД СПОРТА (ВИДЕО ДЕТЕЙ)

1. Играют на прямоугольном поле, напротив коротких сторон друг против друга устанавливается двое ворот. Цель игры – провести в ворота соперников мяч. Ее так называют «игра в мяч только ногами».

(Футбол)

2. В своем спортивном снаряжении эти игроки напоминают средневековых рыцарей, закованных в стальные даты. Они надевают наплечники, налокотники, щетки – наколенники, кожаные перчатки и шлем. Иначе нельзя, неизбежны столкновения на большой скорости, падения и удары о борт.

(Хоккей)

3. В переводе с английского языка названия этого вида спорта обозначают два слова: «корзина» и «мяч».

(Баскетбол)

4. В него играли древние греки и римляне. Потом в него начали играть французы. А самые известные соревнования называются Уимблдонский турнир.

(Теннис)

5. Этот вид борьбы, в котором разрешается делать подножки, подсечки, захватывать соперника руками ниже пояса.

(Вольная борьба)

Вот мяч почти опустился на землю, один из игроков падает и успевает поднять его в воздух. Второй игрок посылает мяч третьему, стоящему у сетки, и тот высоко подпрыгнув, сильно бьет через сетку...

(Волейбол)

6. Два коня у меня, два коня

По воде они возят меня,

А вода тверда, словно каменная.

(коньки, лед)

Воспитатель: Отрывает второй лепесток



### КОНКУРС «Не разлей вода».

У наших детей крепкая и настоящая дружба, ну и взрослые должны показывать нам пример такой дружбы

**Инструктор:** Поэтому следующий конкурс будет посвящен настоящей дружбе.

Команды парами: выстроились в одну шеренгу. Надувной шарик расположен между туловищами по свистку пары должны крепко обняться, добежать до поворотной черты и обратно.

Слово жюри

**Инструктор:** срывает третий лепесток

### «Большая стирка».

**Инструктор:** Скажите семье, а кто дома стирает белье?



Правила игры:

На натянутую веревку 1ый вешает прищепки, второй - платочки, третий снимает платки и прищепки.

(4 платочка, 4 прищепки) и снова 1-прищепки 2- платочки 3 снимает

Срывает 4 лепесток **«Поиграй со мной»**



Сейчас мы предлагаем немного отдохнуть и поиграть в любимую детскую игру «Ловишки с ленточкой».

На краях зала стоят взрослые – дети с ленточками-хвостиками. Под музыку – раз два три беги – дети пробегают через зал, на другую сторону зала, в это время взрослые пытаются поймать ребят за хвост. Сначала взрослые ловят детей, а потом наоборот, подсчитывается количество ленточек.

Жюри подсчитывает количество ленточек.

**Инструктор:**срывает 5 лепесток «Морской бой»

**Инструктор:**У самого синего моря... Хотя все знают продолжение, у нас не сказка, а большое состязание. Два человека натягивают синее полотно. Команды перекидывают воздушные шары на поле противника. У кого меньше тот и победитель!

Слово жюри

«Танец огня».

Воспитатель:

**Срывает 6 лепесток «Поиграем в спасателей»**

Уважаемые гости, огонь разошелся не на шутку, когда происходит пожар нам нужно вызывать спасательные службы.

(машины скорой помощи и пожарной).

Кто быстрее провезет машины до линии старта и обратно.

Слово жюри



**Инструктор:** срывает 7 лепесток «Веселый фитбол»

Любимое детское занятие – это прыгать с утра до вечера, а мы родители должны не оставлять!

Ребенок прыгает на малом детском фитбольном мяче с рожками до стойки и назад. А взрослые катят большой фитбол ракеткой для большого тенниса вокруг стойки и назад.

ИТОГИ – слово жюри, награждение

**Инструктор:** Я хочу поблагодарить родителей, которые смогли прийти на наше занятие и сказать вам на прощанье:

Пусть вам семейные игры  
запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут  
стороной,

Пусть все желания ваши  
исполнятся,

И физкультура станет родной!

Играйте больше с детьми, ведь  
каждое проведенное мгновение с  
ребенком, делает нас чуточку  
ближе к ним.



## ***7. Конспект семейного НОД в старшей группе детского сада «Ромашка желаний»***

**Цель:** воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину и семью;  
формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с  
общепринятыми в обществе нормами и правилами;

Праздник проводится по мотивам русских народных сказок

6 семей

Гостей встречает ведущий.

