

### КАРТОЧКА 1

#### Продаём горшки (Чулмакуены)

**Задачи:** формировать уважительное отношение к культуре татарского народа, развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.

**Организация игры.** Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

«- Эй, дружок, продай горшок!

- Покупай.

- Сколько дать тебе рублей?

- Три отдай (один, два).»

Водящий три раза касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а оставший становится водящим.



### КАРТОЧКА 2

#### Хлопушки (Абакле)

**Задачи:** формировать уважительное отношение к культуре татарского народа, развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.

**Организация игры.**

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова: **Хлоп да, хлоп - сигнал такой**

**Я бегу, а ты за мной!**

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а оставший становится водящим.



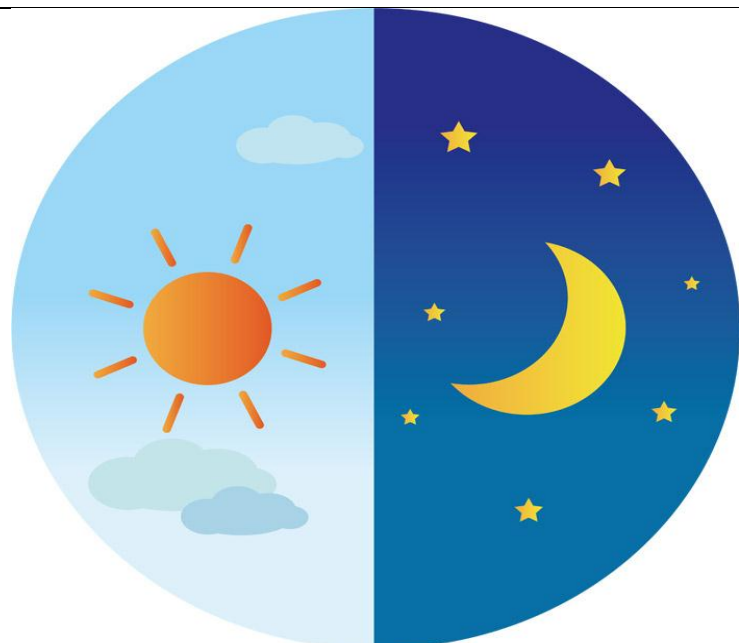
### КАРТОЧКА 3

#### День и ночь

**Задачи:** формировать уважительное отношение к культуре Азербайджанского народа, развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.

**Организация игры.**

На некотором расстоянии друг от друга проводятся две линии. У одной линии выстраиваются мальчики, у другой - девочки. Ведущий между ними. Команда мальчиков - "ночь", а команда девочек - "день". По команде "Ночь!" мальчики ловят девочек, по команде "День!" девочки ловят мальчиков. Осаленные переходят в команду соперника.



#### КАРТОЧКА 4

##### Дети и петух

**Задачи:** формировать уважительное отношение к культуре Азербайджанского народа, развивать быстроту, ловкость, упражнять в беге.

##### Организация игры.

Один из игроков изображает петуха. Петух выходит из своего дома, ходит по площадке и три раза кукарекает. Игроки, находящиеся в "домиках" (начерченных мелом кругах диаметром 1 м), в ответ:

- Петушок, петушок,  
Золотой гребешок!  
Что так рано встаешь,  
Детям спать не даешь?

После этого петух опять кукарекает, хлопает крыльями и начинает ловить детей, которые, выйдя из своего домика, бегают по площадке. Если не получилось поймать ребят, то он опять изображает петуха.



#### КАРТОЧКА 5

##### Ручейки и озера

##### (Игры народов Севера.)

**Цель игры:** Знакомить детей с особенностями игр народов севера. Учить детей действовать по сигналу водящего согласованно. Развивать быстроту и ловкость движений.

##### Ход игры:

Игроки стоят в 5-7 колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях, каждый в своей колонне. На сигнал «озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

**Правила игры:** бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу



#### КАРТОЧКА 6

##### Заря (Русская народная игра.)

**Цель игры:** Знакомить детей с особенностями игр народов севера. Учить детей действовать по сигналу водящего согласованно. Развивать быстроту и ловкость движений.

##### Организация игры.

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Один из играющих – «заря», он ходит за кругом со жгутиком. Все играющие вместе с «зарей» произносят слова песенки:

Заря-заряница, красная девица  
По полю ходила, ключи обронила.  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые – за водой пошла.

