

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42
«Лесная сказка»

ПРОЕКТ «Книжка в гости к нам пришла»

в младшей группе

Выполнила: воспитатель

Гимазутдинова Г.В..



г. Краснотурьинск

2021 г.

Проект

«Книжка в гости к нам пришла»

Паспорт проекта

Руководитель проекта: воспитатель Гимазутдинова г.В..

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников

Возрастная группа: 3-4 года

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (29.03. – 02.04. 2021 г.)

Актуальность проекта

В настоящее время современные информационные технологии, особым способом воздействуя на людей, ослабили интерес к книге и желание работать с ней. Ведь книга требует напряжения мысли, анализа прочитанного, будит творческое сознание читателя, способствует генерации и освоению новых идей, но при условии внимательного и вдумчивого отношения к ней и систематического чтения. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей. Участие детей в проекте «Книжка в гости к нам пришла» позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширит представления детей о произведениях детских писателей, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цель проекта формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний.
2. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги.
3. Формировать у детей познавательные умения:
 - ✓ умение наблюдать, сравнивать;
 - ✓ творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию;
 - ✓ самовыражаться в разных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.
5. Способствовать всестороннему развитию речи детей.
6. Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей.

7. Создание условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.

Планируемые результаты:

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- возрождение домашнего чтения;
- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей

После завершения проекта **дети** смогут:

- понимать важность книги в жизни человека;
- бережно относиться к книге – источнику знаний;
- получить положительно эмоциональный отклик от общения с книгой.

После завершения проекта **родители** смогут:

- стать активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации проекта:

- Дидактические игры по теме: разрезные картинки, пазлы, лото.
- Детская художественная литература для чтения: сказки, энциклопедии и пр.
- Картины и иллюстрации к произведениям.
- Портреты детских писателей.
- Видеозаписи и аудиозаписи.
- Наборы разных видов театра (настольный, кукольный, на фланелеграфе).
- Макси сказочных героев, атрибуты для драматизации.
- Материалы для продуктивной деятельности.

Этапы проекта:

I Этап – подготовительный:

1. Определение цели и задач проекта.
2. Сбор информационного материала:
 - изучение методических пособий и литературы по теме;
 - подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки);
3. Привлечение родителей к участию в тематических выставках.
5. Составление перспективного плана мероприятий.

II Этап – основной (познавательно – развивающий):

1. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:
 - чтение художественной литературы;
 - беседы;
 - рассматривание картин, иллюстраций к сказкам;
 - игры-драматизации;
 - дидактические игры по сказкам;
 - художественно-эстетическая деятельность (аппликация, рисование);
 - тематические выставки

III Этап – заключительный:

1. Анализ и подведение итогов по реализации проекта.
2. Фотоотчет.
3. Выставка детского творчества по теме проекта.

План реализации проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Подбор художественной литературы: сказки, стихи, загадки, рассказы).
2. Создание дидактических игр: «собери героя сказки (пазл)», «Определи последовательность (по сказкам)», лото, разрезные картинки.
3. Подготовка консультаций для родителей: «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки), «Сказкотерапия», «Что читать детям 3-4 лет»;
5. Составление конспектов тематических занятий.
6. Изготовление книжки «Такие разные кошки».

II. Основной этап:

1. Тематические выставки: «Моя любимая книжка»;
2. Чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы, загадки);
3. Рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям;
4. Проведение театрализованных игр - инсценировок: «Репка», «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка».
5. Беседы о правилах обращения с книгой, «Какие бывают книги», «Кто пишет книги», «Из чего сделаны книги», беседа о произведениях К. Чуковского и А. Барто,
6. Совместное творчество детей и родителей - книжки-самodelки;
7. Дидактические игры: «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы»,
8. Расписание НОД:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.30 – 9.45 <u>*Познавательно-исследовательская деятельность</u> (ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям)	9.35 – 9.50 <u>Изобразительная деятельность</u> рисование	9.30 – 9.45 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (конструирование/ФЭМП)	9.30 – 9.45 <u>Речевое развитие</u>	9.30– 9.45 <u>Изобразительная деятельность</u> (лепка/аппликация)
«Наш книжный уголок» Стр. 493 Л.А. Парамонова Организация выставки любимых детских книг.	«Мы любим книжки» Стр. 495 Л.А. Парамонова Творческая мастерская по созданию книжки – малышки на тему «Домашние животные» Технология Синквейн.	«Петух с красивым хвостом» - герой Р.Н.С. Стр. 389 Л.А. Парамонова	«Потешки, заклички, поговорки, считалки» Стр. 116 О.С. Ушакова Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	«Курочка - Ряба» Стр. 391 Л.А. Парамонова Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»

I. Заключительный этап:

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. Выставка результатов творчества детей.

