

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 42»
г.о.Красноурьинск.**

**Технологическая карта НОД по физическому развитию
для детей шестого года жизни
«Спасатели мультгероев»**

Автор: Комкина Евгения Витальевна.
Должность: инструктор по физической культуре

**2019 г.,
г.о.Красноурьинск**

Технологическая карта НОД

Автор: Комкина Евгения Витальевна

Возрастная группа: дети шестого года жизни

Тема: «Спасатели мультгероев»		
Цель: формирование представлений о значении двигательной активности в жизни человека;	Задачи: 1. Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали; 2. Развивать психофизиологические качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость 3. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, инициативность.	
Предварительная работа:	Инд задачи: Добиваться активного толчка во время прыжков через канат у Жени Воеводина. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге у Егора Санатина	
Интегрируемые области	Оборудование	Ресурсы (литература)
Познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.	1. Мультимедийная презентация «История мультгероев»; 2. Костюм гаечки на взрослого; 3. Аудиозаписи «Спасатели», «Голоса мультгероев», таймер на 3 мин. 4. Карточки для выполнения ОРУ в парах 5. Стойки с изображением вертолетика Хелли для дыхательного упражнения 6. 2а футбольных мяча, 2-е пары воротцев, кегли 8 шт., канат; 7. Стилистика гор на гимнастической лестнице; 8. Рация; 9. Машинка на радиоуправлении; 10. Трасса для корригирующей гимнастики «Чудо-машины»; 11. Медальки МЧС; 12. Дидактическая игра «Выбери по жесту»	1. Клепинина З.А., Клепинина Е.В.. Как развивать у ребенка умение заботиться о своем здоровье. АРКТИ, 2015 г. 2. Коган М.С. С игрой круглый год. Новосибирск. Сибирское университетское издание, 2015. 3. От рождения до школы/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. 4. Токаева Т.Э Технология физического развития 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018

Этапы

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «Организационный», 3 мин.			
Развивать умение доверять, помогать и поддерживать дружеские отношения между детьми	<p>Воспитатель выстраивает детей в шеренгу На экране появляются Чип и Дейл: «Ребята, в мультяндии случилась беда, мы не справляемся, нам сказали, что в вашем детском саду есть сильные и храбрые ребята. Мы предлагаем вам стать юными спасателями и отправляем помощника».</p> <p>Инструктор в роли Гаечки: «Здравствуйте, ребята! Мне поручено набрать команду юных спасателей из ребят вашего детского сада» -Какими же качествами должны обладать спасатели? -Для этого нам нужна хорошая физическая подготовка.</p>	<p>Дети наблюдают, эмоционально реагируют.</p> <p>Дают ответы, выслушивают друг друга. Настраиваются на занятие</p>	Организация и настрой детей на познавательно-исследовательскую деятельность
II этап «Мотивационный», 10 мин.			
<p>Формировать потребность к ежедневной двигательной деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Под музыку «Спасатели» Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук ходьба парами ходьба с остановками, ходьба спортивная Бег: подскоки, бег на месте, бег со сменой ведущего, бег змейкой. Ходьба на восстановление дыхания. «Носиком дышу свободно» Выстраиваются полукругом перед экраном.</p>	<p>Выполняют упражнения, в соответствии с командами, держат осанку, следят за точностью выполнения упражнений</p>	<p>Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключения;</p>

