

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
(МА ДОУ № 42)**

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов

МА ДОУ № 42
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МА ДОУ № 42)
Руководитель	Елена Михайловна Мусихина
Адрес организации	624465 г. Краснотурьинск, п. Рудничный, ул. Шахтеров 11,13
Телефон, факс	8(34384)5-07-41
Адрес электронной почты	lesnayaskazka42@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Дата создания	1 здание -1968 год, 2 здание -1965
Лицензия	№20002 От 17 апреля 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Рудничный города Краснотурьинска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь первого здания 977,3 кв. м, второго здания 839,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 здание – 483,9 кв. м., 2 здание - 525,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Краснотурьинск в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 29 детей
- 1 младшая группа – 15 детей
- 1 средняя группа – 15 детей
- 2 старшие группы – 23 ребенка
- 2 подготовительные к школе группы – 29 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (ссылка: https://42kt.tvoyasadik.ru/upload/ts42kt_new/files/76/e4/76e44bd759015610293ad8f32000fcd6.pdf).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проведение совместных мероприятий со школой для успешной адаптации первоклассников. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	85%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	19%
Два ребенка	41	36%
Три ребенка и более	50	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ (ссылка: https://42kt.tvoysadik.ru/upload/ts42kt_new/files/7c/21/7c211d45c6a1298017a9c34fd69751da.pdf)

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья вместе, так и душа на месте»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели мероприятия с родителями:

- Конкурсно - развлекательная программа «А ну-ка, папы!»
- Спортивные состязания «Папа, бабушка и я – Богатырская семья»
- Праздник «День брата и сестры»
- Конкурс чтецов «Родные люди»
- Праздник, посвященный Международному дню семьи Конкурс «Связь трех поколений»
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Праздник «День семьи, любви и верности»
- Квест «Рудничный глазами молодых
- День бабушек «Нам года не беда»

- Квест – игра «Наша дружная семья в безопасности всегда»
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Музыкальная гостиная «Музыка с мамой»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Будущий первоклассник» по социально – гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально – гуманитарное направление						
1.1	Будущий первоклассник	кружок	6-7 лет	10	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в полном объеме. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет педагогов, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств, форм и методов обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада согласно устава.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь— первичная диагностика, май— итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	24	73	66	11	10	111	90%
Качество освоения образовательных областей	27	24	73	66	11	10	111	90%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей в подготовительных к школе группах

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Оценка сформированности предпосылок к	14	48	11	39	4	13	29	87%

учебной деятельности								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарничка», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «ФизкультУра» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся игровые марафоны, Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены следующие мероприятия: творческий конкурс тематических альбомов «Мой любимый город!», «День России», «Парад Победы», «День народного единства», развлечение «Праздник Русской ложки», конкурс детских рисунков «Этот день Победы!», «День Защитников Отечества».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, квест – игры, акции, родительские гостиные, совместные праздники.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер – классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный конкурс «Педагогический мастер-класс «Развитие познавательной инициативы и любознательности у дошкольников» по теме «Открываем дошкольникам дверь в мир науки», 2 место; Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» 3 место; участие в VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»; муниципальный конкурс «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку», участие; Фестиваль педагогических инициатив в ГО Краснотурьинске «Инновации в образовании – 2024», участие; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 3 место; XXV Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»; муниципального конкурса профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре,

воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Здоровая семья, залог бедующего», 2 место; муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей», 2 место.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квест – игры
- челленджи

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата проведения	Наименование конкурса	Уровень	Результат
январь	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Регион	участие
январь	конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Регион	2, 3 места
январь	Ручейки добра	Город	1, 2 места
январь	Олимпиада Пушкин	область	1 место
январь	Завтрак по ПДД	Город ЦДТ	участие
февраль	VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Регион, Красноуфимск	участие
Февраль	муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов воспитанников ДОУ 2023-2022 учебный год	Город	1 и 6 места
Февраль	Конкурс рисунков «Внимание!	ДОУ	1,2,3 места

	Осторожно гололед!»		
Февраль	Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	участие
февраль	Городская интеллектуально – творческая игра «ЭкоКолобок – 2024» для дошкольников	город	1 место
Февраль	Воинам СВО от всего сердца	город	участие
февраль	Отвага, мужество и честь	регион	участие
февраль	Межрегиональная олимпиада «Извилиум»	Межрегиональная Красноуфимск	1,1 места
март	Ты, он, она – наша дружная семья	ДОУ	1,2,3 места
Март	Масленичный марафон	Горняк	1,2,3 места
Март	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Область	4 место
Март	«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку»	город	участие
март	Сказки в красках	поселок	2,3 места
Март	Мы маленькие звезды	Межрегиональный	2 место
Март	Талантия	город	участие
апрель	Я исследователь	область	участие
Апрель	Огород на подоконнике	ДОУ	1,2,3 места
Март	Дистанционная открытая олимпиада для дошкольников старшего возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина»	регион	1,3 места
апрель	Фестиваль педагогических инициатив в ГО Краснотурьинске «Инновации в образовании – 2024»	город	участие
Апрель	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Всероссийский	участие

