

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

**Технологическая карта НОД
по физическому развитию
для детей третьего-четвертого года жизни
«История мальчика Ванечки»**

Автор: Комкина Евгения Витальевна.

Должность: инструктор по физической культуре
МА ДОУ № 42

**2020 г.
Красноурьинск**

Технологическая карта НОД

Автор: Комкина Евгения Витальевна

Возрастная группа: дети третьего-четвертого года жизни

Тема: «История мальчика Ванечки»

Цель: формирование представлений о значении двигательной активности в жизни ребенка

Задачи:

1. Оздоровительные: укреплять мышечно-связочный аппарат, усилить работу мышц живота.
2. Образовательные: упражнять в подпрыгивании на двух ногах вперед. (ноги вместе, ноги врозь); развивать динамическое равновесие, закреплять подлезание способом без рук.
3. Воспитательные: Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям

Интегрируемые области:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

- Задачи: 1. Формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём
2. Побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.

«Познавательное развитие»

- Задачи: 1. Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных)
2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Задачи: 1. Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок

	<p>2. Гимнастика, игры и упражнения под музыку</p> <p>3. Проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение</p> <p>4. Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера</p> <p><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>Задачи: 1. Поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности</p>	
<u>Оборудование</u>	<u>Ресурсы (литература)</u>	<u>Планируемый результат</u>
<p>1. Костюм спортивной феи и Нехочухи</p> <p>2. Видеопрезентация «Нехочуха и лень!»</p> <p>3. Аудиозапись «Давай замри», упражнение на дыхание «Жонглеры», «Солнечные зайчики» Мп3, музыка спокойная для рефлексии и дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Дидактическая игра «Подуй на тучки».</p> <p>5. Массажные мячи на каждого ребенка</p> <p>6. Дидактическая игра «Прыгни по следочкам»</p> <p>7. Лестница для упражнения на равновесие</p> <p>8. Мячи на каждого ребенка</p> <p>9. Картинки полезной еды</p> <p>10. Солнышко для рефлексии</p>	<p>1. Югова М. Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры. Учитель, 2016 г.</p> <p>2. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>3. Клепинина З.А., Клепинина Е.В.. Как развивать у ребенка умение заботиться о своем здоровье. АРКТИ, 2015 г.</p> <p>4. Токаева Т.Э. «Технология физического развития» ТЦ Сфера, 2017 г.</p>	<p>1. Умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Действуют сообща, придерживаясь определенного направления движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога.</p> <p>2. Имеют навыки подлезания, разнообразные действия с мячом (бросать, держать, переносить, класть).</p> <p>3. Умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>4. Умеют играть в подвижные игры с простым содержанием,</p>

<p>11. Обручи для подвижной игры 12. Стойка для подлезания 13. Куб-занимака для ОРУ 14. Желтые шарик для солнышка</p>		<p>несложными движениями. 5.Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; походить как кошечки и т.п.).</p>
---	--	---

Этапы

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Содержание, способы организации детской деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «Организационный», 1,5 мин.			
Развивать умение доверять, помогать и поддерживать дружеские отношения между детьми.	<p>В зале дети строятся полукругом перед экраном. Выходит спортивная фея. Беседа: Ребята, здравствуйте! Сегодня я пролетала над городом и в одном окне увидела странного мальчика. Посмотрим на него? (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</p> <p>Видеоряд: За кадром слова: «В белом облаке тумана Поручение имея, Прилетела в город Фея. К дому тихо подлетела И в окошко поглядела. Просыпался утром ранним, Нехочуха – мальчик Ваня</p> <p>Видеоролик: мальчик лежит в постели: Не хочу я! И не буду! Умываться? Никогда! Зубы чистить – не хочу Лучше щетку проглочу! В детский сад ходить устал Лучше б дома я поспал</p>	<p>Дети наблюдают, эмоционально реагируют.</p> <p>Дают ответы, выслушивают друг друга. Настраиваются на занятие</p>	<p>Организация и настрой детей на эмоционально-положительное отношение к проблеме</p>

