

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»  
(МА ДОУ Детский сад № 42)

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МА ДОУ № 42  
(протокол от 16 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МА ДОУ № 42  
Е.М. Мусихина  
16 апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МА ДОУ № 42)
Руководитель	Елена Михайловна Мусихина
Адрес организации	624465 г. Краснотурьинск, п. Рудничный, ул. Шахтеров 11
Телефон, факс	8(34384)5-07-41
Адрес электронной почты	lesnayaskazka42@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 17 апреля 2019 №20002, серия 66ЛО1 № 0006434

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Рудничный города Краснотурьинска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь первого здания 977,3 кв. м, второго здания 839,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 здание – 483,9 кв. м., 2 здание - 525,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Краснотурьинск в сфере образования.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании совета педагогов от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы (проект «Мой родной край Урал», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный квадрат» художественно – эстетической направленности для воспитанников от 3 до 7 лет), которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МА ДОУ «Детский сад № 42», утвержденного приказом заведующего МА ДОУ «Детский сад № 42» от 01.08.2025 №36/1 -ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для ребенка с нарушением опорно–двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающего с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	2	29
	Младшая	2	22

	Средняя	1	14
	Старшая	1	12
	Подготовительная	2	21
Итого		8	96

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	83
Неполная с матерью	15	15
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19%
Два ребенка	46	46%
Три ребенка и более	35	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Юный инженер»

технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническая						
1.1	Юный инженер	Кружок	6-7лет	10	20	+	–

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется, но следует рассмотреть возможность расширить другие дополнительные программы.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 20 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Малышок», «Волшебный язычок». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя Леманова Л.В. – руководитель группы;
- учителя – логопеда Комкина Е.В. – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО Магруппова Э.М. – член рабочей группы;
- музыкального руководителя Козловских Т.В.– член рабочей группы;
- воспитатель Сучкова И.Н – член рабочей группы;
- воспитатель Гимазутдинова Г.В. – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, родительские гостиные, сюжетно -ролевые игры, кейс – игры, челленджи, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

С воспитанниками и родителями проводили «семейный» блок мероприятий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- Проект «Ребенок в мире природы»;
- «Семья вместе, так и душа на месте»
- Конкурсно - развлекательная программа «А ну-ка, папы!»
- Спортивные состязания «Большие гонки»
- Праздник «День брата и сестры»
- Конкурс чтецов «Мои родные »
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Праздник «День семьи, любви и верности»
- Квест «Рудничный глазами молодых

- День бабушек «Нам года не беда»
- Квест – игра «Наша дружная семья в безопасности всегда»
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Музыкальная гостиная «Музыка с мамой»
- Мастер –класс «Книжка – малышка своими руками»
- Родительская гостиная «Движение – это жизнь»
- Музыкальная шкатулка «Песни Победы»
- Родительский патруль.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 64%. Вакантные места имеются. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, совет педагогов, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств, форм и методов обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В каждой возрастной группе выбраны родительские комитеты, имеющие своего председателя.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МА ДОУ № 42 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МА ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 28 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	36	51	53	10	11	96	89
Качество освоения образовательных областей	37	39	50	52	9	9	96	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 112 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- проекты
- тематические недели и дни;
- конкурсы чтецов
- кейс – игры
- игры, беседы, моделирование проблемных ситуаций по безопасности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МА ДОУ № 42 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь получали 2 ребенка (с ТНР –1 ребенок и 1 ребенок – с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года учитель – логопед оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Приспособленных объектов (кабинет психолога, учителя - логопеда) для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МА ДОУ «Детский сад № 42».

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Дата проведения	Наименование конкурса	Уровень	Участники дети результат	Участие педагоги
январь	Покормите птиц зимой	Муниципальный СЮН	<p><u>Конкурс подкормочных комплексов для птиц «Поющая полянка»</u> 1 место</p> <p><u>Конкурс рисунков «Зимующие птицы»</u> Коллективная работа уч Марина 3 участие Федор Б. участие Маша Б, участие, Дима М. участие Стеша 3 2 место Марь Л. участие Алина Д. участие Асия Г 3 место Максим Ф. участие София П. участие Андрей А участие Ева Ш. участие Лев Г.участие Коллективная работа 2 Кира М. участие Милана П.1место Николь 3 1место</p>	<p>Леманова Козловских Филик Магруппова Комкина</p> <p>Лошкарева А.В. Федорова А.С. Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Буханцова А.К. Буханцова А.К. Гимазутдинова Федорова И.Л. Федорова И.Л. Оглоблина М.Р. Жолобова Г.С. Жолобова Г.С. Гараева М.А. Гауркоф Е.Э. Фаркова Л.В. Фаркова Л.В.</p>
январь	Ручейки добра	Муниципальный	Тимур Х Варя Л.3 место Вера Т. Марина З.	Оглоблина Оглоблина Лошкарева Федорова А
Январь	Выставка «Внимание! Гололед на дорогах!»	ДОУ	1-3 места	Федорова А Лошкарева Лошкарева Оглоблина Фаркова Федорова И Сучкова Гараева
Февраль	Завтрак по ПДД	Муниципальный	Вова Х. участие Марина З. участие Вера Т. участие Стеша 3 участие Дима Р. Участие Даша Ш. участие София П. участие Николь 3. участие Настя Ш участие Лукина Варя	Лошкарева Федорова А Федорова А Сучкова Фаркова Фаркова Фаркова Фаркова Оглоблина Оглоблина