апрель	Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	область	участие
апрель	Пасха Красная	ДОУ	1,2,3 места
апрель	Пасха Красная	город	участие
Апрель	Форум музыкальных руководителей	Карпинск	участие
Май	« Конкурс на лучшую методическую разработку и изготовление сюжетно-ролевой игры по ознакомлению детей с профессиями взрослых»	ДОУ	1,2,3 места
май	Моя семья	Город (УИМЦ)	участие
май	Фестиваль «Грани таланта»	Область	1 место
Май	Выставка рисунков и поделок «Пусть всегда будет лето»	Горняк	участие
Июнь	Смотр конкурс летнего участка «Мультстрана»	ДОУ	1,2,3 места
июнь	День города «Фестиваль - дефиле»	город	участие
июнь	Краснотурьинск – душа моя	город	2 место
Август	День поселка «Фантазийный букет»	поселок	участие
	Конкурс видеороликов «Посёлок в кадре»	поселок	1 место
	Конкурс детских рисунков «Любовью к Родине дыша»	поселок	участие
	Семейный конкурс стенгазет «Один день из жизни семьи»	поселок	участие
	ФотоКвест «Рудничный глазами молодых»	поселок	участие
	Капелька	поселок	участие
август	Рисунки ко Дню физкультурника	город	участие
сентябрь	Экологический конкурс поделок «Как у бабушки в саду»	ДОУ	участие
сентябрь	«Лучшие друзья- дед, бабулечка и я»	Территориальный	3 место
Сентябрь	«В поисках осени»	Территориальный	1 место
сентябрь	Детям нужен мир!	ДОУ	1,2,3 места
сентябрь	Детям нужен мир!	Город	участие
Октябрь	Вместе Ярче	регион	участие
Октябрь	Экологический трамвайчик	город	1 место

Октябрь	«Педагогический дебют»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	3 место
Октябрь	Олимпиада «Читаем вместе» «Месяцеслов»	Красноуфимск	1,2,3 места
Ноябрь	Мы едины	Горняк	участие
Ноябрь	Фотомарафон	ГАИ город	участие
Ноябрь	НеоЛаб	ЦДТ Город	победитель
Ноябрь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений <i>«Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи»</i>	город	2 место
Ноябрь	Мы все можем	Город, приют	участие
Ноябрь	«Рукою верной я писал» Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	2 место
декабрь	Елочка	ДОУ	1,2,3 места
декабрь	Елочка	город	3 место
Декабрь	Новогодняя игрушка	Горняк	1,2,3 места
Декабрь	Время сказочных затей	город	1,2,3 места
Декабрь	Время сказочных затей	ДОУ	1,2,3 места
декабрь	Акция «Поздравление бойцов СВО»	город	участие
Декабрь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей»	город	участие
Декабрь	Русские традиции Нового года	ДОУ	1,2,3 места
декабрь	Люблю, тебя моя Россия (методические разработки)	регион	участие
декабрь	Зимняя сказка	Регион	участие
декабрь	Арт – талант «В ожидании Новогоднего чуда»	Всероссийский	1 место
январь	Акция «Покормите птиц зимой»	Сюн	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей социально – коммуникативные и речевые технологии), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее –СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для вновь поступивших провели с детьми и их родителями собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатель и специалисты детского сада проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

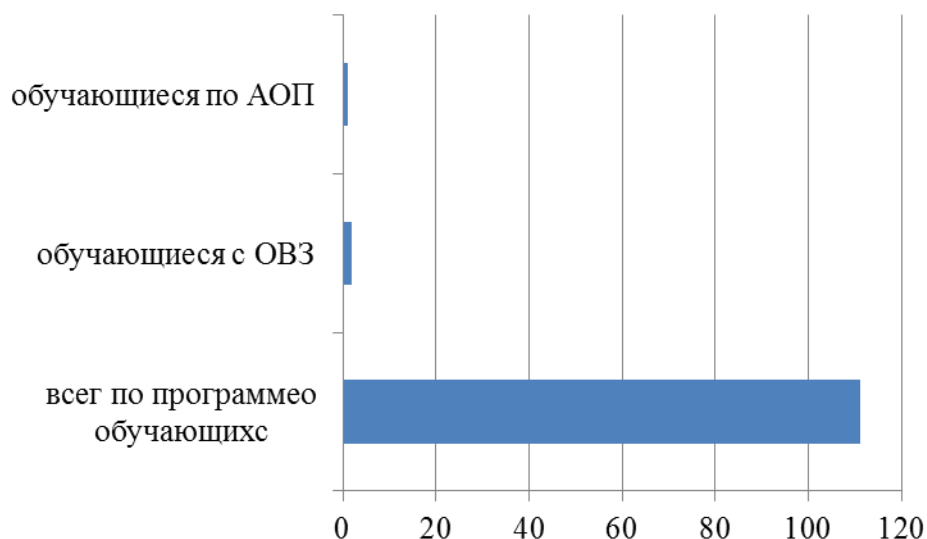
Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанника с ТНР как в групповом помещении и музыкальном зале, так и в кабинете учителя – логопеда: Среда содержательно-насыщенная и динамичная. Включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Среда зонированная. В группе есть отгороженные друг от друга центры активности: для сюжетных игр, безопасности, творческой деятельности, экспериментирования и наблюдения за природой. Пособия и игры выполнены из разнообразных, современных материалов и соответствуют потребностям ребенка. Игры и пособия находятся на открытых полках, материал систематизирован в целевых зонах.