<p>Дать детям простейшие представления о профессии пожарного, их героизме; Продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;</p>	<p>Итак, ребята внимание на экран: На экране картинка пожарного РОЯ, слова: «Спасатели: в городе Брумс пожароопасная ситуация во избежание многочисленных пожаров мне нужна команда для спасения жителей!» Инструктор: К спасателям относятся и пожарные! И если они будут работать сообща, то никакой беды не случится Перестроение в четыре колонны ОРУ парами ОРУ КАРТОЧКИ 1.«Разминка для сильных рук» И. п. – основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1–2 – руки через стороны вверх; 3–4 – вернуться в исходное положение 2. «Проверяем шланги. И. п. - лежа на животе парами, голова к голове, захватить друг друга за кисти вытянутых вверх рук. Выполнение: 1-2 - переворот с живота на спину, держа друг друга за кисти рук; 3-4 - переворот со спины на живот в и. п. (12 раз.) 3. «Выдвижная лестница пожарной машины». И. п. - лежа на спине, держаться друг за друга вытянутыми за головой руками. Выполнение: 1-2 - одновременно поднять прямые ноги вверх, носочки оттянуты, 3-4 11 и. п. (10раз.) 4. «Тренируем ноги спасателей». И. п. - сидя, руки сзади, подошвы ног соприкасаются Выполнение: 1-4 - ноги приподнять и делать движение «велосипед», подошвы ног не расходятся; 5-6 - и. п. (8 раз.) 5. «Поможем друг другу». И. п. - сидя на полу парами лицом друг к другу. Прямые ноги вытянуты вперед, подошвы ног соприкасаются. Корпус слегка наклонен вперед и ладони рук соприкасаются.</p>	<p>Слушают, показывают интерес к случившемуся.</p> <p>Пользуются карточками в случае, если забыли исходное положение или выполнение.</p> <p>Выполняют одновременно;</p> <p>Стараются вытянуть носочки</p> <p>Делают наклон не сильно вперед</p>	<p>Представление о профессии пожарного, их героизме;</p> <p>Умение выполнять движения, согласно инструкциям;</p>
--	--	---	--

	<p>Выполнение: 1-4 -по очереди тянуть друг друга к себе (резко тянуть не надо) (10 раз.)</p> <p>6. «Достанем высоко!»</p> <p>Прыжки, взявшись за руки, ноги вперед назад.</p> <p>Спасатели, экзамен сдали на отлично!</p> <p>Перестроение в колонну по одному, упражнение на дыхание</p> <p>Инструктор: У нас проблема- у вертолетика Хелли отказал винт, срочно нужна помощь, подуем на него, винт точно закрутится.</p> <p>Дети проходят мимо стоек с изображением вертолетика Хелли и выполняют упражнение на дыхание.</p> <p>Перестроение в шеренгу перед экраном</p>	Выполняют упражнение на дыхание.	
<p>III «Актуализации знаний» 10 мин</p>			
<p>Закреплять и совершенствовать технику ранее изученных упражнений; Поддерживать интерес к физической культуре и спорту;</p>	<p>Звучит сигнал SOS</p> <p>Ребята смотрите, на наш пульт поступил сигнал SOS.</p> <p>На экране появляются герои из мультфильма:</p> <p>1. Дружок из Барбоскиных: «Я разучился забивать мяч в ворота. Покажите еще раз упражнение, как этому можно научиться.» (Ведение мяча между предметами и забивание в ворота.)</p> <p>2. Винни-пух: «Я застрял - съел много варенья и меда. Помогите выбраться».</p> <p>Прыжки через канат.</p> <p>3. Маша и медведь: «Мишка спрятался от меня на горе, как правильно лазать по горам?»</p> <p>Инструктор: «Команда юных спасателей, вы готовы помочь своим любимым героям из мультфильмов?»</p> <p>Дружику нужна помощь, знакомое для вас упражнение – ведение мяча между предметами с забиванием в ворота.</p> <p>Самые лучшие упражнения для сильных и ловких – это прыжки. Поможем Винни-пуху всегда быть в форме. Я</p>	<p>Внимательно изучают истории мультгероев, эмоционально реагируют, проявляют чувство сострадания.</p>	<p>Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключения</p>