	(накрывается подушкой, засыпает снова)		
II этап «ОРУ», 5 мин.			
Побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному, рассказывать о своём восприятии поступков персонажей, размышлять над скрытыми мотивами.	Инструктор в роли спортивной Феи: Я знаю, что вы ловкие, сильные и смелые ребята и лень никогда не приходит к вам в дом и детский сад. Я предлагаю своим примером показать Ванечке- Нехочухе, что лень – это плохо! Что лень – нарушает режим! Что нужно сделать, чтобы разбудить Ванечку во время в детский сад?	Дети отвечают на вопросы, рассуждают. Слушают, показывают интерес к случившемуся.	Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключения
Формировать потребность к ежедневной двигательной деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Под музыку «Давай замри и отомри» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) Вводная часть: Ходьба обычная; Ходьба в парах; Ходьба в парах с дополнительными заданиями (слоник, раки, обезьянки); Бег обычный; Бег в парах; Бег с дополнительными заданиями (с остановкой, на месте). Медленный бег. Инструктор обращает внимание на тучки, прикрепленные на гимнастическую лестницу: «Посмотрите, здесь тучки закрыли наше солнышко, которое помогало нам разбудить Ванюшу. Подойдем	Выполняют упражнения, в соответствии с командами, держат осанку, следят за точностью выполнения упражнений	Умение детей выполнять знакомые упражнения.

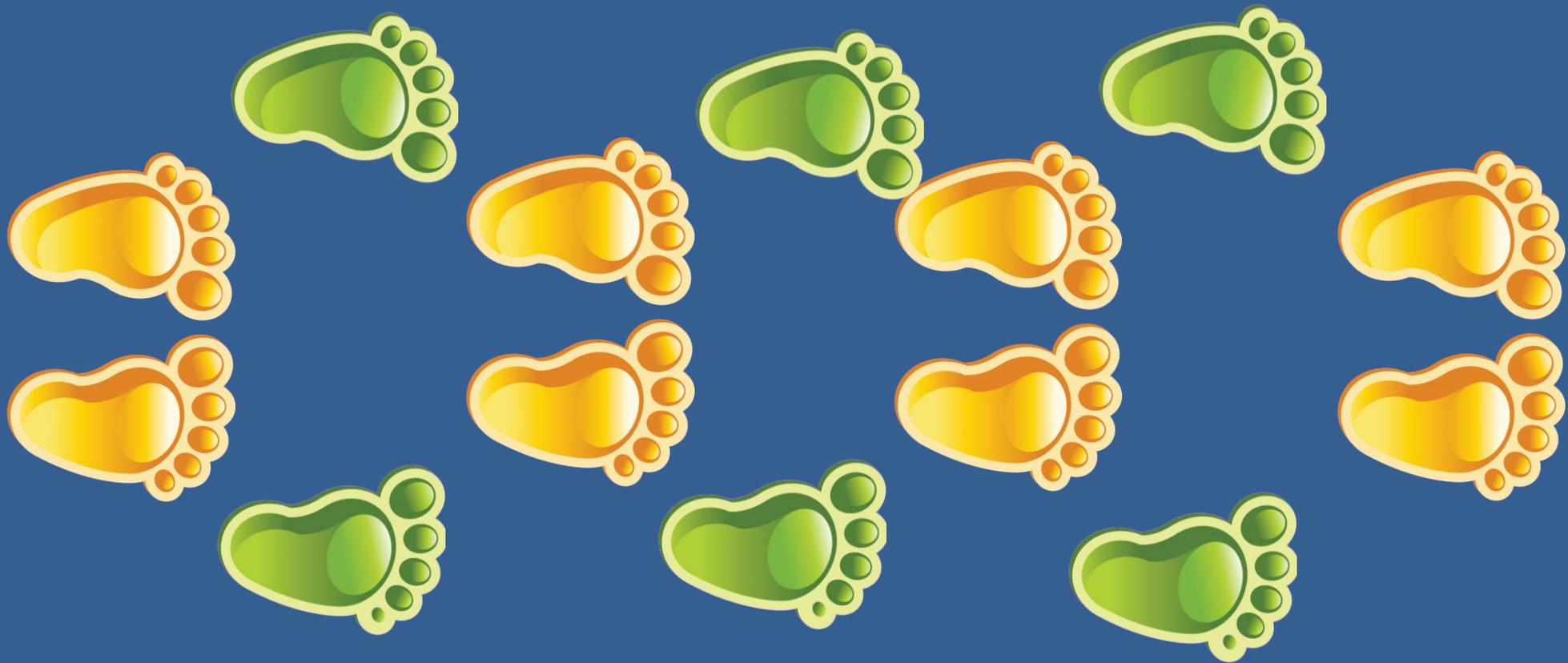
	<p>ближе, раздуем облака, чтобы солнышко показалось!» <i>Дыхательная гимнастика «Подуем на солнышко!»</i> Небо хмурится с утра, надо солнышку помочь Ветерком стану я, уходите тучки, прочь!».</p> <p><u>ОРУ:</u> Инструктор: Вот наше солнышко ярко засветилось, возьмем, массажные ёжики и разбудим всё наше тело и пусть Ванечка посмотрит, может ему станет стыдно. ПЕРЕСТРОЕНИЕ В ДВЕ КОЛОННЫ Инструктор: Чтоб упражнение напомнить Вам я принесла нам кубик- занимаку, который подскажет нам правильные упражнения.</p> <p>1. «Поднимем высоко!» И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу, мяч в правой руке В.: 1-2 поднять руки в стороны, вверх, покатаь над головой, переложить в другую руку, 3-4 в стороны, вниз</p> <p>2. «Прокати мяч!» И.п. сидя, ноги вместе, руки сзади, мяч на ногах В.: поднять обе ноги с мячом, поймать его, сжать то, одной, то другой рукой</p> <p>3. «Спрячь мяч!» И.П. Сидя, руки сзади, ноги согнуты в коленях, мяч лежит между стоп. В.: поочерёдно выпрямлять то, одну, то другую ногу, одну выпрямляем, другую ставим на мяч.</p> <p>4. Упражнение на координацию «Вперед-в сторону» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс, мяч на</p>	<p>Пользуются изображением на кубике в случае, если забыли упражнение.</p> <p>Выполняют одновременно;</p>	<p>Умение выполнять движения, согласно инструкциям;</p>
--	---	---	---

