

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

**Краткосрочный проект  
«Неделя дружбы и добра»:  
физическое развитие  
детей.**

Инструктор по ФК: Комкина Е.В.

г.о.Красноурьинск, 2022

**Цель проекта:** формирование нравственных качеств у детей – доброту.

**Задачи проекта:**

- Научить понимать смысл и значение элементарных правил эстетического поведения человека.
- Развивать дружеское отношение к сверстникам, к малышам.
- Воспитывать начало ответственности.

**Группа:** все возрастные группы

**Руководитель проекта:** инструктор по ФК Комкина Е.В.

**Сроки и место реализация проекта:** рассчитан на 1у неделю – реализуется в детском учреждении.

**Актуальность проекта:**

Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Сегодня дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми, что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым.

Особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которая проявляется во взаимоотношениях людьми, в проявлении таких нравственных качеств, как доброта, милосердие, сопереживание, готовность понять другого.

**Краткая аннотация проекта.**

**I этап:**

- Обыгрывание проблемной ситуации с игрушками (для детей).
- Вызвать желание у детей быть добрыми.

**II этап:**

- Постановка цели, разработка задач.
- Заинтересовать родителей информацией на стенде «Неделя добра».
- Ознакомление с детьми плана работы на неделю.
- Разработка плана мероприятий на неделю.

**III этап:**

- Индивидуальные беседы с родителями о помощи в проекте детям.
- Выполнение плана проекта.

**IV этап:** отчет о неделе добра на сайте-портфолио

**Механизм реализации проекта:**

В данном проекте могут принимать участие воспитатели группы и родители детей, которые посещают данную группу.

- общение между сторонами: дети-дети, воспитатель-дети, воспитатель-родитель.

Дата Группа	Название мероприятий	Содержание
Понедельник	<b>Что такое доброта?</b>	<p><i>Задачи дня:</i> формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>1. Младшая. - НОД "Утешаем куклу Катю" Игровая ситуация "Давайте поздороваемся"</p> <p>2. Средняя Беседа: "Волшебные слова"(А. Кузнецова «Мы поссорились» Игровая ситуация «Давайте поздороваемся» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Дружба», «Дружная семья» Речевая игра «Я радуюсь когда...» Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись», <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Улыбка»</p> <p>3. Старшая Коллективная работа «Солнце доброе вставай, нашу Землю согревай!» (рисование печатью)</p>
Вторник	<b>Поделись улыбкой своей</b>	<p><i>Задачи дня:</i> учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.</p> <p>1. <u>Практическая мастерская:</u> «Улыбка», изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему».</p> <p>2. НОД с подготовительными группами « Город доброты»</p>
Среда	<b>Доброта спасет мир</b>	<p><i>Задачи дня</i> - формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Средние: игры на коммуникацию</p> <p>Старшие: НОД «сказки Сутеева». Занятие - путешествие «В стране хороших поступков»</p>
Четверг	<b>«Марш добра» «Спортивный-Я»</b>	<p><i>Задачи дня</i> – формирование здорового образа жизни; повышение уровня физической подготовленности детей.</p> <p><i>Предлагаемые мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Спортивная эстафета добра</u></li> </ul> <p>Беседа с детьми «Ваши добрые поступки» Презентация «Добро рядом с нами» «Круг пожеланий и благодарностей» <u>Физкультурная минутка</u> «Тропинка доброты» <u>Проблемно - игровые ситуации:</u> «Копилка добрых дел» «Жадный медвежонок» «Утешаем друга» «Поможем другу» «Как играть и не ссориться» «Угощайтесь, пожалуйста»</p>