Февраль	Конкурс «Детские исследовательские проекты»	Муниципальный	Степа К 2 место Б. Маша 3 место Агния Б 2 место	Оглоблина Сучкова Федорова А Леманова
Февраль	Путеводная звезда	Муниципальный	участие	Филик О.Р.
Февраль	Конкурс рисунков «Внимание на дороге! Гололед!»	ДОУ	П. Таня 1 место Р. Мира 2 место Т. Никита 2 место Х. Тимур 2 место П. Милана 3 место Б. Алина 3 место М. Саша 3 место З. Стеша 3 место Б. Даша 3 место Ш. Даша участие З. Николь участие М. Дима участие К. Захар участие К. Захар участие Б. Федя участие З. Марина участие Р. Виолетта участие Т. Вера участие Ш. Даша участие П. София участие С. Полина участие П. София участие	Гараева Федорова А Фаркова Федорова И Фаркова Оглоблина Лошкарева Сучкова Сучкова Федорова И Фаркова Сучкова Федорова И Гараева Сучкова Лошкарева Федорова А Лошкарева Фаркова Фаркова Сучкова Фаркова
Февраль	За мир и свободу	Муниципальный ДК Горняк	Ш. Даша В. Катя Ансамбль «Сударушка» Ансамбль «Пограничницы» участие	Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Козловских Т.В. Федорова А.С. Филик О.Р.
Февраль	Конкурс физкультурно – спортивной направленности и «НейроДвиж»	Регион (дистанционный конкурс)	А Арина участие	Магруппова Э.М
Февраль	Конкурс «Военные макеты»	ДОУ	1 место  1 место  1 место 1 место  2 место  2 место	Гараева М.А. Гауркоф Е.Э. Стеблина С.А. Фаркова Л.В. Бетева Н.М. Гимазутдинова Г.В. Сучкова И.Н. Федорова И.Л. Витковская О.П. Гауркоф Е.Э.

			2 место 3 место	Оглоблина М.Р. Федорова А.С. Жолобова Г.С. Эннс В.В. Лошкарева А.В. Федорова А.С.
февраль	Отвага, мужество и честь	Красноуфимск	Сударушка Ш. Даша	Козловских Т.В. Федорова А.С. Фаркова Л.В.
март	«Сударыня Масленица»	Муниципальный ДК Горняк	К. Захар 2 место Ш. Настя участие П. Даша участие Ш. Даша 2 место Ш. Маша 1 место	Гараева М.А. Оглоблина М.Р. Гимазутдинова Г.В. Фаркова Л.В. Буханцова А.К.
март	XVI Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»	межрегиональная	К. Степа участие Б. Агния участие Б. Маша участие	Оглоблина М.Р. Федорова А.С. Сучкова И.Н. Леманова Л.В.
март	Экоколобок	Муниципальный СЮН	подготовительная группа 1 место	Оглоблина М.Р. Федорова А.С. Лошкарева А.В. Леманова Л.В.
март	Солнечный зайчик	Муниципальный кукольный театр	участие	Филик О.Р. Сучкова И.Н. Лошкарева А.В.
март	Слався Отечество	Муниципальный ДОУ 47	Л. Варя Б. Ева Б. София 1 место	Козловских Т.В. Федорова А.С.
Март	Кейс - игра	Область	3 место	Леманова Л.В. Комкина Е.В. Магруппова Э.М. Козловских Т.В. Федорова А.С. Оглоблина М.Р.