	<p>полу.</p> <p>1 - выставить правую ногу, поставить на мяч 2- выставить правую ногу направо, руки на пояс 3 – И.П. То же самое налево</p> <p>5. Прыжки Прыжки вокруг массажного мяча</p> <p>6. Упражнение на дыхание «Жонглеры» МП 3 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)</p>	<p>Стараются вытянуть носочки</p> <p>Выполняют действия, согласно тексту</p>	
<p>III «ОВД и подвижная игра» 8 мин</p>			
<p>Закреплять и совершенствовать технику ранее изученных упражнений; Знания о полезных продуктах. Обучить прыжкам с поворотом направо</p>	<p>Дети перестраиваются полукругом перед экраном. Инструктор: Посмотрим, наш Ванечка уже наверно встал! Как мы его спортивным духом заразили? Видео: Ванечка: «Что?! Не одену я жилетку Не хочу рубашку в клетку! И ботинки велики Лучше дайте сапоги!» Инструктор: Ну вот, мы уже зарядку сделали, а он всё еще с постели не встал. Мы покажем Ванечке, какие мы ловкие. Может и он, глядя на нас, хочет встать с постели. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). А прыгать мы будем вперед, ноги вместе ноги врозь. Инструктор показывает упражнение, уточняет о мягком приземлении и отталкивании. (техника безопасности) Инструктор: с этим заданием мы точно справимся, у нас будет так весело, что Ванюшка-Нехочуха выбежит к нам</p>	<p>Внимательно изучают истории Нехочухи, эмоционально реагируют, проявляют чувство сострадания.</p>	<p>Умение детей вообразить, сопоставлять и делать умозаключения</p>