Здравствуйте уважаемые команды! Сегодня мы с вами снимемся в самой  
настоящей русской сказке. А сказка эта будет посвящена, конечно же любви,  
семьи и верности, так как наша встреча, посвящена этому замечательному

празднику- празднику семьи. Я выступлю в роли режиссёра. А наши команды в роли настоящих актеров.

Как и в любом кино и даже в сказке актеры проходят кастинг, сейчас мы будем с вами проходить пробы в разные роли для нашей сказки, а в роли жюри.....

Жюри будет оценивать ваши выступления и соревнования с помощью карточек с баллами, за каждый конкурс – 4 или 5 балла.

Давайте познакомимся с нашими командами посмотрим презентацию каждой семьи...

итак, дубль первый , сцена первая:

### «Знакомительная»

1-й конкурс. “Знакомство”.

Ведущий. В Краснотурьинском царстве, Рудничном государстве, жили-были дед да баба. (выходят БАБКА И ДЕД, ругаются, бабка машет на деда кулаком, дед очень близко листает ленту в телефоне)

Хорошо жили, дружно. И семья у них была дружная, весёлая, прямо, как у наших участников. Так давайте с ними познакомимся поближе

Выстраиваемся в таком порядке – мама, дети, папа

Эстафета. Первая участница добегают до стула одевает шляпку и бусы – громко произносит свое имя, снимает все, передает эстафету.

Если это мальчик – одевает кепку и галстук – говорит свое имя, снимает, передает эстафету.

Бабка и дед показывают как правильно выполнить задание

Важно! Нельзя начинать бег, пока у участников не будут завязаны платок и фартук, а пиджак не будет застёгнут на все пуговицы.

Жюри это оценивает





обязательно. И не забывайте показывать свои актёрские способности, вас же все-таки в сказку берут сниматься.

Слов жюри

0 дубль первый , сцена вторая. «ДЕРЕВЕНСКАЯ»

**2-й конкурс. “Раз яичко, два яичко”.**

Ведущий...И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не золотое, а простое...Вку-у-сное-е!

Эстафета. Держа ложку с яйцом на вытянутой руке, оббежать стул и передать другому участнику. Яйцо руками поддерживать нельзя.

Ведущий. Желаю вам, чтобы ваши Рябушки и Пеструшки неслись без выходных и праздничных дней. Чтоб вам таскать – не перетаскать, носить – не переносить всех яиц.

Бабка и дед показывают как правильно выполнить задание

- дубль первый , сцена третья . «ОХОТНИЧЬЯ»

**3-й конкурс. “Охотники”.**

Ведущий. Как водится, в дружной семье всякая работа спорится. У каждого есть своё дело. Старик – хозяин в доме: ни одна работа без него не делается. Но одно дело у него получается особенно хорошо.

Сейчас наши папы – настоящие капитаны команд берут в помощники одного из членов семьи, лучше мальчика.

Задача – забросить кольцо как можно выше. 3 попытки

Бабка и дед показывают как правильно выполнить задание

Слово жюри

- дубль первый , сцена 4 . «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ»

**4-й конкурс.** Ну а теперь выход наших мам и их помощников – дома всегда у бабки чисто, прибрано. А мы сейчас и посмотрим – кто лучше всех справится

“конкурс с прищепками»

Добегаем до верёвок, вешаем платочки, передаем эстафету

Ведущий. ох, и хозяйюшки же наши мамы

Слово жюри

(Выбегает помощник с табличкой)

- дубль первый , сцена 5 . «ОГОРОДНАЯ»

5-й конкурс.  
«Картошка».

Ведущий. ДЕД говорит: Старуха, по амбару помела, по сусеку поскребла – где колобок?

БАБКА: ан,нету его, вот похудела на пол кило, решила диета закончилась, вот я его со сгущеночкой-то и слопала

ДЕД сердито – ух, а мне ни кусочка не оставила, задумчиво- «Репку, что – ли, посадить? Нет, экономически не выгодно! Трудно найти рынок сбыта. А, посажу-ка я, картошку! Тогда всю зиму сыты будем!».

Оборудование: Каждой команде 10 картофелин, 1 ведёрко.