Март	Спичкой можно поиграть	Муниципальный ЦДТ	П. София 3 место Ш Даша участие Т. Дима 1 место К. Захар 1 место М. Кира 2 место	Федорова И.Л. Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Гараева М.А. Витковская О.П.
март	Конкурс чтецов	Муниципальный Библиотека	Б. София участие Ш. Начстя участие Б. Даша участие Б. Маша 1 место К. Степа 2 место Б. София участие Ч Валя участие Б. Агния 3 место	Гараева М.А. Фаркова Л.В. Федорова И.Л. Сучкова С.Н. Оглоблина М.Р. Оглоблина М.Р. Лошкарева А.В. Федорова А.С.
Март	Региональная акция «Служба спасения 112: экологическая безопасность»	Региональный	участие	Леманова Л.В. Комкина Е.В. Магруппова Э.М. Козловских Т.В. Федорова А.С. Оглоблина М.Р.
Апрель	Я исследователь	Региональный конкурс	Б. Маша 1 место	Сучкова И.Н. Леманова Л.В.
апрель	Пасха Красная	ДОУ	Ш. Арсений 2место К. Степа 3место К. Вита 3место К. Степа 2 место Ш. Маша 3место В. Лера 2место К Захар 1место КЗахар 2место Ш. Даша 2место Т. Дима 1место Д. Алина 2место	Витковская О.П. Витковская О.П. Гимазутдинова Г.В. Витковская О.П. Жолобова Г.С. Буханцова А.К. Гараева М.А. Фаркова Л.В. Жолобова Г.С.
апрель	Пасха Красная	Муниципальный	Ш. Арсений победит К. Степа участие К Вита участие К. Степа участие Ш. Маша участие В. Лера участие К. Захар участие К. Захар участие Ш. Даша победитель Т. Дима победитель Д Алина участие	Витковская О.П. Гимазутдинова Г.В. Витковская О.П. Жолобова Г.С. Буханцова А.К. Гараева М.А. Фаркова Л.В. Жолобова Г.С.

апрел ь	Талантия	Муниципальный	Л. Варя Б. София Б. Ева 2 место А Арина Б. Агния Т. Вера Т. Вера Ф. Маргарита 1 место Б. Маша участие	Федорова А.С. Козловских Т.В.  Филик О.Р. Лошкарева А.В.  СучковаИ.Н.
апрел ь	Огород на подоконнике	ДОУ	1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место	Витковская О.В. Фаркова Л.В. Федорова И.Л.  Гараева М.А.  Оглоблина М.Р. Федорова А.С.  Гимазутдинова Г.В.  Жолобова Г.С. Буханцова А.С  Сучкова И.Н. Федорова И.Л.  ЛошкареваА.В. Федорова А.С.
апрел ь	Огород на подоконнике	Муниципальный	1 место    гран при	<u>1 команда</u> Гараева М.А. Оглоблина М.Р. Фаркова Л.В. Федорова И.Л. <u>2 команда</u> Лошкарева А.В. Сучкова И.Н. Федорова А.С.
апрел ь	Форум музыкальных руководителей	Межрегиональн ый Карпинск	участие	Леманова Л.В. Комкина Е.В. Филик О.Р. Козловских Т.В. Федорова А.С.

апрел ь	Акция «Голубь мира – голубь Победы»	Муниципальный	участие	Федорова А.С. Фаркова Л.В. Федорова И.Л. Оглоблина М.Р. Гауркоф Е.Э.
апрел ь	Рисуем Победу	Всероссийский	П. Милана П. София	Фаркова Л.В.
апрел ь	Конкурса профессиональ ного мастерства среди педагогов дошкольных образовательн ых учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста»	Муниципальный	2 место	Филик О.Р.
май	«Один день на фронте»	Муниципальный ДКГорняк	участие	Филик О.Р. Фаркова Л.В.
май	Навстречу к звездам	Территориальны й дистанционный конкурс Красноуфимск	2 место 2 место	Гараева М.А. Фаркова Л.В.
май	Победная весна	Муниципальный ДК Горняк	Ш Маша З. Тимофей П. София 1место С. Полина К. Слава З. Николь П. Милана К. Степан Коллективная работа 3 Я. Вероника 2 место П.Саша	Жолобова Г.С. Буханцова А.К Фаркова Л.В. Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Федорова И.Л. Фаркова Л.В. Витковская О.П. Оглоблина М.Р Гараева М.А. Гараева М.А.
май	Вкус Победы	Муниципальный ДКГорняк	1 место	Козловских Т.В. Федорова А.С. Федорова И.Л. Фаркова Л.В. Лошкарева А.В.
май	Этот день Победы	областной	П. София участие П. Милана участие	Фаркова Л.В.
авгус т	«Грядка здоровья»	Муниципальный СЮН	1 место	Магруппова Э.М. Сучкова И.Н.

