### Положение о смотре-конкурсе «Лучший огород на окне»

### в группах МА ДОУ № 42

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группах МА ДОУ № 42 разработано с целью создания условий для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах (далее смотр-конкурс).
- 1.3. Смотр-конкурс проводится на базе  $MA \ ДOV № 42$  (далее ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

#### 2. Цели и задачи смотра-конкурса

- 2.1. Цель смотра-конкурса формировать у детей интерес к познавательноисследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения.
- 2.2. Задачи смотра-конкурса:
  - сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
  - выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;
  - создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

## 3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится в течение месяца, с 1 марта по 31 марта 2024 года
- 3.3. Подведение итогов смотра-конкурса состоится 1 апреля 2024 года.

# 4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных групп и их родители (законные представители).

# 5. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Мусихина Е.М., заведующий ДОО;

члены жюри:

Леманова Л.В., старший воспитатель;

Магрупова Э.М. инструктор по ФИЗО

Козловских Т.В. музыкальный руководитель

Комкина Е.В. – учитель логопед

# 6. Организация и порядок проведения конкурса

- 6.1. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:
  - 1-й этап организационный участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют идею своего проекта, выбирают семена и необходимый материал для декора огорода;
  - 2-й этап творческий оформляют огород на окне в группах;
  - 3-й этап оценочный представляют готовые композиции членам жюри.
- 6.2. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления огорода на окне, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой группе.

### 7. Критерии оценки

Члены жюри оценивают огороды на окне в группах в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа — приложение к положению о смотре-конкурсе.

#### 8. Подведение итогов смотра-конкурса

- 8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления огорода на окне в группе всем критериям.
- 8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.
- 8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.
- 8.4. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет на сайте ДОО.

# Приложение к положению о смотре-конкурсе

# Оценочный лист

	Возрастная группа (по количеству групп)								
Критерий оценки	Ясли 1	Младшая 1	Средняя 1	Старшая 1	Подготовительная 1	Ясли 2	Средняя 2	Старшая 2	Подготовительная 2
Творческий подход к оформлению									
огорода									
Оригинальность названия									
Безопасность и доступность									
расположения. Доступность огорода									
для развития трудовых навыков									
Наличие табличек с датой посадки и									
названием растения. Соответствие									
посадок и их количества возрасту									
Наличие игрового/сказочного									
персонажа									
Наличие дневника наблюдений									
Суммарное количество баллов									