Эстафета. Первый берёт ведёрко с десятью картофелинами и “высаживает” её в ряд на полу. Брать из ведра можно только по одной картофелине. Второй берёт у первого ведро и “собирает” выложенный на полу картофель. Брать с пола по несколько картофелин за раз тоже нельзя. Остальные игроки по очереди то “садят”, то “собирают”, и так до последнего игрока.

Слово жюри

- дубль первый , сцена 6 . «ЗАГАДОЧНАЯ»



## 6 конкурс «отгадай сказку»

БАБКА сидит в телефоне и при этом говорит, толкая деда в бок

«Дед, а дед, посмотри какой подарок НЮРКЕ ее дед сделал – портрееет нарисовал! Я тоже хочу, как в сказке жить, не корыто- а машинку стиральную, не халупа – а дворец шикарный

ДЕД, соскакивает: «смотри, бабуля – жизнь сейчас будет как в сказке»

Сейчас мамы добегают до ромашки, срывают листок, читают название сказки, вам дается на обсуждение 1 минута. Вы показываете, другие отгадывают

Слово жюри

## 7 конкурс «ПРОБНЫЙ»

Сейчас уважаемые жюри и уважаемые актеры для всех будет сюрприз – пробы начинаются. Уважаемые жюри выберут для нашей сказки героев. А сказка называется – «Репка по-современному»

## 8. Семейная интеллектуально-спортивная игра «Спортивная логика»

**Цель:** чувство собственного достоинства как представителя своей семьи, воспитание семейных ценностей **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Открытие танцем с помпончиками.

Инструктор: Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети. Сегодня наша встреча будет посвящена разным видам спорта. На нашем спортивно-интеллектуальном мероприятии под названием «Спортивная логика» будут соревноваться две команды.

### Команда «Форсаж» (Дети)

Девиз:

Любим скорость, мы — форсаж!

Главный приз сегодня наш!

### Команда «Великолепная семерка» (взрослые)

Команда «Великолепная шестерка»

Девиз:

Противник словно на  
иголках,  
Потому что знает нас!  
Великолепная 6 -ка  
В игре покажет нынче класс!

На каждый ответ, командам  
выдается эмблема, которую  
они должны поднять

### 1 конкурс

«Найди общее»

На экранах появятся 3 картинки, команде нужно понять, что их объединяет.  
Балл получает команда, давшая больше правильных ответов.

### 2 конкурс

Первый вид спорта в котором вы будете сегодня соревноваться – это футбол.  
Но так как мы в детском саду, футбол будет необычный

«Воздушный футбол»

Команды построились в колонны. Нужно задуть шарик в баночку.

### 3 конкурс

«Киноребусы»

В этом раунде также появятся три картинки, которые связаны с фильмом (для взрослых) и с мультфильмом для детей. Задача- назвать киноленты или мультфильм. Балл получает команда, давшая больше названий

Бокс, легкая атлетика, лыжи, конный спорта– это не только спорт, но и здоровье, правильно выбранный образ жизни. Сейчас воспитанники нашего детского сада, ваш дети покажут сценку под названием «.....»

### СПОРТИВНАЯ СЦЕНКА

### 4 конкурс

Блиц-раунд «Классика жанра»

У команд лежат кубики. На каждый правильный ответ взрослые бегут до финиша, ставят кубик и дают правильный ответ – у кого кубиков больше тот и победитель.



В этом раунде на экране изображаются картинки, в которых зашифрована известная в народе фраза, названия фильмов или песен для родителей, а для детей загадка. Вы должны отгадать, какая именно и заработать целый балл.

### 5 конкурс «Танец разминка» (плясовая)

### 6 конкурс «Убери лишнее»

Для детей на экране появятся картинки, связанные между собой по смыслу, но одна не подходит к ним, вам нужно сказать какая и почему. Для взрослых я буду задавать интересные вопросы на которые вы должны дать ответ. Чья команда даст больше правильных ответов, та и победит в этом раунде.

### Вопросы для взрослых:

В каких видах спорта (кроме конного) конь может работать на двух ставках? (В шахматах и гимнастике.)

В начале 19 века в Петербурге учили это делать так, как делает лягушка, и так, как делает собака. А чему учили? (плаванию)

Слышат ли пловцы-синхронисты музыку, под которую выступают?

Да. Для этого в бассейн под водой встроены специальные динамики. Французская синхронистка Марго Шретъен утверждает: "Звук, конечно, не как в наушниках, но все слышно нормально".

А почему некоторые пловцы надевают сразу по две резиновых шапочки?