# Что такое доброта?

## Спортивная эстафета добра



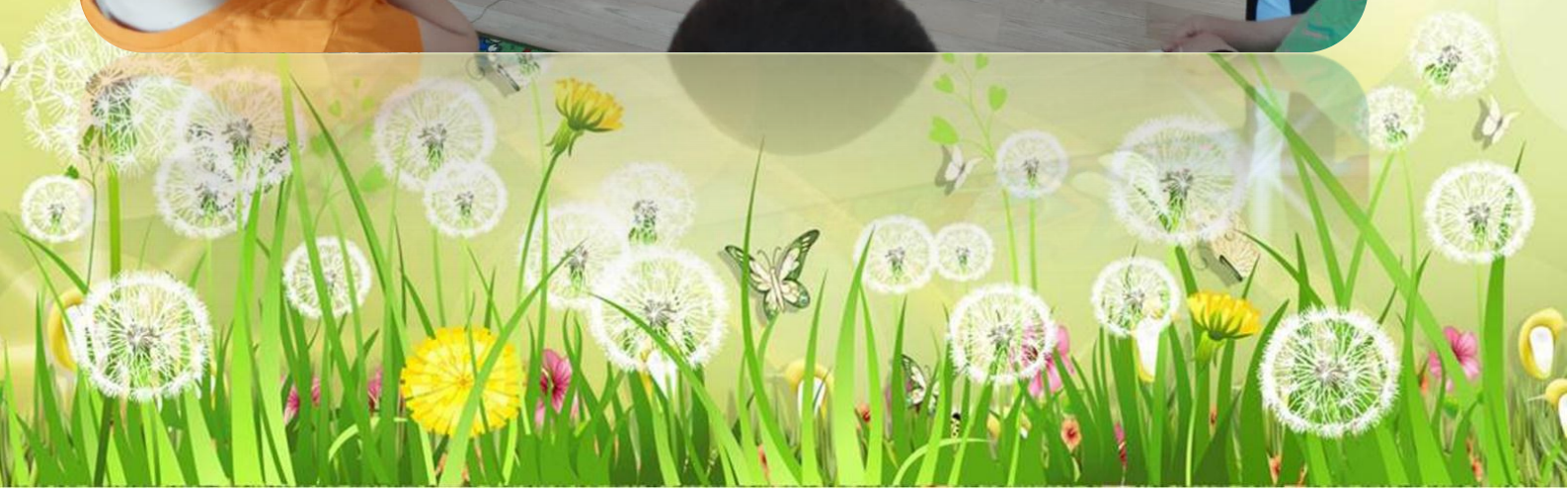
## Беседа с детьми «Ваши добрые поступки»



## Презентация «Добро рядом с нами»



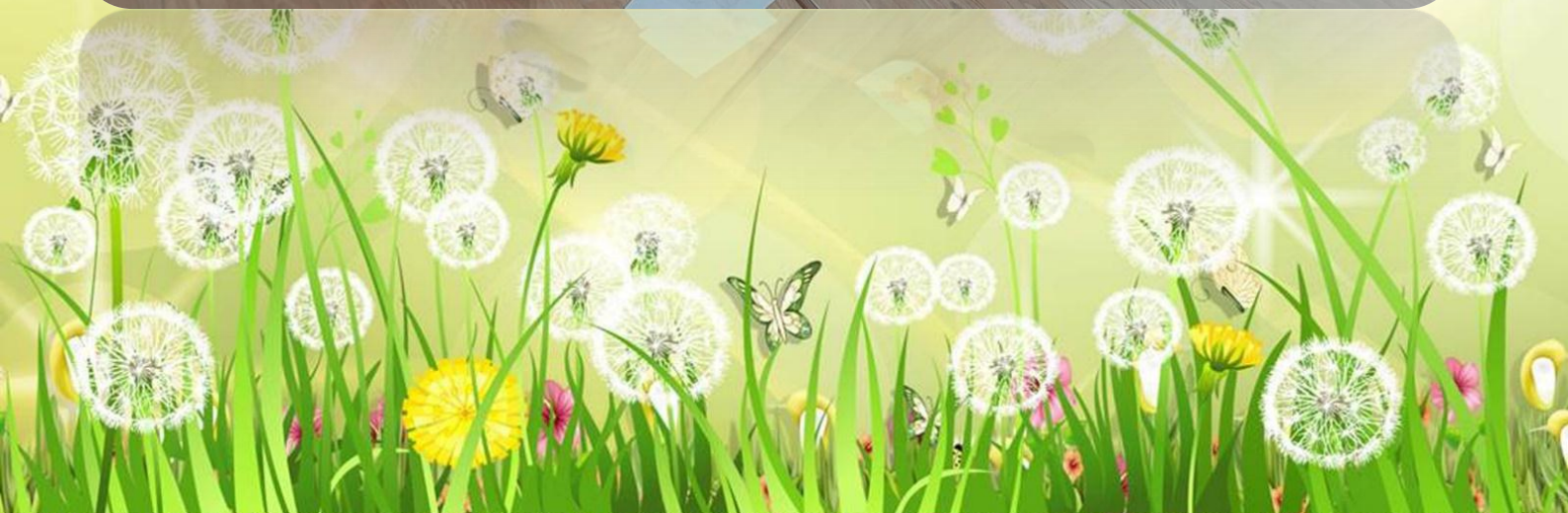
## «Круг пожеланий и благодарностей»