август	Спортивный Движ	Муниципальный	2 место	Магруппова Э.М.
август	Фестиваля искусств «Магия творчества»	Муниципальный поселок Шахта	Ансамбль ложкарей «Сударушка»  П. София П. Милана Б. Маша Б. София С. Миша Л. Варя С. Настя Г. Милана Л. Миша	Козловских Т.В. Федорова А.С. Фаркова Л.В. Федорова И.Л. Сучкова И.Н. Гимазутдинова Г.В. Жолобова Г.С. Федорова А.С. Федорова А.С. Гараева М.А. Гараева М.А.
Сентябрь	конкурс творческих работ среди детей с ограниченными и возможностями здоровья и/или инвалидностью «Волшебница осень»	муниципальный	Ф. Захар П. София П. София участие	Сучкова И.Н. Федорова И.Л. Фаркова Л.В.
сентябрь	Выставка «У дедушки и бабушки ручки золотые»	ДОУ		Гараева М.А. Федорова И.Л. Витковская О.П. Витковская О.П. Витковская О.П. Сучкова И.Н. Федорова А.С. Федорова А.С. Сучкова И.Н. Буханцова А.К. Жолобова Г.С. Буханцова А.К.
Октябрь	Портал в сказку	Муниципальный СЮН	1 место  1 место	Буханцова А.К. Комкина Е.В.  Магруппова Э.М. Сучкова И.Н. Круглова Е.Г.
Октябрь	Видеоконкурс Дети для детей о ПДД	Муниципальный	Подготовительная 1 место	Магруппова Э.М. Леманова Л.В.

Октябрь	Вместе ярче	Областной	Б Даша П. София участие	Сучкова И.Н. Федорова И.Л.
Октябрь	Экологический трамвайчик	Муниципальный СЮН	<u>Творческий фотоконкурс-выставка «"Горные горизонты детства"»</u> 1 место Семья Радионовых Б Маша, 2м <u>Выставка- конкурс поделок и картин из природного материала: «Природа – гордость России».</u> Ш Даша Л Дима Н. Марьяна Ф. Максим 3 место З. Николь 2 место Р. Мирон Т. Дима 3место Коллективная работа 3 М Павел З. Стеша,3место З. Стеша Ш. Маша Г. Егор Л. Мария Коллективная работа Г. Милана,2 место коллективная работа 2 место  <u>Интеллектуально- творческая игра для эрудитов.</u> П. София 3 место Б. Мария 3 место	Гараева М.А. Федорова И.Л.  Фаркова Л.В. Гимазутдинова Г.В. Гимазутдинова Г.В. Федорова И.Л. Федорова И.Л. Гараева М.А. Фаркова Л.В. Гауркоф Е.Э. Витковская О.П Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Жолобова Г.С. Жолобова Г.С. Жолобова Г.С. Лошкарева А.В. Федорова А.С. Оглоблина М.Р. Федорова А.С. Лошкарева А.В.  Федорова И.Л. Леманова ЛВ.  Сучкова И.Н. Леманова Л.В.

			<u>Конкурс учебно – исследовательских проектов «Летние наблюдения».</u> Б Даша, Б Агата, 2 место  М. Дима С. Полина, 1 место  <u>Конкурс-дефиле«Мастер маскировки»</u> <u>1 место</u>	Федорова И.Л. Леманова ЛВ.  Сучкова И.Н. Леманова Л.В.  Леманова Л.В. Козловских Т.В. Федорова А.С.  Гауркоф Е.Э. Магруппова Э.М. Лошкарева А.В. Круглова Е.Г.
октябрь	выставка-конкурса изобразительно го искусства и декоративно-прикладного творчества «Петра творения»	Муниципальный	П. Саша Ш. Даша	Гауркоф Е.Э. Фаркова Л.В.
октябрь	Рожденные в СССР	Муниципальный ДК Горняк,	ансамбль «Гармония»	Козловских Т.В. Круглова Е.Г.
Октябрь	«Волшебство акварели и карандаша»	Красноуфимск Область	Хафизов	Комкина Е.В.
Октябрь	Неолаб	Муниципальный ЦДТ	Матюшкин Дима	Магруппова Э.М
Ноябрь	«Мы вместе, мы едины»	межтерриториальный дистан. конкурс	Методическая разработка 2 м Бусыгина 1 место	Фаркова Л.В. Сучкова И.Н.
Ноябрь	Мы все можем	город КСЦОН	П. София Ф. Захар	Фаркова Л.В. Федорова И.Л.
ноябрь	«Беличьи истории»	Муниципальный пекарня «Белочка»	П. София 3 место Ш. Даша З. Николь Ш. Алиса Л. Миша В. Ева	ФарковаЛ.В. ФарковаЛ.В. Фаркова Л.В. Гараева М.А. Гараева М.А. Гауркоф Е.Э.

