

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»
г.о. Краснотурьинск**

**Технологическая карта квест-игры по познавательному развитию
для детей пятого-шестого года жизни.
Формирование основ безопасности
«Что такое светофор?»**

Авторы:
Старший воспитатель: Леманова Л.В.
Инструктор по ФК: Комкина Е.В.;
Музыкальный руководитель: Круглова Е.Г.;
Воспитатель: Федорова А.С.

**2020 г
г.о. Краснотурьинск**

Технологическая карта Квест-игры «Что такое светофор?»

Возрастная группа: дети 5-6 года жизни

Тема: «Что такое светофор?»	
Цель: Закрепление полученных знаний о светофоре, дорожных знаках, пешеходном переходе.	Задачи: Образовательные задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; Развивающие задачи: закреплять название и назначение дорожных знаков; Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.
Интегрируемые области	Оборудование:
Познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.	Видеозапись: «Инопланетяне в беде!»; Аудиозапись крушения самолета; Книга Недетских правил дорожного движения; Дидактическая игра «собери целое» Костюмы троих инопланетян – красный, желтый, зеленый; Дидактическая игра «Подбери правильно знак!»; Перекресток, машинки, светофор, коляски с куклами, самокаты 2 шт; Гоночный трек, 4 машинки с ленточками; Дидактическая игра «Расскажи о знаках!»; Островок безопасности.

Этапы

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «Организационный», 3 мин.			
<p>Развивать умение доверять, помогать и поддерживать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>Дети выстраиваются перед экраном в музыкальном зале Звучит аудиозапись крушения самолета Воспитатель: «Ребята, чтобы это могло быть? Давайте узнаем!» На экране видеозапись с борта летающей тарелки: ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Красный (инопланетянин): О...Смотрите, мы приближаемся к какой-то неизведанной планете. Бортовой компьютер расскажи, о ней. <i>Аудиозапись из-за кадра: Это планета Земля, красивая единственная планета солнечной системы, населённая разумными жителями.</i> Красный (инопланетянин): Ух, ты какая красивая планета. Давайте на нее приземлимся. Желтый: Я вижу какие-то движущиеся объекты. Они издают звук и едут по широкой полосе. Бортовой компьютер, что это такое? <i>Аудиозапись : Широкая полоса, это дорога, движущиеся объекты это машины.</i> Зеленый: Странная какая-то дорога, то на ней какие-то полоски нарисованы, а ещё есть какие-то знаки. А смотрите.... Что-то мигает красным, желтым и зелёным. Подлетим ближе к этому мигающему объекту! Красный: Близко нельзя, столкнёмся....У меня есть книга, в которой как раз про это написано (Отвлекается на книгу, смотрит ее, удивляется).ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Желтый (забирает книгу): Дай мне посмотреть. Пока инопланетяне делят книгу, корабль терпит крушение. Видео заканчивается. Из-за кулис выходит Красный Красный: Ну вот, говорил же, что столкнёмся.... Что же это был за объект такой.... Эх, и бортовой компьютер сломался и тарелка летающая долеталась.... О. (видит детей) местные жители. Диалог с детьми: «Вы видели нашу летающую тарелку?»</p>	<p>Дети перестраиваются в шеренгу</p> <p>Дети наблюдают, эмоционально реагируют</p>	<p>Организация и настрой детей на познавательно-исследовательскую деятельность.</p>

	<p>А что это такое мигало разными огнями? Све-то-фор? А что это такое? А... мы то думали, что это нас земляне встречают. Наш корабль потерпел крушение из-за этого я потерял книгу, в которой как раз было, про это всё написано. Да и мои друзья куда-то пропали. Помогите мне отыскать части книги и друзей. Вот (показывает только корочку от книги) – видите, только это в руках и осталось и один листочек, а здесь написано: <u>«Есть на дорогах такие места, Где не опасно и детям и взрослым всегда!»</u> Ребята, вы видите, здесь островок безопасности? Все направляются на островок безопасности</p>		
<p>Дать детям представления о о правилах поведения на дорогах;</p>	<p>1 станция на островке безопасности. Встречает Желтый (желтый инопланетянин). Красный: Здравствуй, Желтый, вот помощников нашел нам, не видела ли ты листочки моей книги, про правила дорожного движения. Желтый: <i>«Здравствуйте, земляне! Я готов Вам помочь, только если Вы поможете мне! Вот пока гулял по вашему городу - такой журнал увидел. А здесь знаки все перепутали, соберите их и назовите.</i> Показывает игру «Собери целое» ПРИЛОЖЕНИЕ 3 <i>Помогите мне разобраться с этими знаками, я Вам отдам один листочек из книги!</i> Желтый инопланетянин отдает листочек из книги, на другой стороне, которого стихотворение: «В городе высокие дома И гудит мотор машин всегда Как пешеходу добраться сейчас Вам помогут знания о знаках в тот час!» Красный: Ну что ребята, отправимся в город, может там листочки из книги правил?</p>	<p>С помощью игры дети собирают из частей целые знаки, называют их. Дети слушают стихотворение</p>	<p>Представление о элементарны правилах на дороге, о дорожных знаках</p>