## Физкультурная минутка «Тропинка доброты»

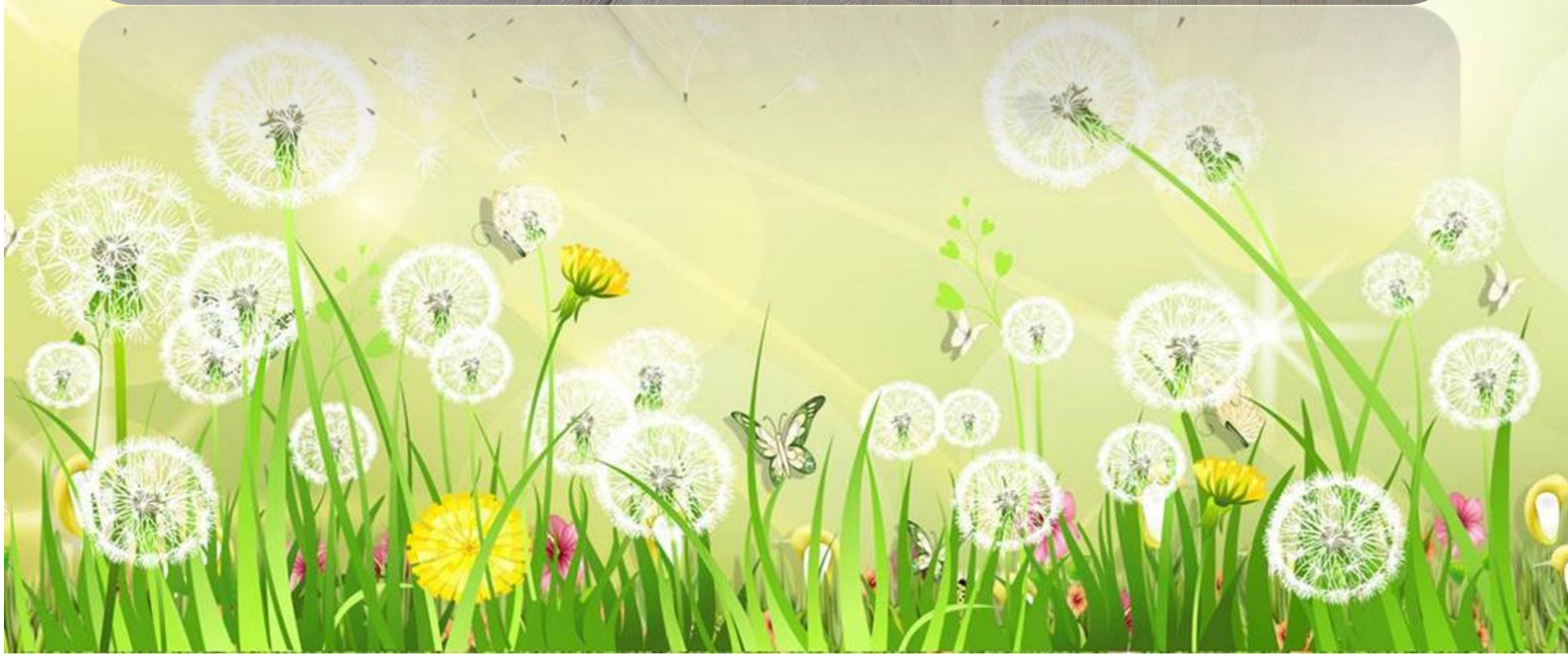


## Проблемно - игровые ситуации: «Копилка добрых дел»





**«Переведем