			Ш Ева Ш Арсений З. Стеша Б. Агата	Гауркоф Е.Э. ГауркофЕ.Э. Федорова И.Л. Федорова И.Л.
ноябрь	Первые шаги в науку	Всероссийский	Ю Настя 1 место  К. Степа 1 место  Б. Маша 1 место	Комкина Е.В. Леманова Л.В. ОглоблинаМ.Р. Леманова Л.В. Сучкова И.Н. Леманова Л.В.
ноябрь	Фестиваль конкурс «Краснотурьинск – душа моя»	Муниципальный	1 место	Козловских Т.В. Круглова Е.Г.
Декабрь	Время сказочных идей	Муниципальный	Ш. Даша грамота М Павел грамота П. Саша, Г. Дима грамота М. Кира участие Я. Вероника участие	Фаркова Л.В. Витковская О.П... Гараева М.А. Жолобова Г.С. Витковская О.П. Гауркоф Е.Э.
Ноябрь	Елка Победы	Международный	П. София Ш Даша Ш. Алиса	Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. ГараеваМ.А.
Декабрь	Елочка	ДОУ	Б. Федор, 1 место З. Стефания, 1 место З. Николь, 1 место К. Василиса, 1 место Ш. Арсений, 1 место Л Марья, 2 место К. Степан, 2 место Ч Сережа, 1 место Ш. Алиса, 1 место Л. Миша, 2 место П. Саша, 1 место В Дима, 1 место Ш, Даша, 1 место Т. Дима 2 место П. София, 2 место В. Варя, 1 место С. Матвей, 2 место Г. Лева, 1 место Ф. Айзалия 1 место	Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Федорова И.Л. Оглоблина М.Р. Витковская О.П. Жолобова Г.С. Витковская О.П. Лошкарева А.В. Гараева М.А. Гараева М.А. Гараева М.А. Оглоблина М.Р, Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Оглоблина М.Р. Гараева М.А. Гауркоф Е.Э. Буханцова А.К.
Декабрь	Городской конкурс «Ёлочка –	Муниципальный СЮН	<u>Стих</u> Б. Даша участие Б. Маша 1 м	Комкина Е.В. Круглова Е.Г.

	2025».		К. Слава 2 м	
			Б Федор участие З. Стефания, участие К Василиса, 2 место Ш. Арсений, участие Л. Марья, участие Ч. Сережа, участие Ш. Алиса, участие Л. Миша, участие П. Саша, участие В. Дима 1 место Ш. Даша, 1 место Т. Дима участие П София, участие В. Варя, участие Ф. Айзалия участие	Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Оглоблина М.Р. Витковская О.П. Жолобова Г.С. Лошкарева А.В. Гараева М.А. Гараева М.А. Гараева М.А. Оглоблина М.Р, Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Фаркова Л.В. Оглоблина М.Р. Буханцова
Декабрь	Новогодняя игрушка	Муниципальный ДК Горняк	Б. Даша, 1 место Н. Марьяна, участие Л. Миша, участие Л. Марья, участие К. Василиса, участие З. Стеша, участие З. Стеша, участие Г. Матвей, участие М. Паша, 2 место Ф. Варя участие Г. Милана 3 место Пл. София, участие К. Катя участие Б. Агата участие М. Кира участие К. Захар участие Р. София участие Х Тимур участие	Федорова И.Л. Гимазутдинова Гараева М.А. Буханцова А.К. Оглоблина М.Р. Сучкова И.Н. Сучкова И.Н. Гимазутдинова Витковская О.П. Жолобова Г.С. Федорова А.С. Фаркова Л.В. Оглоблина М.Р. Федорова И. Гауркоф Гараева Буханцова Козловских
Декабрь	Акция Поздравления СВО	ДОУ	участие	Фаркова Л.В. Федорова И.Л. Сучкова И.Н. Оглоблина М.Р.
Декабрь	Смотр – конкурс «Парад снеговиков»	ДОУ		Гимазутдинова Г.В. Лошкарева А.В.  Жолобова Г.С.

				Буханцова А.К. Федорова А.С. Жолобова Г.С. Сучкова И.Н. Федорова И.Н. Оглоблина М.Р. Лошкарева А.В. Фаркова Л.В. Федорова И.Л. Гараева М.А. Гауркоф Е.Э. Витковская О.П. Гауркоф Е.Э.
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.
- 8 мастер – классов
- 4 родительские гостиные

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 13 человек (13%), со второй группой здоровья – 75 (75%), с третьей – 11 (11%), с четвертой – 1 (1%).

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	январь–декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	Январь - декабрь	Воспитатели	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Проект «900 дней блокады»	Январь	Подготовительные группы	Специалисты
Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», посвященные Сталинградской битве, музыкальная гостиная «Песни грозных дней»	Февраль	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп Музыкальный работник Козловских Т.В.
Проект «Защитники Отечества – России верные сыны»	Февраль	Все группы	Инструктор по ФК Магруппова Э.М., специалисты, старший воспитатель, воспитатели
Открытое занятие «Богатыри Земли Русской»	Февраль	Подготовительная	Учитель-логопед Комкина Е.В.
Открытое занятие «Мир музыки военных лет»	Февраль	Подготовительная	Козловских Т.В.
Тематический день «Хочу все знать», ко дню российской науки	Февраль	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Воспитатели групп
Беседа «Мы — россияне, наш язык русский», ко дню родного языка	Февраль	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Воспитатели групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	Февраль–май	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Тематическое занятие «Достопримечательности Крыма. Онлайн экскурсии по городам Крыма»	18 марта	Старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.
Всемирный день поэзии Конкурс чтецов стихов о Великой	21 марта	Старшие группы	Учитель-логопед Комкина Е.В.