	<p>играть! Но, что-то он нам еще хочет сказать!</p> <p>Видео: Ванечка: «Ладно, для начала, как годится Следовало подкрепится – Надо-ж где-то силы взять Чтобы славно отдыхать.»</p> <p>Инструктор продолжает стихотворение: «Появились на столе Вафли, шоколад, желе Пирожки, сок, мармелад И, конечно, виноград!»</p> <p>Инструктор: дети, можно сразу с утра есть такую еду? Научим нашего Ванюшку правильно принимать пищу с утра? Расскажем, какую полезную еду можно кушать, а какую нельзя!</p> <p><i>Подвижная игра на равновесие «Донесем полезную еду» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)</i></p> <p>Ход игры: Дети перешагивают через рейки лестницы, приподнятой на 15 см, с мячом в руках. В одной корзинке мячи с изображением полезной пищи, дети берут мячи и кладут ее в другую корзинку. Дети делятся на две команды (девочки, мальчики).</p>	<p>Инструктор находится с детьми, которые выполняют новые упражнение – прыжки с поворотом направо</p> <p>Воспитатель на знакомом детьми упражнении на равновесие.</p>	
--	---	---	--

<p>Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p> <p>Формировать дружеское отношение друг к другу, умение договариваться, слушать друг друга.</p>	<p>Перестроение в полукруг: Выходит мальчик Ванечка- Нехочуха. «Я вам честно хочу сказать, что на месте не смог я устоять! Как вы ловко прыгали и еду для меня полезную выбирали. Я понял, что быть ленивым Нехочухой – это неинтересно и не полезно! Ведь там много вокруг всяких радостей! Спасибо Вам. Я (грустно) конечно все пропустил.» Инструктор: Мы очень рады, что ты всё понял, Ванечка, и поэтому возьмем тебя в игру. А называется она очень просто «Солнечные зайчики».</p> <p>Игра Солнечные зайчики» МПЗ на подлезание.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).</p> <p>На каждого инструктор надевает маски животного, уточняет, кто из них мама, а кто детки. Напоминает, каким способом подлезают дети Музыка – зайчики (дети прыгают в обручах) Музыка кошечки – дети ходят по обручу, изображая кошечек; Музыка меняется – дети птички – летаю змейкой вокруг обручей; Музыка меняется – дети подлезают, прямо, не касаясь руками пола.</p>	<p>Предлагает детям поиграть в игру «Солнечные зайчики»</p>	<p>Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключении</p> <p>Учатся сопоставлять предметы по известным признакам, классифицируют внешние повадки животных</p>
<p>IV этап «Заключительный», 2 мин.</p>			

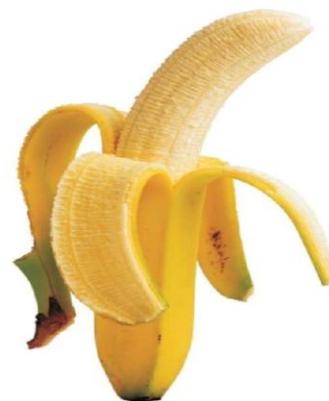
<p>Проанализировать выполненную работу, сравнить с дидактическими задачами, оценить участие детей в занятии.</p>	<p>Рефлексия: Инструктор предлагает сесть детям и Ванечке на коврики в круг: «Ребята, сегодня мы сделали одно большое и очень хорошее дело, доказали, что быть ленивым – неинтересно и скучно! У меня в руках солнце, сейчас мы его будем передавать друг другу. - Что ты можешь пожелать Ванечке?; -Что самое трудное было для тебя? - Что самое интересное? -О чем можно рассказать сегодня маме?» Ванечка: «Ребята, за то, что вы помогли мне справиться с ленью, я передам вам вот такие шарики, это не просто шарики, это лучики нашего солнышка (достает яркую коробку с желтыми шариками). Сейчас вы пройдете к себе в группу и прикрепите лучики к солнышку и у вас всегда будет хорошее настроение, и вы никогда не будете унывать!</p>	<p>ИФК: Покидая зал, не забудьте взять весёлое настроение. Оно поможет вам справиться с любой болезнью. Дети, выходя из зала, выбирают то движение, которое он бы хотел проделать с инструктором и воспитателем: -рукопожатие -обнять -дай пять -улыбка.</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности адекватно выражать чувства, делать выводы. Умение договариваться, учитывать интересы других, подчиняться правилам и социальным нормам.</p>
--	---	--	---



