

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»



«Мы – пилоты! Водим самолёты!»

Автор: Гимазутдинова Галина Владимировна

Воспитатель I категории МА ДОУ № 42

Город Краснотурьинск, поселок Рудничный

2021 год

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Сроки проекта: Краткосрочный (08.02.2021 – 22.02.2021 год)

Участники проекта:

Дети младшей группы «Колокольчики»

Родители воспитанников

Воспитатели: Гимазутдинова Г.В., Магруппова Э.В.

Специалисты: Козловских Т.В. (музыкальный руководитель), Комкина Е.В. (инструктор по физической культуре).

Актуальность темы:

Дети младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Цель проекта:

Создание условий для организации деятельности (просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой) по ознакомлению детей с государственным праздником «День Защитников Отечества».

Задачи проекта:

Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке, как главным защитникам семьи и Отечества;

Формировать представление детей о том, где работают и чем увлекаются их родители (папа), о том, как важен их труд для общества;

Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками

Родины);

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

Формировать и развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

Создание условий для детского творчества;

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к празднику 23 февраля;

Формирование у детей любви и уважения к родным людям – папе, брату и дедушке;

Формирование у воспитанников интереса к творчеству;

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой, от совместной творческой деятельности с родителями.

Творческие результаты:

Выставка «Наша Армия!»,

творческая коллективная работа – плакат «На земле, в небесах и на море!»,

подарок для папы, брата или дедушки «Военная кружка»,

Участие в смотре строя и песни в детском саду «Летчики – пилоты», форма пилотов,

Книжная выставка «Кто такие военные?»,

Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми!»,

Челендж – видеоролик для родителей,

самолеты из картона для сюжетно – ролевой игры «Пилоты».

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

- Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о Российской Армии;
- беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Проведение дидактических, подвижных, пальчиковых игр;
- Рисование, аппликация, лепка;
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
- Смотр строя и песни, знакомство с военными;
- Спортивное развлечение;

3. Заключительный (продукт проектной деятельности).

Выставка творческих работ детей.

Видео – ролик поздравления для папы.

Выставка «Наша Армия!»,

Творческая коллективная работа – плакат «На земле, в небесах и на море!», подарок для папы, брата или дедушки «Военная кружка»,

Праздничное развлечение.

Книжная выставка «Кто такие военные?»,

Самолеты из картона для сюжетно – ролевой игры «Пилоты».

Содержание основного этапа проекта.

Комплекс утренней гимнастики «Солдаты». Приложение 1

Цель: оздоровление детей, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.

Программные задачи:

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную на носках. Закреплять двигательные навыки. Развивать физические качества и способности.

Расписание НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.15 <u>Двигательная деятельность</u>	9.10 – 9.25 <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00 – 9.15 <u>Двигательная деятельность</u>	9.00 – 9.15 <u>Музыкальная деятельность</u>	8.50 – 9.05 <u>Двигательная деятельность</u>
По плану физического инструктора	По плану музыкального руководителя	По плану физического инструктора	По плану музыкального руководителя	По плану физического инструктора
9.30 – 9.45 <u>*Познавательно-исследовательская деятельность</u> (ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям)	9.35 – 9.50 <u>Изобразительная деятельность</u> рисование	9.30 – 9.45 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (конструирование/ФЭМП)	9.30 – 9.45 <u>Речевое развитие</u>	9.30 – 9.45 <u>Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация)
«Армия, которая защищает!» <u>Приложение 2</u> «Папин праздник» Стр. 423 Л.А. Парамонова	Аппликация с рисованием «Папин праздник» Стр.423 Л.А. Парамонова	Аппликация «На земле, в небесах и на море!» - парад военной техники. <u>Приложение 8</u>	«Мой папа в Армии служил» <u>Приложение 9</u>	Подарок для папы своими руками «Полевая кружка» <u>Приложение 10</u>
«Военная техника – защитница и помощница солдат!» <u>Приложение 3</u>	«Мы – лётчики» <u>Приложение 5</u>	Смотр строя и песни «Мы – пилоты!»	Развлечение «Мы растем сильными и смелыми!».	Лепка «Мы летим на самолёте» Стр.427 Л.А. Парамонова <u>Приложение 11</u>

1. Беседы:

Беседа «Мой папа защитник Отечества»;

Беседа «Животные на службе в Армии»;

Беседа «Военная техника».

Беседа на тему «Мой папа», «Моя страна»

Составление рассказов по картинкам на тему «Защитники Отечества», «Военные профессии»;

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»;

Цель: Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе. Дополнять знания о родной стране.