Отечественной войне «Строки, опалённые войной»			
Всемирный день авиации и космонавтики Развлечение «Космонавты – покорители космических далей»	12 апреля	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Учитель- логопед Комкина Е.В
Тематическое занятие «Традиции и промыслы Урала»	24 апреля	Старшие группы	Музыкальный руководитель Филик О.Р.
Проект «Этих лет не смолкнет слава»	Апрель-май	Все группы	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам»	Июнь	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
День русского языка Интеллектуально-познавательная викторина «Пушкинский день»	6 июня	Подготовительная группа	Учитель – логопед Комкина Е.В.
День русской березки	10 июня	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.
День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!». Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России»	12 июня:	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Тематические мероприятия «День памяти и скорби»	22 июня	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
День семьи, любви и верности	июль	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.
День Военно-морского Флота: Беседа «Моряки – на страже Родины!» Выставка рисунков «Морские просторы». Спортивный праздник «Все мы моряки»	30 июля	Все возрастные группы Старшие и подготовительные	Воспитатели возрастных групп Инструктор по ФК Магруппова Э.М.

Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп Музыкальная гостиная «Лирические песни фронтовых дней»	август	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель Филик О.Р.
День государственного флага Российской Федерации. Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг».	22 августа	Средние, старшие, подготовительные группы	Учитель – логопед Комкина Е.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом: Рисунки «Мы за мир! Нет войне!»	3 сентября	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Воспитатели
День окончания второй Мировой войны Тематическое занятие	сентябрь	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.
Международный день распространения Грамотности. Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	8 сентября.	Средние группы	Учитель – логопед Комкина Е.В.
Международный день пожилых людей: Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Сяду рядом с бабушкой»	1 октября.	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Музыкальный руководитель Филик О.Р. Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
День отца в России. Концерт. Фоточеллендж «Вместе с папой»  Спортивное развлечение «День отца»	15-17 октября	Все группы  Старшие группы	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.  Инструктор по ФК Магруппова Э.М.
Литературное путешествие «Папы в книгах – какие они?»	октябрь	Старшие, подготовительные	Учитель – логопед Комкина Е.В.
День народного единства Проект «Родина – не просто слово».	4 ноября:	Все группы	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Беседа «На страже Родины» Выставка рисунков «Защитники страны нашей»	8 ноября	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели
День Матери Концерт «Для милых мам!»	27 ноября	Все группы	Музыкальный руководитель Козловских Т.В.
Тематический день «День государственного герба РФ»	30 ноября	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели
День города Краснотурьинска Интерактивная игра «Знатоки истории г.Краснотурьинск»	27 ноября	Подготовительные группы	Учитель – логопед Комкина Е.В.
День неизвестного солдата: Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	3 декабря	Средняя, старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФК Магруппова Э.М.
День героев Отечества Исторический калейдоскоп «Пусть мужество Ваше нам будет примером»	9 декабря	Подготовительные группы	Учитель –логопед Комкина Е.В.
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	12 декабря:	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Воспитатели
Викторина «По лабиринтам права»	Декабрь	подготовительная	Музыкальный руководитель Филлик О.Р.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия, акции, тематические выставки в разных форматах.

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников»	май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Выставка детско-родительского творчества по теме «Наш герой!»	Апрель-май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие детей совместно с	В течение	Все возрастные	Старший воспитатель,

родителями в акции «Открытки ветеранам»	года	группы, родители	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Акция «Собери посылку солдату»	Ноябрь	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города	Декабрь	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов педагогического труда	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы	В течение года	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Георгиевская лента»	Апрель–май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Изготовление бумажных голубей совместно с детьми	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Участие в бессмертном полке «Я помню, я горжусь»	Май	Все возрастные группы, родители	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

В течение года был реализован совместный проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия («Быть здоровыми хотим», «Как у Любы заболели зубы», «Лето – яркая пора», «Кто такие микробы?»), на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши выходные – яркие такие», «Мама, папа и я спортивная семья», «Наши увлечения», «Как у бабушке на даче».

В течение года был реализован совместный проект «Человек и его здоровье» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: «Конкурс физкультурно – спортивной направленности «НейроДвиж», «Завтрак по ПДД», «Экологический трамвайчик».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники / все сотрудники – 2,6/1.