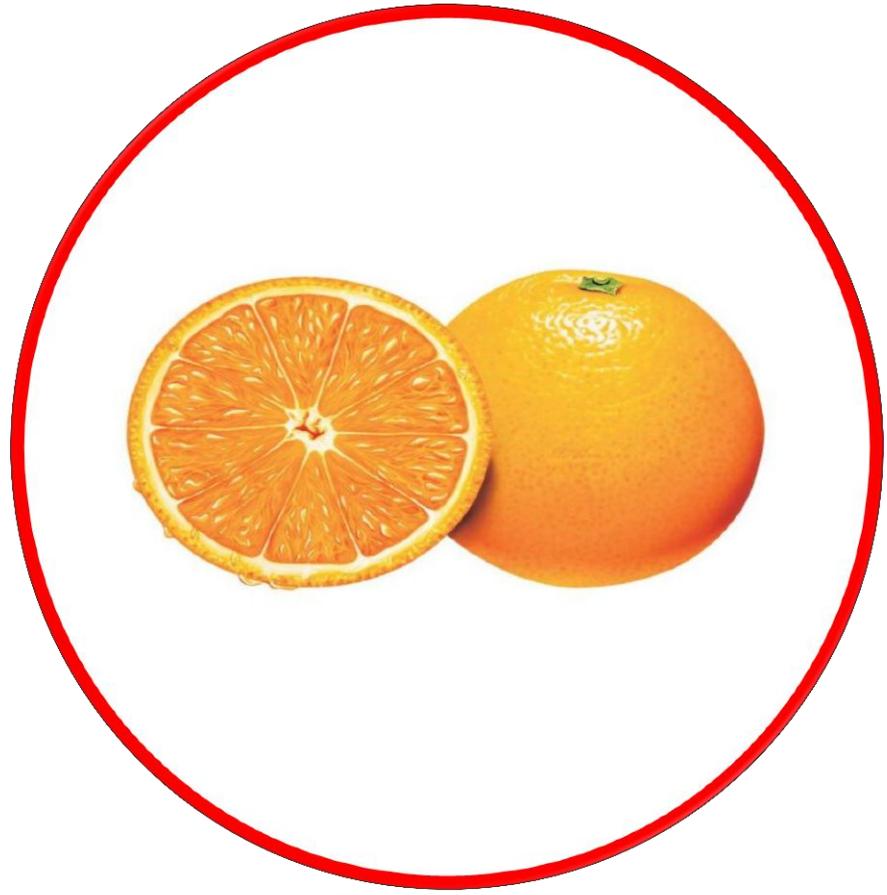
Полезная еда для Ванечки на мячики

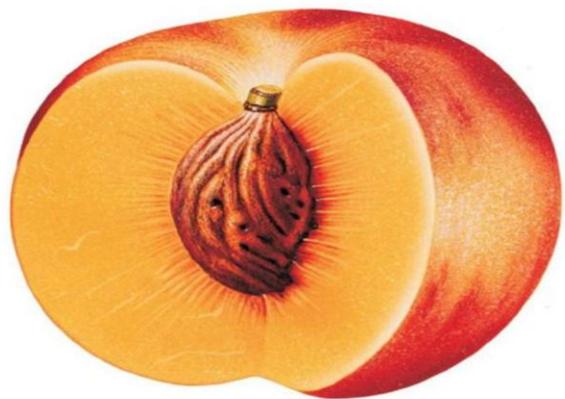


яблоко



банан

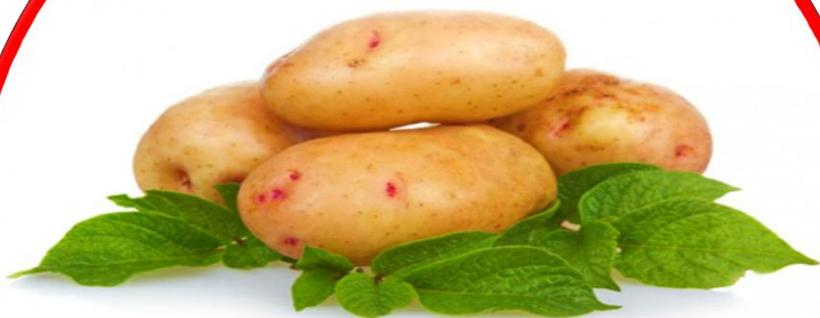




персик



груша



картофель



свекла



морковь



перец



огурец