3. Чтение худ. литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

Митяев «Мешок овсянки»; З. Александрова «Дозор»;

пословицы, поговорки, загадки, стихи.

Чтение: стихов О. Бундур «Солдат» А. Барто «Кораблик», «Самолет»;

И.Гамазкова «Бей, барабан!».

рассказа В. Орлов «Брат мой в Армию идёт», Т. Боков «Как папа», О.

Высотская «Мой брат уехал на границу», «А. Барто «Кораблик»,

«Самолет».

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. Научить слушать литературный текст, развивать память. Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

4. Оформление уголка книги

(подбор книг о профессиях, военной техники)

Цель: Расширить представления детей о Российской Армии.

5. Дидактические игры: «Военные профессии», «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Собери машину», «Что за профессия?», «Подбери цвет», «Разложи по величине», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто, где сидит?», «Угадай, кого не стало?».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

6. Сюжетно-ролевые игры «Летчики - пилоты», «Пролезь в тоннель», «Перейди мост», «Наши защитники»,

Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

7. Подвижные игры: «Самолёты», «Бегите к флажку», «Целься и кидай», «Мы веселые ребята». «Доставь пакет». «Оденься быстрее».

8. Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, трафареты, раскрашивание силуэтов солдат, военной техники в раскрасках.
Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
2. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
3. Привлечение родителей к сбору фотографий «Мой папа в армии служил», поделки и игрушки для тематической выставки военной техники, формы солдат и созданию видеоролика.
4. Помощь в создании военной формы летчиков – пилотов для смотра строя и песни.

Приложение 1
Комплекс утренней гимнастики «Солдаты».

Приложение 2

Конспект НОД

«Армия, которая защищает».

Цель: формировать представления детей об армии.

Материал: картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

Словарная работа: защитник, армия, летчик, моряк, танкист, военная техника.

Ход беседы:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии, о защитниках. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо (показ иллюстраций); пехотинцы – сушу (показ иллюстраций); моряки – море (показ иллюстраций) . В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.

Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом. Они смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки (выставляются иллюстрации, с изображением различных родов войск). Кто здесь изображён? (ответы).

Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. Воины умеют стрелять. Они прыгают с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях.

Рассмотрите картинки, это военная техника. Как называется техника? Кто ею управляет?

Примерные ответы:

- Это танк, его водит танкист.
- Это самолет. В самолете летает летчик.
- Это пушка. Из пушки стреляет артиллерист.
- Это корабль. Кораблем управляет капитан.

По ходу беседы дети рассматривают фотографии с изображением разных родов войск, военного парада, военной техники.

Воспитатель: - Это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Физкультминутка:

Шар земной (показ руками)

Мы обойдем (маршируем)

Много там друзей найдем (руки в замок).

Поплывем по океану (плывет лодочка из двух рук)

Мы с отважным капитаном (штурвал).

Мы объездим целый свет (велосипед руками).

Но пока это секрет (пальчик у губ).

Что делают солдаты в армии, когда нет войны? Чтобы победить, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. Для этого нужно тренироваться. Офицеры учат и тренируют солдат.

Теперь посмотрите на эти картинки, они о том, как живут и тренируются солдаты.

- Что изображено на этой картинке? (солдаты занимаются в спортивном зале: поднимают штангу, подтягиваются на турнике). Для чего это нужно? (чтобы быть сильными).

- А здесь что делают солдаты? (солдаты учатся стрелять). Для чего это нужно? (чтобы метко стрелять).

- На этой картинке изображена полоса препятствий. Что делают солдаты? (бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь). Зачем они тренируются здесь? (нужно быть выносливыми во время боя и уметь преодолевать различные препятствия). И конечно, солдаты много занимаются спортом и тренируются, поэтому домой возвращаются сильными и крепкими. Такими, какими и должны быть настоящие мужчины.

Приложение 3.

«Беседа о военной технике»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитать стихи А. Барто.

Чтение стихов (дети проговаривают стихи вместе с воспитателем),
рассматривание иллюстраций к ним:

Матросская шапка

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

xxx

Самолёт построим сами

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам продолжить беседу о празднике «23 февраля — День защитника Отечества». Посмотрите дети, что изображено на картинках: какой вид транспорта: военный корабль, военный самолет, военный танк.

Проведение дидактического упражнения «Покажи мне, что я называю» (по картинкам из папки «Военная техника. Военные профессии»).