Вторая шапочка прижимает резинку от плавательных очков, из-за этого они сидят плотнее и не рискуют сползти.

### 7 конкурс «Воздушный волейбол»

Наши дети очень любят любые виды спорта, связанные с мячом. Одна из них волейбол. Сейчас мы просим команды построится на исходную. Одна команда на одну сторону, другая на другую. У кого больше, тот и победитель

Слово жюри, награждение команд грамотами и сладкими призами.

## ***9. Спортивное соревнование между старшими дошкольниками и первоклассниками***

Цель: Закрепление умения действовать организованно, сообща, одной командой.

## **Оборудование:**

Грамоты 3 на каждую команду. Участнику соревнований

3 малых мяча

3 больших мяча

3 обруча

3 корзины

Малые мячи 48 шт(на каждую команду по 16 шт)

3 клюшки

6 пирамидок

30 воздушных шаров

Перед началом мероприятия дети под спортивный марш заходят в зал и строятся по командам.

**Инструктор:** Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас в нашем спортивном зале! Мы начинаем наш спортивный праздник – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! В соревнованиях примут участие три команды: команда школьников, и 2 команды детей дошкольников. Наши соревнования пройдут под общим девизом - «Неразлучные друзья-школьники и дети»

**Соревнуйтесь не робея,**

**Пусть победа не легка**

**Но надейтесь на удачу**

**И она придет всегда.**

**Инструктор:** Для начала, чтобы эстафеты проходили веселее, я предлагаю познакомиться друг с другом.

**Проводится коммуникативная игра «Дружба»** - дети попарно встают лицом друг к другу и, вслед за инструктором повторяют слова и движения:

**Я, я твой лучший друг! (руками прикасаются к своей груди)**

**Я, я посмотрю вокруг! (разводят руки в стороны с поворотом корпуса)**

**Нет, нет лучше тебя! (касание ладоней друг друга)**

**Мы с тобой друзья! (дети берутся за руки)**

**Ты, ты мой лучший друг! (касание ладоней друг друга)**

**Ты, ты посмотри вокруг! (разводят руки в стороны с поворотом корпуса)**

**Нет, нет лучше меня! (руками прикасаются к своей груди)**

**Мы с тобой друзья! (дети обнимают друг друга руками).**

Ну что ж нам пора начинать наше спортивное состязание! Но для этого нам нужно хорошенько размяться!

**Танец по показу «РАЗМИНКА».**

**Всем не зевать за нами повторять**

**Девочки делают – мальчики стоят**

**А потом наоборот , делай с нами народ!**

**Эй девчонки ! Попрыгали на месте.(прыжки)**

**(музыка эй девчонки)**

**Эх! Руками машем вместе.(движение «ножницы» руками)**

**А теперь девчонки отдыхают парни тоже самое повторяют**

**Мельница, мельница мелет муку. (крутим руками «мельница»)**

**девочки**

**а теперь в друцкую сторону**

**мальчики**

**Эхе - хе! Прогнули спинки,**

**Посмотрели на ботинки.**

**Ну, девчонки, повторяй**

**Ну мальчишкит не зевай!**

**Все на месте побежали**

**Ритм держим кулачки все сжали**

**Плавный выдох, плавный вдох**

**Покричим теперь разок**

**Девочки!!!!!!**

**Мальчики!!!!**

**Физкультурааааа**

**1 эстафета разминочное:**

На улице закончилось лето и наступила долгожданная красивая осень. Первое задание будет легкое для всех команд. Если я скажу – зонт – каждая команда строит круг, если я скажу – грибочки – шеренга (потому что многие грибочки растут рядом друг с другом, если я скажу – грядка – колонна)

«Чья команда быстрее построится»

**2 эстафета:**

Летом многие из нас собирают урожай на поле. Садишь маленькое зернышко, а получается большой овощ или фрукт. Вот и мы с вами займемся сейчас посадкой и сбором урожая.

В руках у капитанов команд мячи малого диаметра. Задача – (чередование мячей) добежать до обруча, поменять мяч малого диаметра на мяч большого диаметра и вернуться в команду, передав мяч следующему участнику.