бабушку через дорогу»**



*«Поможем другу»*

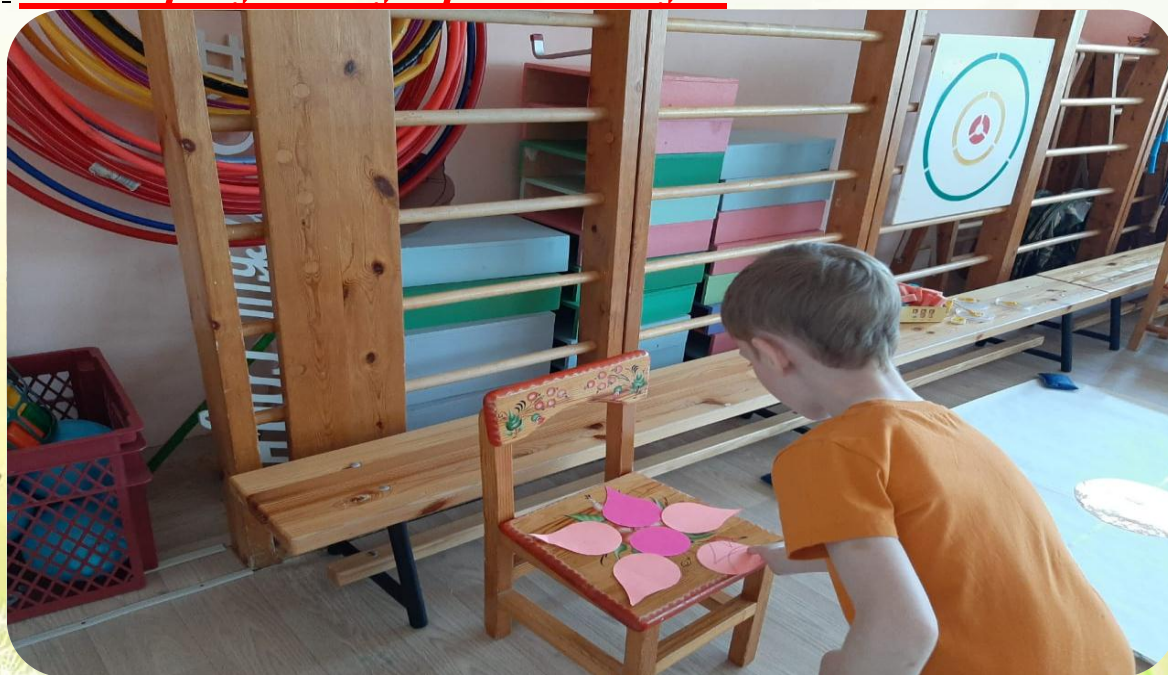




«Как играть и не ссориться»



«Подари улыбку прохожему».