3. Демонстрация результатов работы по проекту: фотоотчет.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Книжки-малышки».

2. Выставка любимых детских книг.

3. Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома», консультации.

Результаты проекта

Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»



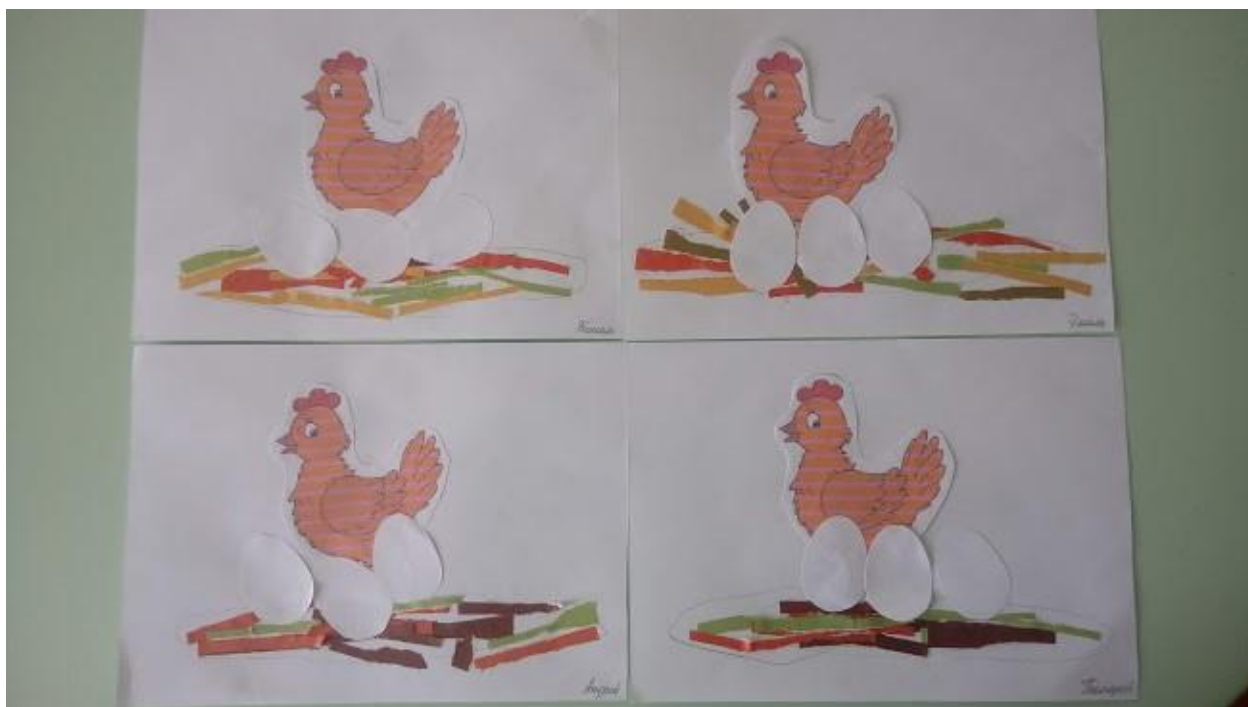




Рисуем книжку – малышку «Домашние животные».
Описание по технологии Синквейн



Обрывная аппликация «Куточка – Ряба»



Рассказывание русской народной сказки «Репка»



Театральная инсценировка русской народной сказки
«Лиса и заяц»





Рассказываем сказку «Колобок» с помощью палочек Кюизенера





**Обрывная аппликация
«Петя – Петушок, Золотой гребешок!»**



Выставка «Наши любимые книги»







Знакомство с правилами обращения с книгами





Театральная игра «Заяшкіна избушка»