**3 эстафета «Муравьи».**

Скажите мне куда осенью пропадают насекомые? Беседа о насекомых. Сейчас мы превратимся в маленьких муравьев и будем делать боольшой муравейник

Три команды встают шеренгой на расстоянии вытянутой руки. В начале у каждой команды лежит





обруч с малыми мячами, а в конце тоже обруч. По сигналу первый игрок передает мяч второму и так пока все мячи потоком не закончатся. Побеждает та команда, которая быстрее передаст все мячи.

#### 4 эстафета “Весёлый арбуз”.

Сбор урожая прошел, а ягоды еще не собрали. Назовите мне самую большую ягоду? Правильно арбуз!

Давайте представим, что эти мячи большие еще арбузы, мы их будем перекатывать, потому что арбузы выросли огромные!

Докатить большой мяч при помощи клюшки до сигнальной стойки и обратно вернуться. Передать мяч и обруч следующему участнику.

#### 5 эстафета “Переправа”

Осень конечно унылая пора и очень часто идет дождь, что очень огорчает.

Но мы не унываем и сейчас будем переправляться через лужи с помощью вот этих кочек-обручей

Два обруча у участника. Встаём ногами в один из них, а другой кладём перед собой, прыгаем в него. Теперь перекладываем оставшийся сзади обруч вперед себя и так до стойки. Затем берем обручи и возвращаемся назад по прямой передавая их следующему участнику.

#### 6 эстафета

«Поймай, не урони» - команды строятся на линии старта в колонну по одному. Капитаны становятся напротив своих команд на расстоянии 2 метров, в руках у них мяч. По сигналу ведущего (свистку) капитан бросает мяч первому участнику своей команды. Тот его ловит, бросает мяч капитану и убегает в конец своей колонны. Следующий участник команды делает шаг вперед к линии старта и ловит мяч от капитана, затем бросает ему, убегает в конец колонны. Игра продолжается, пока мяч не бросит каждый участник команды.

#### 7 эстафета “Математика”.

Добежать до противоположной стороны зала змейкой, взять 1 шарик с цифрой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выложит на полу все шары по порядку от 1 до 8

Награждение команд.

Команды награждаются грамотами и шариками

## **10.       Сценарий смотр строя и песни**

**Цель:** формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

### **Инструктор:**

Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защитить себя она не может. Поэтому защита отечества, родной земли – святой долг тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется ее красотой. Как вы думаете это кто?

Д: Солдаты.

Правильно ребята, это солдаты и командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. Обратите пожалуйста, внимание на то, как они одеты? У них у всех включая, наших гостей разная форма. Обратите внимание сегодня в нашем зале присутствуют гости из военно-патриотического клуба.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ** руководителя и воспитанников военно-патриотического клуба

### **Инструктор:**

Ребята, все наши солдаты служат в армии, которую можно сравнить с кулаком. Она такая же сильная, сплоченная. А пальцы на нашем кулаке – это различные виды войск, входящие в ее состав и имеющие свою определенную форму, отличающуюся от других.

Например, Воздушно – десантные войска.  
Солдаты этих войск могут выполнять самые сложные задачи, поставленные перед ними.  
Давайте с ними познакомимся.  
Посмотрите, они умеют прыгать с парашютов и



носят голубые береты цвета неба.  
(СЛАЙД)

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ВДВ (Младшая )**

(СЛАЙД с военно-морским флагом)

Обратите внимание – это Андреевский флаг - главное корабельное знамя  
Российского Флота.

Матроса мы с вами заметим из далека и не с кем не перепутаем, благодаря  
морской форме.

А вы знали, что сочетание  
полос на «тельнике»  
символизирует синеву неба и  
белые гребешки бегущих  
волн. Повторяя цвета  
Андреевского флага,  
«тельник» напоминает  
моряку о море и корабле. И  
не случайно второе,  
неформальное название  
этого, поистине всенародно  
любимого элемента морской  
экипировки, звучит гордо и значительно - "морская душа"!



### **СТИХОТВОРЕНИЕ**

**Моряки – народ бывалый,**

**Никогда не подведут.**

**Подрастают капитаны –**

**Их моря большие ждут!**

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ СРЕДНЯЯ ГРУППА ( МОРЯКИ)**

### **ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА**

**«УЗНАЙ ПО ФОРМЕ» ПОСЛЕДНИМИ ТАНКИСТЫ**

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ ТАНКИСТОВ (СТАРШАЯ ГРУППА)**

Выходят два мальчика

А мы с тобой смогли бы, если в плен  
Захватят нас, не вымолвить ни слова,  
Перед врагом не преклонить колен,  
Не испугаться вечного покрова?