**НОД с подготовительными группами «Город доброты»**



**НОД «сказки Сутеева». Занятие - путешествие «В стране хороших поступков»**



## Коммуникативные игры



**Продуктивная деятельность «Солнышко любви»**



**НОД "Утешаем куклу Катю"**



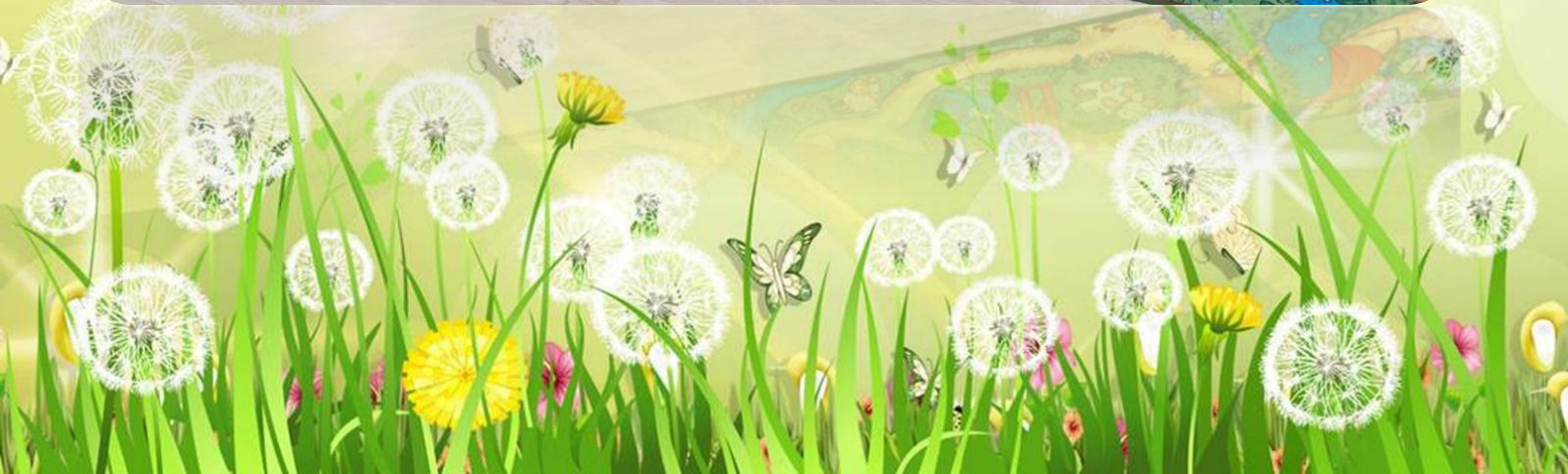
*Игровая ситуация «Давайте поздороваемся»*



**Беседа: "Волшебные слова"(А. Кузнецова «Мы поссорились»)**



**Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись»,**



## Работа в командах



## Приложение 1

### Беседа: «О слове здравствуйте».

Цель: закреплять навыки культурного поведения.

Образовательные задачи: продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания. Закрепить разные приемы приветствия.

Развивающие задачи: продолжать знакомить детей со словосочетаниями, используемыми при приветствии и прощании.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей уважение к окружающим.

Ход:

В-ль: Ребята, отгадайте загадку

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)

В-ль: Правильно. Слово «Здравствуй» обозначает «Здравия желаю», то есть при встрече мы желаем человеку здоровья.

— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,

— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет. Наталья Мажирина

В-ль: А как еще можно поздороваться? Ответы детей.

Послушайте стихи о приветствии.

#### ДОБРОЕ УТРО

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера. Н. Красильников.

«Добрый вечер», «Добрый день»

Говорить нам всем не лень!

«Утро доброе» мы скажем,

Поутру проснувшись, маме.

В-ль: Взрослым мы говорим «Здравствуйте», «Доброе утро», а друзьям можно сказать «Привет».

Встречу, новый разговор

Мы со «Здравствуйте» начнем.

Друг пришел вдруг на обед –

Скажем мы ему .... «Привет».

В-ль: Изучая правила вежливости мы должны знать, что не только нужно здороваться при встрече, но и обязательно прощаться при расставании.

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (До свиданья!)

В-ль: слово «До свиданья» или «До скорого свидания», говорит о том, что мы еще обязательно увидимся.

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

В-ль: Эти слова не простые, они волшебные. Эти слова помогают нам создать хорошее настроение



## **Беседа «Правила вежливости».**

Цель: закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.

Образовательные задачи: Учить детей употреблять в речи вежливые слова.

Развивающие: продолжать развивать у детей элементарные представления об этикете.

Воспитательные задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

Словарная работа: Добро пожаловать, добрый день, приятного аппетита, спокойной ночи, извините, пожалуйста, простите, будьте добры.

Ход : Давайте мы сейчас с вами поиграем, чтобы у всех было хорошее настроение. Игра «Не сердись – улыбнись» (дети по очереди поворачивают голову к соседу и говорят «Оля, не сердись, улыбнись»). Игра заканчивается, когда все дети улыбнутся)

В-ль: Ребята, мы с вами знаем много волшебных слов. Посмотрите, на столе лежит много разноцветных лепесточков. Каждый лепесточек – это волшебное слово. Давайте соберем с вами волшебный цветок. ( Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик. Воспитатель читает стихотворение об этом слове.)

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -  
Станет бабушка счастливой!