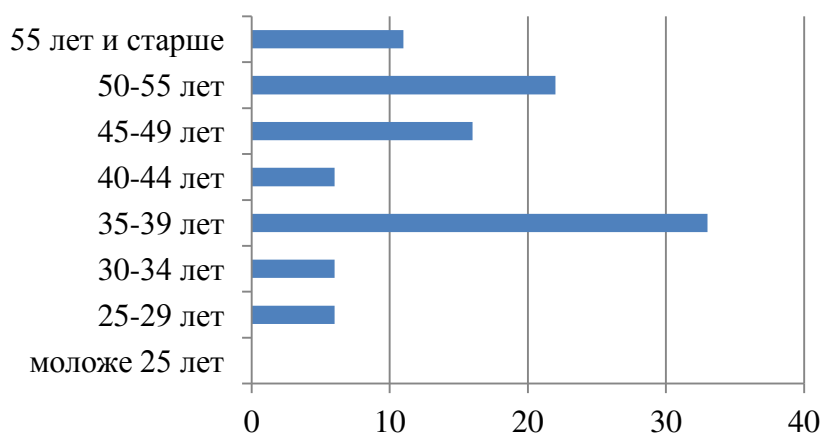
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

<b>Всего педагогических работников</b>		<b>18</b>
Старший воспитатель		1
Педагог- психолог		-
Воспитатели		12
Учитель- логопед		1
Музыкальные руководители		3
Инструктор по физической культуре		1
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	10 (56)
	среднее профессиональное педагогическое образование	8 (44)
	заочно обучаются в педагогическом ВУЗе	-
<b>2. По возрасту</b>	моложе 25 лет	-
	25-29 лет	1 (6)
	30-34 лет	1(6)
	35-39 лет	6 (33)
	40-44 лет	1(6)
	45-49 лет	3 (16)
	50-55 лет	4 (22)
	55 лет и старше	2 (11)
<b>3. По педагогической деятельности</b>	до 3 лет	-
	от 3 до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	5(28)
	от 10 до 15 лет	2 (11)
	от 15 до 20 лет	5 (28)
	от 20 до 25 лет	3 (16)
	более 25 лет	3 (16)
<b>4. По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	1 (6)
	первая квалификационная категория	10 (56)
	соответствие занимаемой должности	6 (32)
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	1 (6)

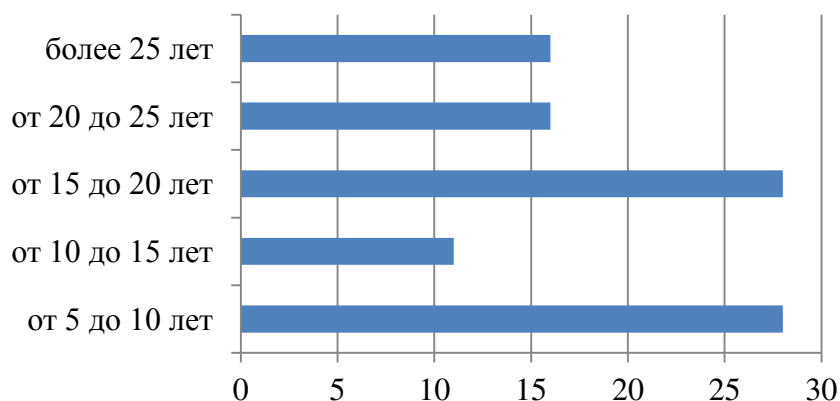
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу



**Наставничество.** Детский сад с 2024 года реализует программу наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Педагоги по желанию оформляют КТП в бумажном варианте.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 8 воспитателей в Учебном центре «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель – логопед
- 1 инструктор по ФК

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Master ПРОФИ»
- участие в городской методической неделе «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей дошкольного возраста: атмосфера понимания и эффективного сотрудничества»

- VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»
- всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель»
- XVI Межрегиональном конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»
- мастер – класс «Развитие интереса к искусству у детей дошкольного возраста посредством применения форм, методов, приемов работы с картинками» г. Серов.
- муниципальный Конкурс «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Года семьи»
- XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»
- форум музыкальных руководителей г. Карпинск
- муниципальный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста»
- муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Дата проведения	Наименование конкурса	Уровень	Участники дети результат	Участие педагоги
январь	Покормите птиц зимой	Муниципальный СЮН	<u>Конкурс подкормочных комплексов для птиц «Поющая полянка»</u> 1 место	Леманова Л.В. Козловских Т.В. Филик О.Р. Магруппова Э.М. Комкина Е.В.
январь	«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей дошкольного возраста: атмосфера понимания и эффективного сотрудничества»	Муниципальная методическая неделя	Приказ	Леманова Л.В. Фаркова Л.В. Комкина Е.В. Гимазутдинова Г.В.
Февраль	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии»	межрегиональная	Сертификаты	Леманова Л.В. Фаркова Л.В. Гимазутдинова Г.В. Буханцова А.К. Козловских Т.В. Федорова А.С.