<p>Развивать координационные (ориентирование в пространстве)</p>	<p>2 станция «Расставь знаки» ГОРОД Встречает зеленый инопланетянин: Красный: <i>Вот где ты, зеленый! А мы с моими новыми друзьями ищем пропавшие листочки из книги НЕдетских правил дорожного движения. Курс держим прямо на город!</i> Зеленый: <i>Как же вы отправитесь в город, если знаки в городе я все снимала, не знала я, что это опасно! Вот они (показывает детям коробочку со знаками), нужно прикрепить их обратно. Тогда я Вам отдам листочек, который подобрала именно в городе.</i> Дидактическая игра: «Подбери правильно знак» ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Зеленый инопланетянин отдаёт листочек, на котором Красный читает следующее стихотворение:</p>	<p>Дети прикрепляют соответствующие знаки к схеме на стене</p>	<p>Умение выполнять действия, согласно инструкциям.</p>
<p>III этап Актуализация знаний, п/и</p>			

<p>Закреплять и совершенствовать знания и умения ранее изученных</p>	<p>«Смело я иду, друзья, Прямо по полоскам. А машины все стоят Здесь у перекрестка»</p> <p>Красный: <i>Вы видите здесь перекресток? Тогда, направляемся именно туда</i> 3 станция ПЕРЕКРЕСТОК</p> <p>Их встречает Желтый: <i>«Ребята, я нашел еще одну страницу книги, но пока вы не научите нас передвигаться по перекрестку правильно, я Вам ее не отдам»</i> Красный: <i>Тогда обыграем ситуацию, девочки берут коляски – вы пешеходы, мальчики – берут рули, вы водители, и еще двое на самокатах. Покажите, как правильно по городу передвигаться.</i> Игра «Перекресток» Желтый: <i>Вот мы и запомним с Красным как переходить, а вот и ваша страничка из книги правил, а на ней стихотворение:</i> <i>«Впереди гоночный трек Там несутся машинки быстрее всех! Скорость снизишь ты тогда, Когда услышишь звук гудка!»</i></p> <p>Красный: <i>Ну что, ребята, вы видите гоночный трек? Тогда направляемся туда.</i> 4 станция ГОНОЧНЫЙ ТРЕК Встречает Зеленый: <i>Вы пока задание выполняете, мы решили погонять на автотреке. Если победите меня, отдам Вам еще один листок из книги правил. «Гонки по правилам»</i></p>	<p>Слушают стихотворение</p> <p>Дети обыгрывают ситуацию, согласно сигналам светофора</p> <p>Дети берут палочки с ленточками и на время заматывают ленточки, согласно правилам.</p>	<p>Актуализация имеющихся навыков и умения</p>
--	---	---	--

	<p>Зеленый: <i>Хорошо устроили гонки! А скажите можно устраивать гонки прямо в городе? Что может произойти?</i></p> <p><i>Хорошие вы ребята, многому нас научили, за это я вам отдаю еще один листок правил на нем надпись:</i></p> <p>«В автошколе научат тебя Как ездить по правилам, а как нельзя! Есть знаки запрещающие, есть знаки разрешающие Какие из них покажи и всё объясни!»</p> <p>Красный: <i>Где мы еще можем с вами узнать про разные знаки? Конечно в автошколе!</i> <i>Где вы видите автошколу?</i> Дети и Красный направляются в автошколу. 5 станция Автошкола</p> <p>Желтый: <i>Вот мы знания сейчас свои закрепим в автошколе. Перед Вами лежат знаки, но на каждом веере, они почти одинаковые – одни почему-то все красные, другие – синие, а на других – вообще ёлочки, аптечка. Мне ничего не понятно! Вот когда поможете мне тогда и отдам Вам последний листок от книги правил.</i></p> <p>Игра «Расскажи о знаках» (предупреждающие, запрещающие и предписывающие)</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы</p> <p>Дети отгадывают загадки, показывают знаки и говорят, что означает каждый знак</p>	
IV этап Заключительный			
<p>Делать выводы, умозаключения</p>	<p>Красный: <i>«Вот, земляне! Мы, наконец собрали все листочки нашей книги, а называется она - «Совсем Недетские правила дорожного движения». На каждом листочке этой книги нарисованы знаки, давайте поставим их на место, и книга будет готова!</i></p> <p>Дидактическая игра: «Собери книгу».</p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p>Красный: <i>Земляне, теперь Вы стали мне настоящими друзьями, и пока мы искали листочки из книги правил, я все правила дорожного движения выучил и обещаю научить всех своих друзей инопланетян.</i></p> <p>Зеленый: <i>Мне понравилось, как вы ловко справились с игрой «Собери целое», а</i></p>	<p>Собирают книгу правил дорожного движения</p> <p>Дети перечисляют, делают выводы, дают самооценку своим действиям и оценку</p>	<p>Умение детей воображать, сопоставлять и делать умозаключения;</p> <p>Умение оценивать результат своей деятельности адекватно</p>

	<p><i>вам?</i></p> <p>Желтый: <i>Здорово вы нас научили по перекрестку ходить, а что было труднее всего?</i></p> <p>Красный: Земляне, спасибо Вам за помощь! А нам пора лететь, теперь мы будем соблюдать все правила!</p> <p>Видео: Красный: «Все пристегнуть ремни!» Желтый: «Включить фары!» Зеленый: «Летим, соблюдая все правила!»</p>	<p>своим однруппникам Дети высказывают свои предположения</p>	<p>выражать чувства, делать выводы.</p>
--	---	---	---