С последними словами играющий – «заря» кладет незаметно жгутик одному из игроков и встает в круг. Тот, в свою очередь, бросает жгутик перед одним из своих соседей. И они оба бегут в разные стороны по кругу.



**КАРТОЧКА 7**  
**(Украинская народная игра)**  
**Четыре стихии**

По правилам игры участники становятся в круг, в середину которого, встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово "земля", то тот кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное. При слове "вода" играющий отвечает названием какой-либо рыбы, водных существ. При слове "воздух" называются птицы. При слове "огонь" все должны помахать руками. Затем мяч возвращают водящему. Если игрок ее успел назвать слово или ошибся – он «платит» фант, или меняются местами с водящим и игра продолжается.



VectorStock®

VectorStock.com/914237

**КАРТОЧКА 8**  
**(НЕМЕЦКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА)**  
**Красная шапочка и волк**

**Цель:** продолжать учить детей уважительно относиться к другим национальностям, учить действовать по сигналу

**Организация игры:** Девочки – красные шапочки, мальчики- волки. Дети под определенную музыку по залу или площадке двигаются подскоками. Когда их музыка, например, музыка для волка – тревожная, волки двигаются, а в это время девочки, т.е. «красные шапочки» замирают, и наоборот



**КАРТОЧКА 9**  
**РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА**  
**«Веночек»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с культурой русского народа, учить действовать, согласно правилам

**Организация игры:** Дети делятся на два круга – девочки и мальчики, передавая веночек, проговаривают такие слова:

*Я сплету себе веночек  
И повешу на дубок  
Если кто-нибудь найдет  
Обязательно придет*

После этих слов дети перестраиваются в две колонны, у кого в руках веночек, тот заводит колонну

*В речку ты веночек бросай  
Никого не пропускай!*

Посередине зала расположена голубая ткань, на которую девочки подбегают кладут веночек, а мальчики берут и передают следующему.



### КАРТОЧКА 10

#### Еврейская народная игра «Козлик»

**Цель:** Продолжать учить детей разным перестроениям, воспитывать дружеское отношение к другим национальностям

**Организация игры:** Дети делятся на две шеренги, приговаривая слова, подходят друг к другу, после слов дети делают ручеек, первые прошедшие останавливаются и показывают животное, остальные должны догадаться, что это за животное и повторить.



### КАРТОЧКА 11

#### Игры народа Севера

#### Пастух и олень

**Цель:** учить действовать по сигналу, создавать условия для уважительного отношения к другим народам

**Организация игры:**

Дети делятся на две группы – одни олени, другие пастухи, говорят следующие слова:

После слов, дети, которые пастухи замыкают круг, а остальные убегают, кто попался в круг, то считается пойманным



### КАРТОЧКА 12

#### Украинская народная игра

#### Солнышко

**Цель:** учить детей действовать по сигналу.

**Организация игры:** выбирается ведущий, который раскладывает солнышко-обручи по кругу, согласно движения детей. Дети говорят слова:

После слов, группа детей – 3-4 ребенка должны успеть встать в обруч или взять его в руки и кружится вокруг него, пока ловишка их не поймал



Игры «Традиции Урала»

КАРТОЧКА 13

Колобок (по мотивам русских народных сказок)

**Цель:** продолжать развивать согласованные действия ног и рук, учить детей передавать мяч с помощью ног. Воспитывать желание действовать в команде.

**Организация игры:** дети садятся в два или три круга, передавая массажный мяч – колобок, только с помощью ног. У кого мяч упадет тот или выходит из игры или выполняет задание противоположной команды



Игры «Традиции Урала»

КАРТОЧКА 14

Заплети русскую косу

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, скорость.

**Организация игры:** на двух стойках натянуты ленты, подгруппа детей на скорость заплетает косички из ленточек.



Игры «Традиции Урала»

КАРТОЧКА 15

Собери герб своего города

**Цель:** продолжать учить детей знать символику своего города, действовать согласно заданию.

**Организация игры:** на столах лежат разные части герба города, на противоположной стороне – финише – стол, где дети должны собрать его. Можно запутать детей, положив части герба, не относящиеся к городу, который собирают дети.