	дошкольного образования»			Гауркоф Е.Э. Федорова И.Л. Комкина Е.В. Магруппова Э.М. Сучкова И.Н.
Февраль	конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Master ПРОФИ »	Муниципальный,	участие	Комкина Е.В.
Февраль	Творческий воспитатель	Всероссийский	участие	Магруппова Э.М. Леманова Л.В. Буханцова А.К.
Февраль	Конкурс физкультурно – спортивной направленности «НейроДвиж»	Регион (дистанционный конкурс)	участие	Магруппова Э.М.
март	XVI Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»	межрегиональная	Участие	Оглоблина М.Р. Федорова И.Л. Сучкова И.Н. Леманова Л.В.
март	Мастер – класс «Развитие интереса к искусству у детей дошкольного возраста посредством применения форм, методов, приемов работы с картинами»	межрегиональная Серов	участие	Комкина Е.В. Леманова Л.В.
Апрель	Я исследователь	Региональный конкурс	1 место	Сучкова И.Н. Леманова Л.В.
Апрель	Муниципального Конкурса «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Года семьи»	Муниципальный	участие	Комкина Е.В. Леманова Л.В.
апрель	XXVI Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийский	участие	Комкина Е.В. Леманова Л.В.

	«Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»			
апрел ь	Форум музыкальных руководителей	Межрегиональный Карпинск	участие	Леманова Л.В. Комкина Е.В. Филик О.Р. Козловских Т.В. Федорова А.С.
апрел ь	Конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста»	Муниципальный	2 место	Филик О.Р.
Июнь	Форум музыкальных руководителей «Гармония»	областной	участие	Леманова Л.В. Козловских Т.В. Федорова А.С. Филик О.Р. Комкина Е.В.
Июнь	Смотр конкурсов летнего участка Почемучка	ДОУ	1 место 2 место 2 место  3 место  участие участие участие	Сучкова И.Н. Федорова А.С. Буханцова А.К. Жолобова Г.С. Гимазутдинова Г.В. Жолобова Г.С. Гараева М.А. Фаркова Л.В. Витковская О.П. Гауркоф Е.Э.
авгус т	«Грядка здоровья»	Муниципальный СЮН	1 место	Магруппова Э.М. Сучкова И.Н.
авгус т	Спортивный Движ	Муниципальный	2 место	Магруппова Э.М.
Октяб рь	Творческий воспитатель	Всероссийский	участие	Сучкова И.Н.

Октябрь	Экологический трамвайчик	Муниципальный СЮН	<u>Конкурс учебно – исследовательских проектов «Летние наблюдения».</u> 2 место 1 место  <u>Конкурс-дефиле «Мастер маскировки»</u> <u>1 место</u>	Федорова И.Л. Леманова Л.В.  Сучкова И.Н. Леманова Л.В.  Леманова Л.В. Козловских Т.В. Федорова А.С. Гауркоф Е.Э. Магруппова Э.М. Лошкарева А.В. Круглова Е.Г.
ноябрь	Творческий воспитатель	Всероссийский	участие	Фаркова Л.В. Леманова Л.В. Лошкарева А.В. Оглоблина М.Р. Гауркоф Е.Э.
Ноябрь	муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»	Муниципальный	участие (4 место)	Лошкарева А.В. Леманова Л.В.
Ноябрь	2 областной конкурс проектов и дидактических пособий «Диалог идей: опыт и инноваций»	Область		Комкина Е.В.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МА ДОУ № 42 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Кулевич Ю. Б., Скрипченко Т.А. «Безопасная улица»
- Лыкова И.А. «Чудеса из дерева»
- Подборка книг по обучению финансовой грамотности

Парциальные программы и УМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Методический материал «Дымковская игрушка»
- Речевые логические задачи
- Проект (плакат) «По узенькой дорожке шагают наши ножки»
- Исследовательский проект «Жизнь мыльного пузыря»
- Исследовательский проект «Хитрости инерции»
- Проект «Экодуки – безопасные переходы для зверей»
- Исследовательский проект «Дуб, дубочек – ты резной листочек»
- Проект «За пернатыми наблюдаем, все приметы изучаем»
- УМК «Третьяковская галерея в детском саду»
- УМК «Русская изба»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Есть комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	60
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет— 1;
- музыкальный зал—2;
- физкультурный зал — совмещен с музыкальным
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет специалистов –2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад оформил патриотическую площадку «Мой дом – Россия» Также в рамках работы по духовно – патриотическому направлению с учетом региональных особенностей создан музей Боевой Славы.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В музее Боевой Славы (1-й этаж, здание по ул. Шахтеров 11) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ и СВО, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На совете педагогов было принято решение об оформлении центра «Русская изба».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы (конструкторы). Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Оформлен центр «Мой дом Россия».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан музей Боевой Славы для патриотического воспитания, который имеются знаки и символы государства, региона, города и организации. Пополняется атрибутами и методическим материалом кабинет по правилам дорожной безопасности.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –92процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –82процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		10 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443713

Владелец Мусихина Елена Михайловна

Действителен с 05.05.2025 по 05.05.2026