



Советы родителям по нравственному воспитанию дошкольника

Ребенок - существо искренне и непосредственное. Он стремится к общению со взрослыми, детьми, животными.

Общаясь с природой, ребенок может причинить вред живому существу по разным причинам. Но любое проявление неправильного отношения к животному не должно пройти незамеченным. Помните, что ребенок, бережно относящийся к котенку, щенку, бабочке, никогда не сделает плохо человеку. В общении с животными у него складывается представление о человеческих ценностях.



В общении с детьми ребенок также нередко проявляет жестокость. Задумайтесь о причинах детской жестокости. Она никогда не возникает сама по себе и чаще проявляется у детей, испытывающих недостаток внимания, общения и любви. Искренние, доверительные отношения с близкими приводят к развитию сочувствия, сопереживания и связанных с этими чувствами нравственных качеств: заботливости, ответственности, взаимопомощи. Выполнение нравственных норм требует от ребенка серьезных усилий: помочь маме, когда хочется строить корабль; поделиться игрушкой, когда сам еще не наигрался.

Усвоив нравственную норму, ребенок начинает делать сверстнику замечания, контролировать его поведение, хотя иногда и сам ее нарушает. Здесь



могут проявляться жалобы-замечания: "А Петя пролил воду", "А Маша разбросала свои игрушки". Малыш не ябедничает, а лишь хочет найти подтверждение у взрослого, что правильно понимает норму поведения: воду проливать нельзя, игрушки надо класть на место. Поэтому подтвердите его правоту и предложите помочь нарушителю исправить допущенные ошибки.

Часто ребенок, находясь во власти сиюминутных желаний, совершает отрицательные поступки, не задумываясь о последствиях. Важно, чтобы такое поведение не осталось без внимания взрослого. Необходимо показать малышу, в чем он не прав, дать оценку его действиям. Помните, что плохие поступки закрепляются очень быстро, а для их исправления нужно много времени и сил.

Быть добрым, внимательным, заботливым становится потребностью малыша. Сопереживание, сочувствие, любовь к окружающим людям должны проявляться в конкретных действиях ребенка. Побуждайте его оказывать помощь тем, кто в этом нуждается. Поощряйте стремление малыша сделать это по своему желанию.



Совместная с другими детьми игра — это условие формирования чуткости, взаимопомощи, гуманизма, справедливости, доброжелательности, дружеских взаимоотношений, сочувствия, переживания. Взрослый может советом, примером предотвратить назревающий конфликт между детьми. Здесь важно постараться учесть интересы каждого и научить этому малышей.

Уже в детском возрасте может формироваться и стать устойчивым эгоизм. Он заключается в нежеланием считаться с мнением другого, в зазнайстве, хвастовстве, стремлению к главенству любой ценой. Чрезмерная



опека со стороны родителей приводит к тому, что ребенок перестает стремиться к самостоятельности, появляется эгоизм, жестокость. Взрослые попадают в зависимость от прихотей, капризов, сиюминутных желаний малыша. Не бойтесь поручить ребенку ответственное дело, показать, что доверяете его самостоятельности, что считаете его взрослым.



Труд учит ребенка делать что-то не только для себя, но и для других, а поэтому особенно ценен для нравственного развития.