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «Пока».  
Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –  
Будут все довольны нами.

«Добрый вечер», «Добрый день»  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.

«Приятного аппетита!» -  
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.

«Спокойной ночи» говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.

«Добро пожаловать» гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: «Будь здорова.  
Выздоровливай скорей.

Больше, киска, не болей!».

Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
На здоровье угощайтесь!». Наталья Мажирина

- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Словом «Здравствуйте», мы желаем здоровья. Пожелаем «Доброго утра» и весь день будет добрый. «До свидания», значит, скоро снова увидимся. Скажем «Спокойной ночи» и будут сниться красивые, добрые сны. Мы поселим цветочек в нашей группе. Давайте выберем для него место.

- Д/ игра «Грустно – весело». Ребята, у меня есть 2 коробочки. Эта коробочка, какого цвета (синего), а эта – (желтого). В коробочках живут человечки. Посмотрите внимательно, а какое настроение у человечка из желтой коробочки? (веселое), а у человечка из синей коробочки – (грустное). Давайте покажем друг другу какое у нас бывает настроение.

Мимическая гимнастика (показ воспитателя – дети повторяют)  
Мы умеем улыбаться, мы умеем хмуриться.  
Мы умеем удивляться, мы умеем жмуриться.

Давайте всех грустных человечков соберем в синюю коробку, а веселых – в желтую. (Человечки разложены на полу. Под музыку дети собирают их в коробки.)

- Может быть, мы грустных человечков унесем из группы, чтобы у нас всегда было хорошее настроение? А веселых человечков я подарю вам.

Рефлексия. - Из каких слов мы сегодня с вами вырастили цветочек? Каких человечков мы собирали в коробочки? А какое у вас настроение?

### Приложение 3

#### Художественное слово

##### «Пословицы».

Доброе слово лечит, злое калечит.  
Добрые слова дороже богатства.  
За добрые дела добром платят.  
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

##### «Загадки».

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «...» (Привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)  
К осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...» (До свиданья!)  
Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «...» (Извини!)  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «...» (Спасибо!)  
Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...» (Пожалуйста!)  
Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только...» (после вас!)  
Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «...» (Доброго пути!)  
Мама с папою сидят,  
Торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь:  
«Разрешите ...» (вам помочь!)  
Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «...» (Поздравляем!)  
Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «...» (Прошу прощенья!)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...» (Добрый день!)  
На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «...» (Добрый вечер!)  
Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «...» (Спокойной ночи!)  
Увидали обезьяны,  
Слон под пальмой ест бананы,  
И кричат ему они:  
«Вкусно? Ты хоть намекни!»  
Вежлив слон, не сомневайтесь,  
Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)  
Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)  
Автор. Олеся Емельянова.

## СТИХИ

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит доброта  
Утро доброе у нас  
Добрый день и добрый час  
Добрый вечер,  
Ночь добра  
Было доброе вчера  
И откуда спросишь ты  
В доме столько доброты.  
Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...

### **«Новая столовая»**

З. Александрова

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краёв -  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Прилетел к нам гость весенний -  
Путешественник-скворец...  
Вот и песенке конец.

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Дружба**

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)  
Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)  
Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

#### **«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*

Это папа дорогой.  
Рядом с папой — наша мама.  
Рядом с мамой — брат старшой.  
Вслед за ним сестренка —  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш —  
Это славный наш малыш.  
Дружная семейка!  
*(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

### ПРИМЕРНЫЕ ЗВЕРЯТКИ

Солнцем залиты опушки.  
Пролетела здесь молва,  
Что все птички и зверушки  
Знают важные слова.  
Села галка на сирень,  
Закричала: ДОБРЫЙ ДЕНЬ!  
Светят солнышка лучи.  
Прилетели к нам грачи!  
Папа дрозд учил сынишку:  
-Ты со всеми, сын, дружи!  
Попроси у белки шишку  
И "ПОЖАЛУЙСТА" скажи.  
Быстро кушают зайчата  
Из морковочки салат.  
Улыбаются ребята  
И "СПАСИБО" говорят.  
Ну, а слон не ест, не пьет -  
У него болит живот.  
Все друзья спешат к нему:  
- БУДЬ ЗДОРОВ! - кричат ему.