А мы с тобой смогли бы победить,  
И озарить салютом майским небо?  
-Не знаю брат. Возможно... может быть...  
Я не был там. Ты к счастью тоже не был.

Много героев знает наша земля русская. Это мужественные отважные люди, жившие в разные времена и эпохи.

**Подвиг НИКОЛАЯ ГАСТЕЛО.** Фашисты открыли огонь по летящему самолету Гастелло, самолет начал падать, он бы мог выпрыгнуть и воспользоваться парашютом, но увидел внизу как фашисты перевозили цистерны с горючим и бензином, а это значит, что все вражеские танки и машины будут заправлены.

Вот тогда и принял свой героический поступок Гастелло, он направил горящий самолет в сторону той автоколонны. Раздался страшный взрыв, десятки фашистских машин с горючим взлетели в воздух. Конечно, летчик погиб, но погиб ради нашей РОДИНЫ и



погиб как герой!

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны!

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны!

### 11. Сценарий игрового занятия для младшей группы.

«Поможем зайке найти маму»

**Цель:** развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Инструктор:** Ребята, какое у вас настроение?

Дети: (ответы детей)

Давайте улыбнемся друг другу, чтобы у всех было хорошее настроение.

**Инструктор:** Ребята, скажите, а вы любите сказки?

Дети: Да.

**Инструктор:** И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

Дети: Да.

**Инструктор:** Хорошо, но сначала, я скажу волшебные слова:

ЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА)



«Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь. Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись». (Дети поворачиваются вокруг себя)

**Инструктор:** Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Посмотрите это зайчонок.

**Включается видео**

Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся и спросим, как его зовут.

«Здравствуй, зайка, я Евгения Витальевна

**Аудиозапись «Здоровается»**

Дети: (дети здороваются с зайкой, произносят своё имя).

«Здравствуй Ушастик, я- .....»

**Инструктор:** Ребята, давайте спросим у Ушастика, почему он грустный

Дети: Ушастик, почему ты плакал?

**Аудиозапись «Плачет»**

Зайчонок: В нашем лесу случилась беда, пропало солнышко, и теперь я не могу найти дорогу домой к своей маме, а она ждет меня к обеду.

**Инструктор:** Ребята, давайте поможем Ушастика попасть домой к маме. А для начала мы развеселим нашего зайку (физинструктор выносит игрушку зайки)

**м/п игрв «Зайка серенький сидит» (1,5 мин)**

**Инструктор:** Что нам нужно сделать чтобы зайка не расстраивался?

Дети: Найти солнышко.

**Инструктор:** Вставайте друг за другом, мы отправляемся в путь.

Обходят зал кругом, через препятствия

**Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
по большой дорожке - топ, топ, топ.  
Ну-ка веселее - топ, топ, топ,  
вот как мы умеем - топ, топ, топ.**

**(Останавливаются около экрана)**

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, что за птица на ветке сидит? Да, это сорока! А мы про сороку знаем потешку.

**Дети: Сорока – Белобока кашу варила.**

**Гостей созывала, кашей угощала,  
Серого волчишку, лисичку – сестричку,  
Белку – невеличку, мишку – топтышку,  
Зайнушку – трусишку, Всех!**

**Инструктор:** Здравствуй, Сорока Белобока! Поздоровайся, Тима (Миша) с Сорокой. А ты, Ксюша. Давайте все вместе скажем: «Здравствуй, Сорока - Белобока».

**Аудиозапись сорока здоровается**

**Инструктор:** Подскажи, где нам солнышко найти?

**Аудиозапись «Я не знаю»**

Сорока: Я не знаю, может лиса знает?

**Инструктор:** Ну, что ж, пойдете, ребята, дальше. До свидания, сорока. Спасибо, тебе, за совет.

**Инструктор:** Вставляйте друг за другом, мы отправляемся в путь.

**Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
по большой дорожке - топ, топ, топ.  
Ну-ка веселее - топ, топ, топ,  
вот как мы умеем - топ, топ, топ.**

(Идут по лесу, останавливаются около экрана, под ней лиса)

**Инструктор:** Да вот же она, рыжая лисичка-сестричка.

Лиса: А у вас есть девочка Даша, а покажи, как ходит лисичка. (Имитация движений животного, предложить другим детям)

**Инструктор:** Ребята, а лисичка какая?

Дети: (ответы детей) Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.