Коррекционно-пространственная среда оформлена с учётом психофизиологических и возрастных особенностей ребенка, с учётом ведущей деятельности — игры.

Оформлены центры: «Центр по развитию речи», в нем есть настольно-печатные игры, демонстрационный материал, стенд по теме недели; «Центр развития мелкой моторики», в нём есть различные игрушки, пособия, мозаики, массажные мячики, шнуровки, дидактические игры на развитие моторики, мелкий конструктор; «Центр развития крупной моторики», здесь есть спортивный материал, необходимый для развития основных видов движения в совместной и самостоятельной деятельности.

Гистограмма. Сколько воспитанников сОВЗ иобучающихся по АОП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу, в которой уделяется внимание просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 48 -ОД. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024года выявили положительный отклик аудитории. 86% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За2024 год педагогические работники прошли аттестацию иполучили:

- первую квалификационную категорию—2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Всего педагогических работников		17
Старший воспитатель		1
Педагог- психолог		-
Воспитатели		12
Учитель- логопед		1
Музыкальные руководители		2
Инструктор по физической культуре		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 (59)
	среднее профессиональное педагогическое образование	7 (41)
	заочно обучаются в педагогическом	1 (6%)

	ВУЗе	
2. По возрасту	моложе 25 лет	
	25-29 лет	1 (6)
	30-34 лет	2 (11)
	35-39 лет	5 (29)
	40-44 лет	2(12)
	45-49 лет	2 (12)
	50-55 лет	3 (18)
	55 лет и старше	2 (12)
3. По педагогической деятельности	до 3 лет	-
	от 3 до 5 лет	2 (11)
	от 5 до 10 лет	4(24)
	от 10 до 15 лет	3 (18)
	от 15 до 20 лет	3 (18)
	от 20 до 25 лет	2 (11)
	более 25 лет	3 (18)
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 (6)
	первая квалификационная категория	7 (41)
	соответствие занимаемой должности	7 (41)
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	2 (12)

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на работу одного сотрудника по должности воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантное место должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации вновь принятого сотрудника назначили ему наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном конкурсе «Педагогический мастер-класс «Развитие познавательной инициативы и любознательности у дошкольников» по теме «Открываем дошкольникам дверь в мир науки»,
- во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель»
- в Муниципальном конкурсе «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку»,

- в Фестивале педагогических инициатив в ГО Краснотурьинске «Инновации в образовании – 2024»,

- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Лучшее физкультурное занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Года семьи» по теме «Здоровая семья, залог будущего»;

- в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей».

В 2024 году педагоги активно делились опытом с коллегами на разных уровнях:

- в VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»;

- XXV Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

- методические дни на муниципальном уровне.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение педагогов первой помощи осуществляется согласно графика.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и

деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить наглядный материал для стендов, дидактические пособия. Планируется на первое полугодие 2025 года создать УМК «Третьяковская галерея в детском саду», оформить пособиями и дидактическим материалом кабинет «Этих лет не смолкнет слава!».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет— 1;
- музыкальный зал—2;
- физкультурный зал —
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет специалистов –2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт фасада здания по адресу: ул. Шахтеров, 13 и входных групп. Провели переоформление кабинета по ПДД С учетом региональных особенностей, на территории детского сада был организован центр «Россия – Родина моя». На территории детского сада создана экологическая тропинка, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых знаний и технологий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены: компьютер, цифровое фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на передних сторонах фасада зданий).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.10.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: диагностическая работа на начала года показала средний балл 25,8, что является вторым результатом среди всех детских садов города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		111 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	8 (47%)

числе:		
с высшей		1 (6%)
первой		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890878

Владелец Мусихина Елена Михайловна

Действителен с 08.05.2024 по 08.05.2025