Ольга Корнеева

### ДОБРОЕ УТРО

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: - Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым...  
Пусть доброе утро длится до вечера.

Н. Красильников

### СПАСИБО

Как жалко, что недели  
Так медленно летят!  
И что, родившись, дети  
Не сразу говорят!  
А то бы только-только  
Я маму увидал,  
Как тут же бы, как сразу  
"Спасибо!" ей сказал.  
За то, что я родился!  
За то, что я живой!

### Приветствия

Для прощания и встречи

Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Я вас рада видеть очень",  
"Мы не виделись сто лет",  
"Как дела?", "Спокойной ночи",  
"Всем пока", "Прощай", "Привет",  
"Буду рад вас видеть снова",  
"Не прощаюсь!", "До утра!",  
"Всем удачи!", "Будь здорова!"  
И "Ни пуха, ни пера!". (А. Усачёв)

#### Чудесное слово

Папа разбил  
Драгоценную вазу.  
Бабушка с мамой  
Нахмурились сразу.  
Но папа нашелся;  
Взглянул им в глаза,  
И робко и тихо  
«Простите» — сказал.  
И мама молчит, улыбается даже.  
— Мы купим другую,  
Есть лучше в продаже...  
«Простите!»  
Казалось бы,  
Что в нем такого?  
А вот ведь какое чудесное слово! (В. Юсупов)  
*Мероприятия "Недели добрых дел".*

## Приложение 4

#### Пословицы и поговорки:

- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Ссора до добра не доводит.
- Друзья познаются в беде.
- Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
- Добро творить — себя веселить.
- Добрые слова дороже богатства.
- Слово лечит и слово калечит.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Красота до вечера, а доброта на век.
- Свет не без добрых людей.
- Доброе слово доходит до сердца.
- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- За добрые дела добром платят.

#### Мирилки:

##### **Тёплый лучик**

Солнце выйдет из-за тучек,  
Нас согреет тёплый лучик.  
А ругаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

##### **Я мирюсь**



Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.

И я больше не дерусь.

Ну, а если подерусь,

В грязной луже окажусь.

**Хватит нам уже сердиться**

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

-Ты мне друг!

-И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

**Коммуникативная игра «Доброе утро! ».**

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро. *правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Доброе утро! - *левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Солнцу и птицам. *поднимают руки вверх, тянутся*

Доброе утро! - *машут правой рукой*

Улыбчивым лицам. *улыбаются друг другу.*

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

**Физкультминутка «Тропинка доброты».**

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)[1].

## Приложение 5

### Игры на дружбу

#### **Газета или островок дружбы**

Цель: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.

Возраст: 4-5 лет.

Количество играющих: четверо, или кратное четырем.

Необходимые приспособления: газета.

Описание игры: на пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. В процессе игры дети должны понять, что для победы им нужно обняться — тогда расстояние между ними максимально сократится.

Комментарий: эта игра помогает детям преодолеть робость перед телесным контактом, снимает «мышечный панцирь», делает их более открытыми. Особенно это важно для замкнутых и робких детей, а также для детей, перенесших какие-то травмы.

Игра будет проходить интереснее, если дети будут действовать по команде. Другими словами, на газету они должны стать после определенного сигнала, а между ними они могут свободно двигаться по комнате. После того как дети станут на газету, взрослый должен зафиксировать их расположение, дать детям возможность почувствовать поддержку соседа.

### **Ладонь в ладонь**

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Возраст: любой.

Количество играющих: 2 или больше человек.

Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста

Комментарий: в этой игре пару могут составлять взрослый и ребенок. Усложнить игру можно, если дать задание передвигаться прыжками, бегом, на корточках и т. д. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать нельзя.

Игра будет полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.

### **3. На мостике**

Цель: развитие коммуникативных навыков, моторной ловкости.

Возраст: 5-6 лет.

Количество играющих: 2 команды.