**Инструктор:** Приготовьте-ка, ладошки, поиграем мы немножко.

(Проводится физминутка, движения – согласно тексту, пропевают без музыки)

### Музыка для лисички

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала.

Ножками потопала,

Лапками похлопала.

Ну, красавица лиса!



### До чего же хороша

**Инструктор:** Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли? Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

### Аудиозапись «лиса»

Лиса: Нет, не знаю, идите к петушку, может он вам подскажет.

**Инструктор:** Ну, ребята, пойдете петушка искать.

Вставайте друг за другом, мы отправляемся в путь. (поют)

### Аудиозапись: «Я устал»

**Инструктор:** Давайте немного отдохнем и поиграем в игру.



### Подвижная игра «прятки»

(дети накрываются прозрачной тканью).



## Аудиозапись «Гора»

**Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
по большой дорожке - топ, топ, топ.**

**Ну-ка веселее - топ, топ, топ,  
вот как мы умеем - топ, топ, топ.**

**(Все идут по тропинке и встречают петушка.)**

Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок. Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок. Подскажи нам, куда делось солнышко?

## АУДИОЗАПИСЬ

Петушок: Солнышко ушло отдыхать за тучки.

И у меня сегодня плохое настроение, потому что солнышка нет, надо громко позвать солнышко, вы мне поможете?

**Инструктор:** Ребята, мы можем помочь с вами петушку?

Ребята, Ушастик, давайте, и мы поможем петушку, позовем солнышко.

**поют: Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко**

**Твои детки плачут, по камушкам скачут.**

**Солнышко – появись, красное – покажись!**

**Петушок: Ку-ка-ре-ку!**

(Дети вместе с петушком кукарекают. Появляется солнышко.)

**Инструктор:** Здравствуй, солнышко – колоколнышко! Солнце ясное, солнце красное! Радость-то, какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь зверям в лесу будет тепло, светло и уютно! Ребята, а кто нам сегодня помогал?

Дети: (ответы детей)

**Инструктор:** А кому мы можем рассказать о нашем путешествии? Ребята пора прощаться и возвращаться в детский сад. Я скажу волшебные слова: «Ребятишки – не пугайтесь, со мной в садик отправляйтесь. Раз, два, повернись, в детском саде окажись». (Дети поворачиваются вокруг себя)

## **12. ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **методические разработки конструкторы занятий:**

1) Технологическая карта НОД по физическому развитию для детей шестого года жизни «Хорошо здоровым быть». Интеграция образовательной области – социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2) Технологическая карта НОД по физическому развитию для детей третьего-четвертого года жизни «История мальчика Ванечки»

**Цель:** формирование представлений о значении двигательной активности в жизни ребенка, воспитание, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

3) Технологическая карта НОД по физическому развитию для детей шестого-седьмого года жизни Цикл занятий «Поможем птицам победить старуху Лень»

**Пояснительная записка цикла занятий:** Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм. Наблюдая ежедневно и записывая в календарь наблюдений, дети и взрослые для себя могут понять, какова их помощь в окружающем мире. Регулярные и систематические занятия физкультурой и спортом помогут детям закалить характер и волю ребенка. Если соединить эти два направления, то можно добиться многих результатов. Развитие физических качеств и доброты у детей – вот главная задача современности! В данном цикле интегрированных занятий прослеживается нравственное воспитание – воспитание чувств сострадания к ближнему, познавательное развитие – дети закрепят уже имеющиеся знания, получат новые, физическое развитие – развитие координации движения, ловкости, укрепление здоровья, дыхательные упражнения и упражнения на мелкую моторику.

4) Технологическая карта НОД по физическому развитию для детей шестого года жизни «Спасатели мультгероев»

Цель: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

5) Технологическая карта квест-игры по познавательному развитию для детей пятого-шестого года жизни.

**Формирование основ безопасности «Что такое светофор?»**

Цель: формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

*4. Подвижные и малоподвижные игры во время НОД, утренней гимнастики, развлечений по физическому развитию детей. Область «Социально-коммуникативное развитие». Карточки к играм.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

*5. Парциальная образовательная программа «Мы живём на Урале» Карточки к играм*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

*6. Психогимнастика. Карточки к играм и упражнениям.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

*7. Дидактические игры по основам воспитания здорового образа жизни детей дошкольного возраста ПРИЛОЖЕНИЕ 8*