	<p>приготовила для вас карточки, которые подскажут, как правильно выполнять упражнение. Перед нами высокие горы. (вверху на гимнастической лестнице изображение гор). Научим Машу лазать по горам?» Показ педагога нового движения. «Держимся за перекладину хватом сверху, поднимаемся попеременным шагом» Лазание на гимнастическую стенку с переходом с одного пролета на другой. «Еще мы возьмем рацию, которая нам поможет связаться со штабом МЧС. База, я первый, команда спасателей набрана, выходим на задание»</p> <p>ПЕРЕСТРОЕНИЕ В ТРИ КОЛОННЫ (Первому стоящему красный кружок приклеивается на футболку, второму синий, третьему – зеленый) И: «Итак, спасатели, ваши командиры - (называет их по имени)» Отряд красных начинает с гор, отряд синих – с мячей, отряд зеленых прыжки через канат. Начали!</p> <p>ПЕРЕСТРОЕНИЕ ДЕТЕЙ НА СТАНЦИИ Дети передвигаются по залу по часовой стрелке на каждое задание по 3 мин. (В целом 9 мин) По сигналу дети меняются. Инструктор дает команду: Перестроение детей в шеренгу</p>	<p>Дети внимательно следят за правильностью выполнения, запоминают.</p> <p>Дети перестраиваются в колонну, выполняют упражнение и меняются станциями.</p>	
--	--	---	--

<p>Продолжать развивать речь как средство общение; Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p>	<p>Сигнал СОС на рацию приходит сообщение: «Ребята, это мы смешарики, мы тут устроили у себя соревнования, помогите нам узнать кто быстрее – Нюша или Крош». Инструктор: Спасатели, сейчас все узнаем, делимся на две команды – девочки и мальчики. Девочки за Нюшу, мальчики – за Кроша. Игра по принципу «Гонка мячей». (Правила игры: дети делятся на два круга, по сигналу первый у кого мяч - бежит по периметру круга, встает на свое место, перекидывает мяч другому, тот бежит снова вдоль круга и так, пока вся команда не добежит. Первый бежавший, получает мяч в руки и поднимает вверх) П.игра «Передай Смешарика» Перестроение в шеренгу: «Итак, мы всем герою помогли, по рации я получила от них сообщение о том, что Маша нашла Медведя, вини-пух больше не ест так много меда и занимается спортом, а мячу Дружика стало стыдно и теперь они вместе забивают голы команде соперникам.</p>	<p>Дети ведут диалог с инструктором.</p>	<p>Актуализация имеющихся знаний Способность выбирать участников по совместной деятельности, умение договариваться, учитывать интересы других, подчиняться правилам и социальным нормам. Правильные речевые высказывания в результате общения</p>
<p>IV этап «Заключительный», 3 мин.</p>			
<p>Проанализировать выполненную работу, сравнить с дидактическими задачами, оценить участие детей в занятии. Формировать дружеское отношение друг к другу, умение договариваться, слушать друг друга.</p>	<p>Выезжает машинка на радиоуправлении, останавливается, произносит слова: «Дети, сегодня начинаются гонки, мне нужны тренировки, потренируемся вместе?» Инструктор: Ребята, помощь нужна и нашему другу Вспышу. Корректирующая гимнастика: Подтягивание пальцев ног машинок на ленточках Дети подходят к игре «Машинки на ленточках» и подтягивают с помощью пальцев ног машинки. Рефлексия: Звучит релаксационная музыка. А что вам больше всего понравилось, запомнилось, какое препятствие для вас показалось самым сложным? Какие качества спасателей вы сегодня приобрели? Я стала</p>	<p>Поощряет детей к высказыванию; эмоционально вовлекает детей к обсуждениям; комментирует высказывания. Дети самостоятельно делают выводы. ИФК: Покидая зал, не забудьте взять весёлое настроение. Оно поможет вам справиться с любой проблемой. Дети,</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности адекватно выражать чувства, делать выводы.</p>

