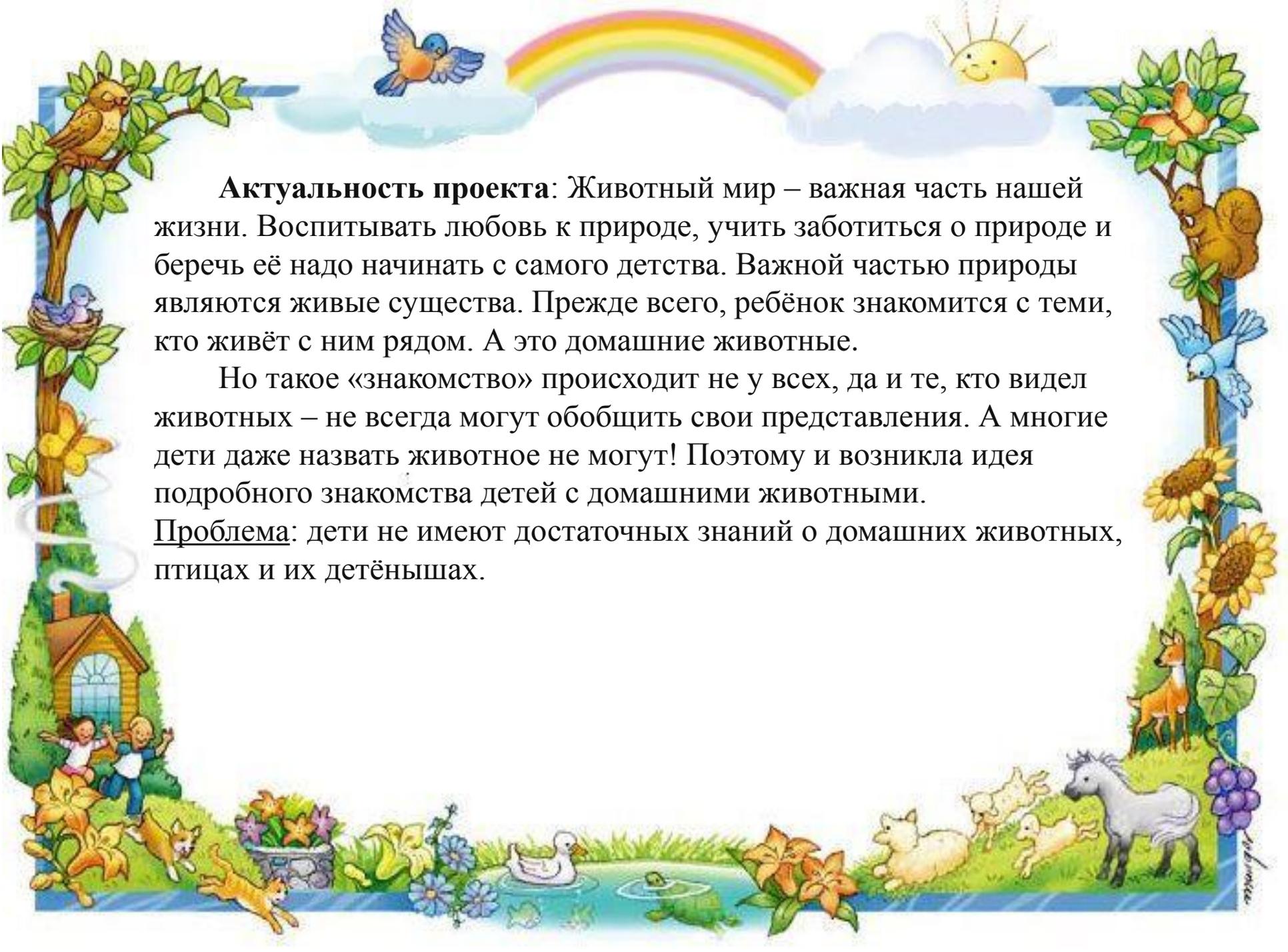


Проект «В деревне у бабушки»