Пальчиковая гимнастика «Наша армия» (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки):

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой.

Просмотр презентации по теме «Наша армия – наша сила».
Прослушивание песенок «Из чего же? Из чего же? Из чего же?», «Все
мы моряки», «Идёт солдат по городу».

Беседа. «Военная техника — защитница и помощница солдат».

Цель. Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках. Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества». Развивать познавательные процессы. Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Приложение 4

Пальчиковые игры

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых

Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*

Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*

Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *Показывают мизинцы.*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке*

Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.*

Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.*

Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.*

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Сегодня праздник всех отцов,

(сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех, кто готов

(хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить,

(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!

(сжимают и разжимают пальцы)

«Наша армия»

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Аты - баты, аты - баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота - Рота за ротой.

Приложение 5

НОД по рисованию.

Тема: «Мы лётчики».

Программное содержание.

Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета – самолет. Развивать творческие способности, координацию движения руки, интерес к военной технике.

Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Материал: альбомные листы бумаги светло-голубого тона, светло-серая краска, кисточки, баночки, подставки для кисточек, изображение самолетов.

Приложение 6

. Физкультминутка

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты.

И чеканят дружно шаг.

«Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними, Да гляди, не упали.

А сейчас постой на левой, Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой, Если ты солдатик бравый.

«Что бы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,

Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.

Приступаем к тренировке.

Ходьба на месте.

Носом вдох, а выдох ртом.

Руки на пояс, вдох-выдох.

Дышим глубже, а потом

Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.

Шаг на месте, не спеша.

Ходьба на месте

Приложение 6

Загадки.

Гусеницы есть и пушка,
Цвета он, как та лягушка.
Весь железный, боевой,
На войне он — ходовой,
Очень метко он стреляет,
Содрогнуться заставляет.

танк

Подарок очень нужный,
Избавит от тоски,
Когда зимой наденешь
Новые ...

носки

Не моряк он, не танкист,
И не повар, не связист,
И отнюдь не пулемётчик,
А наш добрый славный...

лётчик

На учениях опасных и в любом бою,
Защищает от осколков голову твою.

каска

Ездит он на танке смело,
Добросовестно, умело,
Он в прицел глядит упорно,
И врага сразит бесспорно.
Это вовсе — не связист,
А заслуженный ...

танкист

Водят в море корабли,
Ну, конечно,

моряки

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.

Летчик

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?

Моряк

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется...

Танкистом

Охранять свою страну
Буду вместе с братом.
Когда вырасту, друзья,
Стану я ...

Солдатом

Можешь ты солдатом стать,
Прыгать, ездить и летать.
А кому ходить охота,
Ждет тогда его...

Пехота

Приложение 7

"Дидактические игры: "23 февраля"

1. Игра "Образуй новое слово"

- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)...пехотинец.
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)... танкист.
 - Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)...разведчик.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... десантник.
 - Этот солдат охраняют границу, значит он (кто?)... пограничник.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... подводник.
 - Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)...летчик.
- Как всех этих людей назвать одним словом? (военнослужащие)
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

2. Игра "Военные профессии"

Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги

(лет-чик, мо-ряк и тд)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ?

(пограничник)

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Море дом его родной

Кто же, ребята, он такой?

(моряк)

Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный...

(летчик).

3. Игра "Сколько? Много-мало"

Танк - ...

Самолет - ...

Пушка - ...

Корабль - ...т..д

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним слово "Это всё (что?) – военная техника".

4. Игра "Угадай по описанию"

Перед детьми выставляются изображения солдат различных родов войск. Ведущий (ребенок) загадывает одного из них, остальные задают ему вопросы, пытаясь отгадать. Ведущий может отвечать только: "да/нет".

5. Игра "Что делают солдаты?"

-Ребята, а нужна ли нашей стране армия в мирное время, когда нет войн?
-Я предлагаю вам рассмотреть картинки и сказать, что делают солдаты на каждой из них, и зачем это им нужно? (стреляют в мишень – тренируют меткость, поднимают штангу – развивают силу и т.д.)

6. Игра "Назови части"

Детям предлагается назвать части военного корабля: нос, корма, борт, якорь, трап, рубка.
Самолета, танка.

Приложение 8



Приложение 9

НОД по речевой деятельности.

Тема: «Мой папа в армии служил».

Программное содержание. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. Развивать память, внимание, речевую активность. Учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии. Закреплять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.

Приложение 10



Конспект занятия во второй младшей группе по изготовлению аппликации на тему: «Подарок для папы своими руками»

Цель:

Формирование у воспитанников интереса к аппликации.