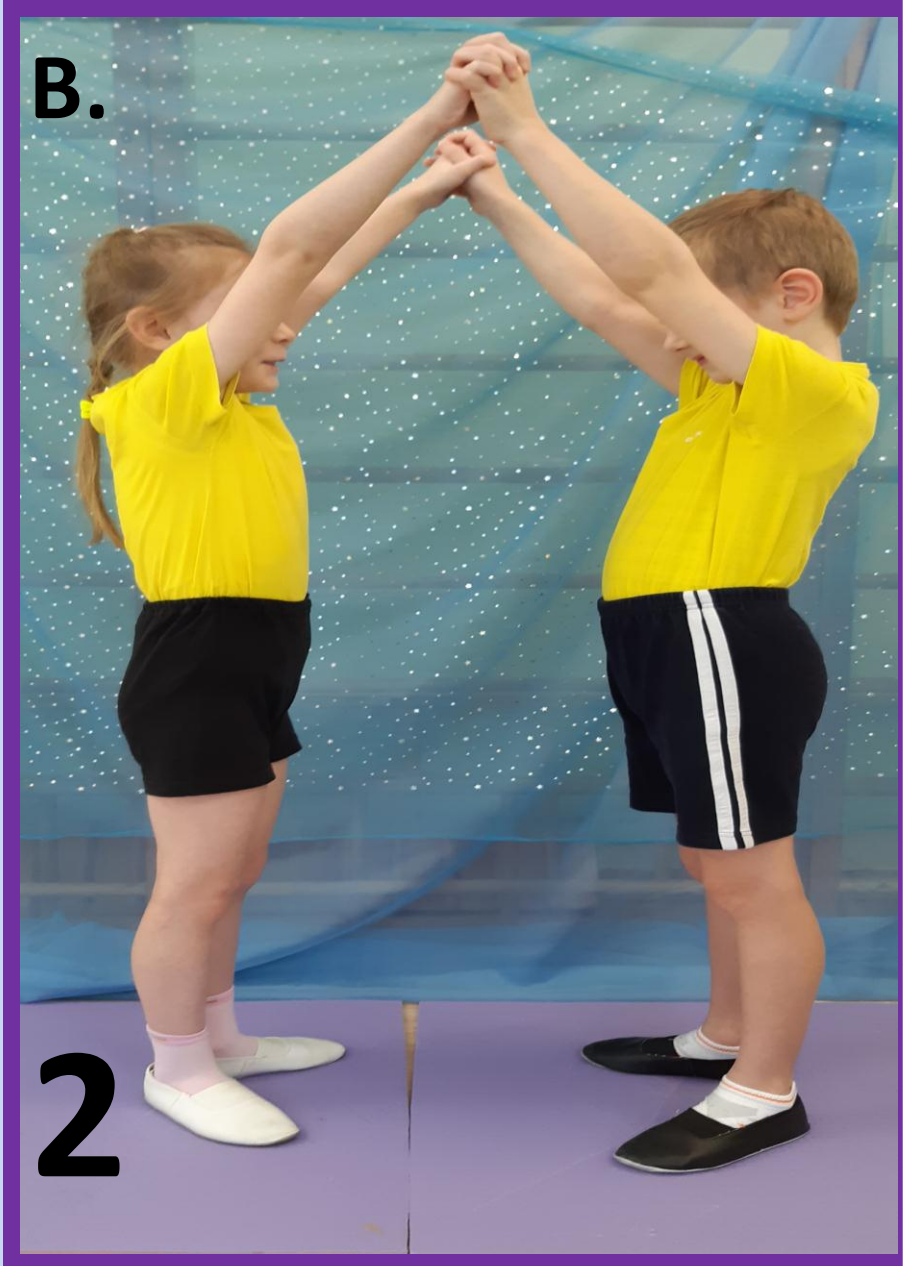
	<p>более терпеливой. А ты? смелый, ловкий, отзывчивым, умелый. (хлопаем по ладошке соседа и произносим качество). Команда спасателей в одну шеренгу становись, Внимание! база! Команда спасателей с заданием справилась! Служба спасения МЧС награждает вас медалями, за спасение и помощь героем мультфильмов Детям раздаются эмблемы службы МЧС. СПАСАТЕЛИ – ВПЕРЕД! На право... на выход шагом марш!</p>	<p>выходя из тропы, выбирают то движение которое он бы хотел проделать с инструктором и воспитателем: -рукопожатие -обнять -дай пять -улыбка.</p>	
--	---	---	--

И.П.



1

В.



2

«Разминка для сильных рук»

И.П.



1

В.



2

«Достанем высоко»

И.п.



1

В.