Описание игры: взрослый предлагает детям пройти по мостику через пропасть. Для этого на полу или на земле чертится мостик — полоска шириной 30-40 см. По условию, по «мостику» должны с двух сторон навстречу друг другу идти одновременно два человека, иначе он перевернется. Также важно не переступить черту, иначе играющий считается свалившимся в пропасть и выбывает из игры. Вместе с ним выбывает и второй игрок (потому что, когда он остался один, мостик перевернулся). Пока два ребенка идут по «мостику», остальные за них активно «болеют».

Комментарий: приступив к игре, дети должны договориться о темпе движения, следить за синхронностью, а при встрече на середине мостика — аккуратно поменяться местами и дойти до конца.

### **4. «Звездоловушка»**

#### **5. Ау! (авторы — О. Хухлаев. О. Хухлаева)**

Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.

Возраст: 3-4 года.

Количество играющих: 5-6 человек.

Описание игры: один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал.

Комментарий: игра косвенно стимулирует интерес детей друг к другу через игровое правило. Эту игру хорошо использовать в процессе знакомства детей друг с другом. Ребенку, стоящему спиной ко всем остальным, легче преодолеть барьер в общении, побороть тревогу при знакомстве.

#### **6. «Тропинка, копна, кочки»**

Цель: развитие умения действовать сообща, в команде.

Возраст: 6-7 лет.

Количество играющих: четное.

Необходимые приспособления: аудиозапись с русской народной песней «Кума».

Описание игры: дети делятся на две команды, число игроков в которых равно. Дети каждой команды берутся за руки, образуя круги, и под музыку идут вправо. Как только музыка смолкает, они останавливаются и выполняют задания, которые дает ведущий:

«Тропинка!» — дети кладут руки на плечи впереди-стоящему, приседают и наклоняют головы вниз;

«Копна!» — дети соединяют руки в центре своего круга;

«Кочки!» — все приседают, обхватив руками голову.



Ведущий дает команды в любом порядке, как ему захочется. Команда, все игроки которой первыми справились с заданием, получает очко. Выигрывает команда, у которой наберется наибольшее количество очков.

Комментарий: игра направлена на развитие у детей способности действовать совместно друг с другом, умения добиваться результата, согласовывая свои действия в соответствии с правилами. Она будет полезна как конфликтным детям, так и замкнутым.

## 7. Игра «Кто из нас самый наблюдательный?»

**Цель.** Развивать наблюдательность, память.

Эту игру любят все дети и охотно играют в нее. Выбирают водящего, который внимательно осматривает играющих: их одежду, обувь, кто где сидит или стоит, запоминает позы игроков. Водящий выходит из комнаты. Ребята меняются местами; изменяют позы, переобуваются; обмениваются кофточками, сумочками, ленточками, платочками, шарфиками. Входит водящий и ищет изменения. Чем больше изменений он находит, тем лучше, тем он наблюдательнее.

## Игра «Передай настроение»

**Ход игры.** Примерно такой же, что и в игре «Передай движение», только придумывается и передается не движение, а настроение (грустное, веселое, тоскливое).

Первым мимикой, жестами настроение показывает воспитатель. Дети, передав его настроение по кругу, обсуждают, что он загадал.

Затем ведущим становится любой желающий. Если он испытывает затруднения, взрослый ему помогает.

Действия детей не оцениваются и не обсуждаются.

Важно одно: все играющие должны внимательно наблюдать за партнерами и воспроизводить их настроение.

Игра «Мост дружбы».

**Цель:** развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Взрослый показывает линейку (незаточенный карандаш или др.) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

## Игра «Необычное приветствие»

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

**Ход игры:** стоя в кругу, детям предлагается разделить на пары. Для этого раздаются заранее подготовленные карточки с именами известных дуэтов из мультфильмов, басен, например, Дед Мороз и Снегурочка, Крокодил Гена и Чебурашка, Стрекоза и Муравей, Ворона и Лисица и другие. После того, как образовались пары, необходимо поприветствовать друг друга, касаясь частями тела по команде. По команде «Друг к дружке» необходимо поменяться парами.

И так приветствуем друг друга:

Нос к носу,

Щека к щеке,

Ухо к уху,

Друг к дружке

(дети меняются парами,

Пятка к пятке,

Локоть к локтю,

Колено к колону,

Бедро к бедру,

Друг к дружке

(дети меняются парами, И так далее.