Задачи:

- Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

- Развивать чувство цвета - умение подбирать цвет фона для поделки;
- Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.
- Развивать внимание, мелкую и общую моторику;
- Поощрять активное участие детей в подготовке стенгазеты;
- Создание условий для детского творчества.

Участие родителей: Изготовление аппликаций «Подарок для папы своими руками» и оформление стенгазеты совместно с родителями (мамами) воспитанников.

Оборудование: подложка, салфетка, кисти для клея, клей, готовые детали по количеству воспитанников, образцы аппликации.

Ход:

Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин. Этот праздник - День защитника Отечества.

Послушайте стихотворения А. Барто:

xxx

Матросская шапка,
 Веревка в руке,
 Тяну я кораблик
 По быстрой реке
 И скачут лягушки
 За мной по пятам
 И просят меня:
 - Прокати, капитан!

xxx

Самолёт построим сами,
 Понесёмся над лесами.
 Понесёмся над лесами,
 А потом вернёмся к маме.

Беседа о видах транспорта. Посмотрите ребята, что изображено на иллюстрациях - вид транспорта (самолет, корабль, танк).

Давайте для ваших любимых пап сделаем подарок? Я вам предлагаю совместно с мамами сделать аппликацию своими руками.

У вас на столах лежат силуэты самолета, танка, корабля и парашюта.

Посмотрите, сначала, как я буду делать аппликацию: сначала беру окна для самолета, хорошо промазываю их клеем, потом приклеиваю на самолет и прижимаю салфеткой. После того как все приклеила, кисточку кладу на подставку.

Но давайте сначала перед началом работы сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Аты - баты, аты - баты!
 На парад идут солдаты!
 Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой.

Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного поведения во время аппликации: нельзя махать кистью, аккуратно приклеивать все детали.

- Какие красивые получились самолеты, танки, корабли, парашюты! Все ребята постарались сделать своими руками красивый подарок для папы, с помощью мам.

Завершающий момент - оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший!». Для этого понадобятся аппликации, сделанные детьми, фото пап.

Приложение 11

НОД по лепке.

Тема: «Летят самолёты».

Программное содержание. Воспитывать внимание и умение соблюдать последовательность в работе. Формировать четкие навыки лепки сложных фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Поощрять желание детей доводить дело до конца.

Приложение 12

Сценарий спортивного развлечения во второй младшей группе на тему: «Мы растем сильными и смелыми!»

Цель: Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи:

- Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;
- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке;
- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;
- Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;
- Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве;
- Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

Оборудование: обручи, гимнастические дорожки, кегли, мягкий коврик, мешочки с песком, канатная веревка, цветные шарики маленького размера, большая корзина, атласные ленточки, деревянные палочки с веревкой.

Ход: Дети под музыку входят в зал. Встают в одну линейку.

Беседа по содержанию картин

Дети, как называют праздник, изображенный на этой картине?

Совсем скоро наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему. Может, вы знаете, о каком празднике я говорю? Этот праздник - День защитника Отечества.

Отечество - это наша Родина, наша страна, город, улицы, на которых мы живем.

Военные защищают наше Отечество от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные - сильные, смелые.

Загадка:

Кто в семье высокий, смелый,
Самый сильный и умелый?

Ответ: Папа

Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить мальчики? Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин - пап, бабушек и мальчиков.

Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»

Дети подходят к столу, ищут своего папу, показывают ребятам, рассказывают о нём (если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт вопросы ребёнку) как его зовут, какой он и что любит делать.

Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете.

Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы.

Вы хотите быть сильными и смелыми как ваши папы?

Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут.

Давайте сделаем специальные упражнения, чтобы силы прибавилось.

Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,

Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.

Приступаем к тренировке.

Ходьба на месте.

Носом вдох, а выдох ртом.

Руки на пояс, вдох-выдох.

Дышим глубже, а потом

Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.

Шаг на месте, не спеша.

Ходьба на месте.

Игра-эстафета:

1. Переправа через болото (перепрыгивание из обруча в обруч, хождение по гимнастической дорожке)
2. Перепрыгивание через препятствие (мягкий коврик)
3. Змейка (кегли)
4. «Попади в цель» (метание мешочков вдаль)
5. «Собери боеприпасы», «Салют» (собираем цветные шарики в корзину)
6. Подвижная игра «Самолёты»
7. Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками)
8. Подвижная игра «Проворные мотальщики»

Приложение 13

Художественная литература для чтения

Приложение 14

Подвижные игры