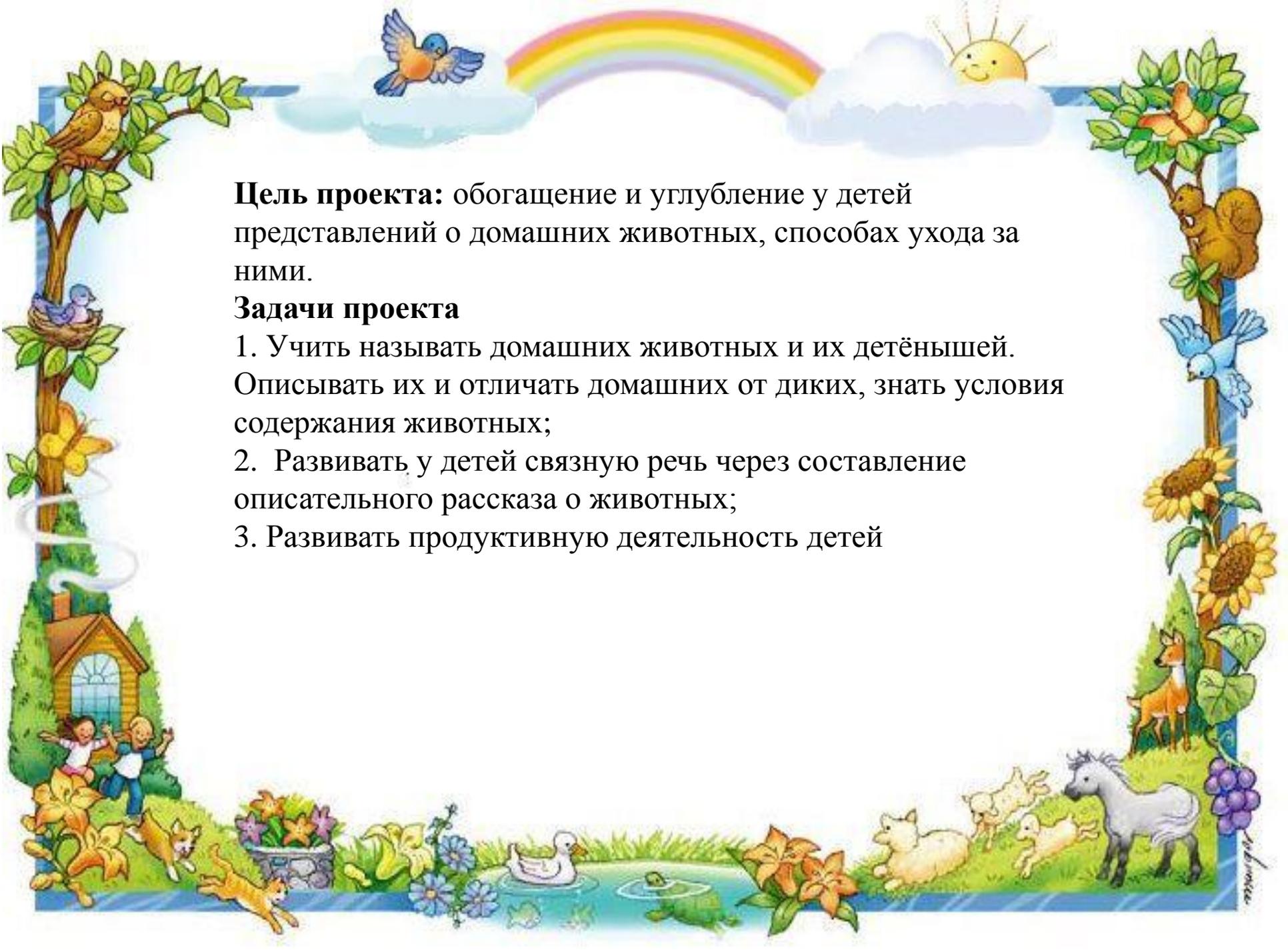
Выполнила воспитатель:
Оглоблина М.Р.



Актуальность проекта: Животный мир – важная часть нашей жизни. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться о природе и беречь её надо начинать с самого детства. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок знакомится с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные.

Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о домашних животных, птицах и их детёнышах.



Цель проекта: обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных, способах ухода за ними.

Задачи проекта

1. Учить называть домашних животных и их детёнышей. Описывать их и отличать домашних от диких, знать условия содержания животных;
2. Развивать у детей связную речь через составление описательного рассказа о животных;
3. Развивать продуктивную деятельность детей



Совместно с родителями, в книжном центре, оформили выставку для детей





**Сделали макет
«Деревенское подворье»**





**Изготовили дидактическую
игру «Кто где живет?»**





Д. игра «Чья мама? Чей малыш?»





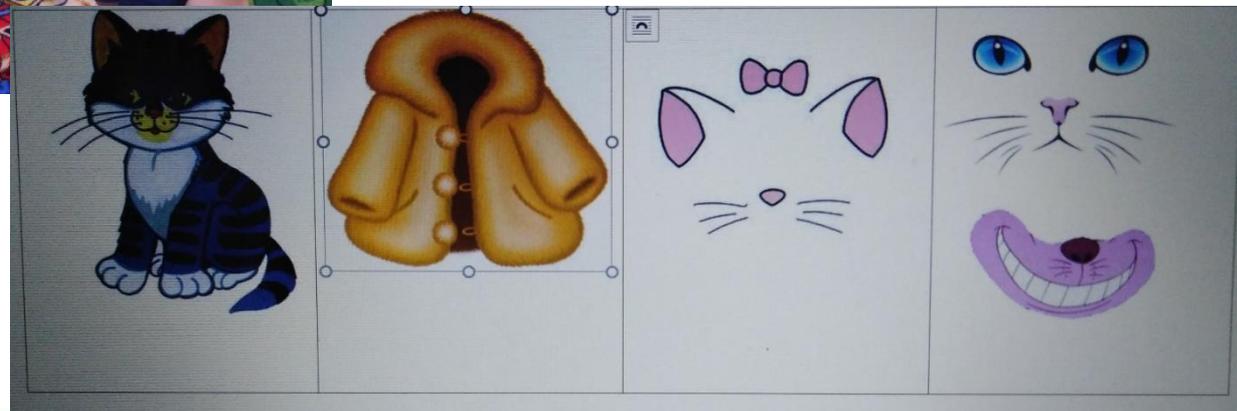
**Учились составлять описательные рассказы о
домашних животных**





**Учили стихи и потешки
используя мнемотаблицы**

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты.
Глазки смелые,
Зубки белые.





Раскрасили хвост петуху





Рисовали кошечку





Аппликация «Домик для собаки»





Аппликация «Шубка для барашка»





В результате проекта:

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных
3. Пополнился словарный запас детей.
4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
5. Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.