2

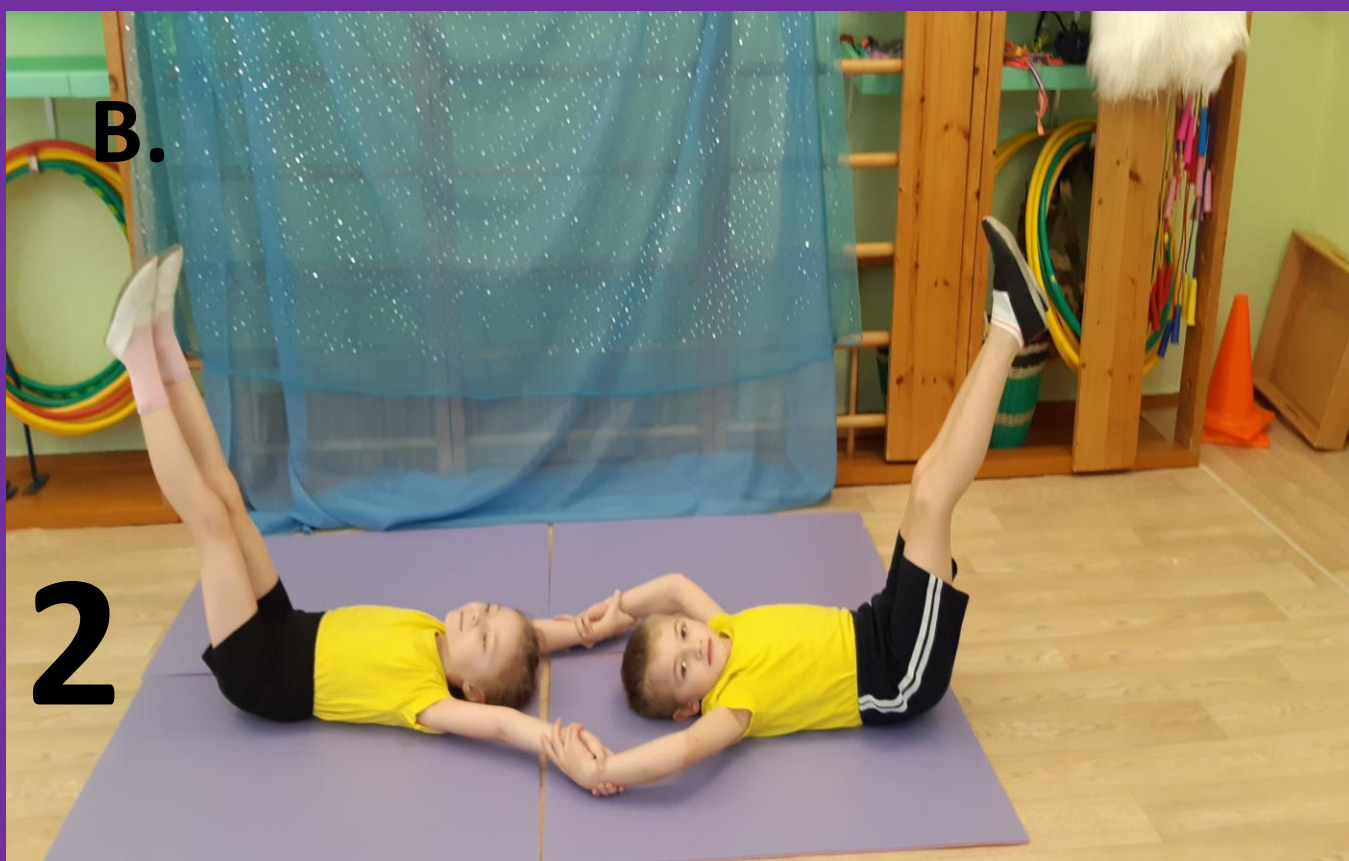
«Проверяем пожарные шланги»

И.п.



1

В.



2

«Выдвижная лестница пожарной машины»

И.П.



1

В.



2

«Тренировка ног спасателей»

И.П.

1



В.

2



В.

3



«Качаем воду для спасателей»

